أولًا : نماذج من القراءة المتحررة والنصوص المتحررة منتقاة من النماذج الاسترشادية للوزارة للعام الماضي على منهج شهر أكتوبر

(أ) القراءة المتحررة

١ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« الوطن حبيب إلى كل فرد من أبنائه ، عزيز على كل نفس ، وفوق كل شبر من أرضه قصة من قصص الكفاح ، لهذا يحن المرء إلى وطنه كلما بعد عنه ، ويود لو يعود إليه مهما بعدت المسافات . ومن أجل الوطن تهون مصاعب الحياة . فيا أبناء مصر ، إن مصر غنية بثرواتها ، وهذه الثروات في حاجة إلى جهودكم لاستغلالها . فحافظ عزيزي الطالب على أرضها ، حتى تظل مصر واحة الأمن والأمان ، ويرتقي وطننا الغالي عاليًا ، وينعم بالرفاهية والرخاء » .

(أ) تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط :

– أشعر بالأمان في وطني . (السعادة – الطمأنينة – الفخر – الأمل)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ – يضحي الأبناء بحياتهم من أجل وطنهم .

٢ – يشعر الإنسان في وطنه بالخوف .

(جـ) كيف نجعل مصر واحة للأمن والأمان ؟ ....

٢ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« سقارة مدينة جميلة ، وهي من المواقع الأثرية المهمة في مصر ، اكتشف بها معبد و ٥٢ بئرًا ، و٥٠ تابوتًا . يعود تاريخ هذه الاكتشافات إلى عصر الدولة المصرية الحديثة قبل الميلاد ، والتي يعد رمسيس الثاني أشهر ملوكها . وهي مدينة تظهر لنا بين حين وآخر كنوزها القيمة ، وقد لاقت مدينة سقارة شهرة واسعة في كثير من المحافل الدولية » .

(أ) هات من الفقرة معنى ما تحته خط :

١ – تمتلئ مصر بالأماكن الأثرية العظيمة . ...

٢ – يرجع تاريخ آثار مصر إلى العصور القديمة . ...

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ – يعد رمسيس الثاني أشهر ملوك الدولة المصرية الحديثة قبل الميلاد .

٢ – اكتشف حديثًا في سقارة معبد و ٥٢ بئرًا .

٣ – لمدينة سقارة شهرة واسعة في المحافل الدولية .

٣ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« ومع ركوب العرب البحار ، وتعدد رحلاتهم البحرية في المحيط الهندي والبحر المتوسط ، توصلوا لاختراع الإبرة المغناطيسية (البوصلة) والتي كانت فتحا في تاريخ البشرية ، وذلك بحك الإبرة على المغناطيس ، ثم وضعها فوق إناء فيه ماء ، بحيث تطفو على عودين صغيرين من الخشب فتتجه نحو الشمال . ثم جاء عالم البحار ابن ماجد ، فاخترع أول إبرة جالسة على سن ، لكي تتحرك حركة حرة دون الحاجة إلى وعاء ماء » .

استخرج من الفقرة :

(أ) مرادف (كثرة) : ....
(ب) جمع (البحر) : ....
(جـ) مضاد (مقيدة) : ....
(د) مفرد (الإبر) : ....
(هـ) اسمًا موصولًا : ....
(و) حرف جر : ....
(ز) كلمة بها ألف وصل : ....
(ح) كلمة أصلها (ركب) : ....
(ط) فعلًا ماضيًا : ....

٤ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« لاقت الرياضة اهتمامًا كبيرًا من المصريين القدماء ؛ لأنهم كانوا حريصين على لياقتهم البدنية وإمتاع أنفسهم ؛ لذا أرسوا العديد من الألعاب ، وبالأخص رياضة الرمح التي كانوا يستخدمونها في الصيد للعثور على الطعام . وقد كانت الألعاب تمارس بالكرات والمضارب المصنوعة من أشجار النخيل . وفي الوقت المعاصر تحولت هذه الألعاب إلى ألعاب أولمبية منتشرة حول العالم » .

(أ) هات من الفقرة معاني الكلمات التي تحتها خط :

١ – نالت كرة القدم اهتمام المصريين . ...
٢ – أمارس رياضاتٍ مختلفةً خاصةً كرة القدم . ...
٣ – في الوقت الحالي أصبحت الرياضة جزءًا أساسيًّا بحياتنا . ...

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ – كانت مضارب الألعاب تصنع من الحديد . ( )
٢ – اهتم المصريون القدماء بالرياضة اهتمامًا كبيرًا . ( )
٣ – أصبح كثير من الرياضات التي كانت تمارس قديمًا ألعابًا أولمبية . ( )

الإجابات :

جـ١ : (أ) ١ – الطمأنينة (ب) ١ – ✓ ٢ – ✗ (جـ) باستغلال ثرواتها والحفاظ على أرضها .
جـ٢ : (أ) ١ – المواقع ٢ – يعود (ب) ١ – ✓ ٢ – ✓ ٣ – ✓
جـ٣ : (أ) تعدد (ب) البحار (جـ) حرة (د) الإبرة (هـ) التي (و) في (ز) العرب (ح) ركوب (ط) توصلوا
جـ٤ : (أ) ١ – لاقت ٢ – بالأخص ٣ – المعاصر (ب) ١ – ✗ ٢ – ✓ ٣ – ✓

(ب) النصوص المتحررة

١ اقرأ ، ثم أجب :

يا صاحبي يحيا الوطن — نحن الفدا وهو السكن
بعنــا لــه أرواحنــا — من غير خوف أو حزن
وبكل عزم فـي الفـؤا — د فذي يدي لا تستكن

(أ) اختر الإجابة الصحيحة :

١ – معنى « الفؤاد » : (الخوف – اليد – العزم – القلب)

٢ – مفرد « أرواح » : (مروحة – رائحة – روح – راحة)

(ب) أجب بالمطلوب :

١ – هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : سكن – ....

٢ – تخير : « بعنا له أرواحنا » تعبير : (حقيقي – مجازي)

٢ اقرأ ، ثم أجب :

يا مصر ، أرضك تبر — واديك مهد العظات
يجـري بسهلك نهر — عــذب فسيح فرات
يـا حمـام النيل غن — مطربًا حلو النشيد

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط :

١ – تنتشر مساحات خضراء فسيحة بجانبي وادي النيل . (ضيقة – واسعة – مرتفعة – عالية)

٢ – تخرج من أرضنا كثير من المعادن وأغلاها التبر . (الذهب – الحديد – الخشب – الماء)

(ب) أجب بالمطلوب :

١ – هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : العظات – ....

٢ – تخير : « يا حمام النيل غن » تعبير : (حقيقي – مجازي)

٣ اقرأ ، ثم أجب :

ضم الصباح ذا العلم — فرددوا يحيـا الوطن
لــن يستـكين مــرة — ولن يرى يومًا محن
نحــن الفــدا وجنـده — نبقى له طول الزمن
قـال الصبـاح مرحبًا — بعزمكم يحيا الوطن

(أ) اختر الإجابة الصحيحة :

١ – معنى « الفدا » : (العزم – الجنود – الصباح – التضحية)

٢ – جمع « العلم » : (الأعلام – العلماء – المعامل – المعالم)

(ب) أجب بالمطلوب :

١ – هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : محن – ....

٢ – تخير : « قال الصباح مرحبًا » تعبير : (حقيقي – مجازي)

٤ اقرأ ، ثم أجب :

يـا مصرنـا يـا موطنـا	فيه الجمال قد سكن
تحيـا بـه أرواحنـا	نحن الفداء في المحن
جيـش الأسـود قالهـا	لـن تستكين يا وطن
ولتسـلمي يـا مصرنـا	مـن كل سوء أو حزن

اختر الإجابة الصحيحة :

١ – معنى « الفداء » : (الإخلاص – المحبة – الاحترام – التضحية)

٢ – جمع « وطن » : (مواطن – أوطان – أطنان – مواطنين)

٣ – تخير : « فيه الجمال قد سكن » تعبير : (حقيقي – مجازي)

الإجابات :

جـ١ : أ) ١ – القلب	٢ – روح	ب) ١ – حزن	٢ – مجازي
جـ٢ : أ) ١ – واسعة	٢ – الذهب	ب) ١ – فرات	٢ – مجازي
جـ٣ : أ) ١ – التضحية	٢ – الأعلام	ب) ١ – الزمن	٢ – مجازي
جـ٤ : ١ – التضحية	٢ – أوطان	٣ –مجازي	

ثانيًا : القواعد النحوية - تدريبات على « أقسام الكلام »

أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ - كلمة (كتابًا) اسم علامته : ○ التاء المربوطة . ○ ال . ○ التنوين .

٢ - كلمة (مدرسة) اسم علامته : ○ التاء المربوطة . ○ ال . ○ التنوين .

٣ - كلمة (الطالب) اسم علامته : ○ التاء المربوطة . ○ ال . ○ التنوين .

٤ - ما يأتي بعد حرف الجر يكون : ○ اسمًا . ○ فعلًا . ○ حرفًا .

٥ - ما يأتي بعد حرف النداء يكون : ○ اسمًا . ○ فعلًا . ○ حرفًا .

٦ - كلمة (الأسد) اسم نوعه : ○ إنسان . ○ نبات . ○ حيوان . ○ جماد .

٧ - كلمة (أسامة) اسم نوعه : ○ إنسان . ○ نبات . ○ حيوان . ○ جماد .

٨ - كلمة (القطن) اسم نوعه : ○ إنسان . ○ نبات . ○ حيوان . ○ جماد .

٩ - كلمة (كتاب) اسم نوعه : ○ إنسان . ○ نبات . ○ حيوان . ○ جماد .

١٠ - كلمة (في) حرف : ○ عطف . ○ نداء . ○ جر . ○ نفي .

١١ - كلمة (ثم) حرف : ○ عطف . ○ نداء . ○ جر . ○ نفي .

١٢ - الفعل الذي يدل على حدث انتهى هو فعل : ○ ماضٍ . ○ مضارع . ○ أمر .

١٣ - الفعل الذي يدل على الاستمرار هو فعل : ○ ماضٍ . ○ مضارع . ○ أمر .

١٤ - كلمة (يجتهد) فعل : ○ ماضٍ . ○ مضارع . ○ أمر .

١٥ - كلمة (اقرأ) فعل : ○ ماضٍ . ○ مضارع . ○ أمر .

١٦ - كلمة (اكتب) فعل : ○ ماضٍ . ○ مضارع . ○ أمر .

١٧ - كل ما يأتي أفعال مضارعة ما عدا : ○ يشرب . ○ شرب . ○ يقرأ . ○ ألعب .

١٨ - كل ما يأتي أفعال ماضية ما عدا : ○ نجح . ○ كتب . ○ يذاكر . ○ قرأ .

١٩ - كل ما يأتي أفعال أمر ما عدا : ○ اجتهد . ○ نستمع . ○ العب . ○ ذاكر .

٢٠ - كل ما يأتي أسماء ما عدا : ○ تعليم . ○ تحقيق . ○ تكريم . ○ يتعلم .

٢١ - الكلمة المختلفة فيما يلي : ○ إلى . ○ عن . ○ في . ○ لا .

٢٢ - التنوين من علامات :

○ الاسم . ○ الفعل . ○ الحرف . ○ لا شيء مما سبق .

٢٣ - « ثم - الفاء - أو » حروف : ○ جر . ○ نهي . ○ عطف . ○ نفي .

٢٤ - « عن - إلى - في » حروف : ○ جر . ○ عطف . ○ نهي . ○ نفي .

٢٥ - « ذهبت إلى المدرسة » . الكلمات السابقة بالترتيب :

○ اسم ، فعل ، حرف . ○ فعل ، اسم ، حرف . ○ حرف ، اسم ، فعل . ○ فعل ، حرف ، اسم .

ب) ضع دائرة حول الأسماء فيما يلي : قراءة – يفهم – إلى – نبات – كتاب – الشارع – نجح

جـ) ضع دائرة حول الأفعال فيما يلي : النشاط – تعليم – استمع – على – اقرأ – رأى – تكريم

د) ضع دائرة حول حرف الجر فيما يلي : ثم – عن – أو – لا – في – الفاء – إلى

هـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ – حروف الجر هي (في ، إلى ، من ، ثم) .

٢ – (كتب ، قرأ ، يسعى) أفعال .

٣– (قلم ، معلم ، فهم) أسماء .

٤– (لعب ، شرح ، جلس) أفعال مضارعة .

٥– (استيقظ مبكرًا) الجملة تحتوي على أسماء فقط .

٦– من علامات الاسم (ال ، التنوين ، التاء المربوطة) فقط .

٧– الفعل الماضي يدل على حدث انتهى .

٨– الفعل الذي يدل على الطلب هو فعل الأمر .

٩– الحرف لا يدل على معنى في نفسه .

١٠– كلمة (يستخرج) فعل ماضٍ .

و) ضع خطًّا تحت الفعل ، ثم اكتب نوعه بين القوسين:

١ – نحن نحب القراءة . (..............................)

٢ – يا محمد ، اجتهد في دروسك . (..............................)

٣ – أنا أذاكر بجد واجتهاد . (..............................)

٤ – الفلاح زرع القطن . (..............................)

٥ – يعالج الطبيب المرضى . (..............................)

– اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« الهجرة هي انتقال الإنسان من بلده إلى بلد آخر ، وقد تكون لتلك الهجرة أسباب متعددة ، منها كسب المال أو البحث عن الأمان ، وقد يلجأ الكثير من الشباب لها ، فيا شباب ، تمسكوا بوطنكم واعملوا من أجل تقدمه » .

أ) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١– اسمًا به (ال) : ....
٢– اسمًا به (تاء مربوطة) : ....

٣– اسمًا به (تنوين) : ....
٤– اسم جماد : ....

٥– حرف جر : ....
٦– اسمًا قبله أداة نداء : ....

٧– فعلًا مضارعًا : ....
٨– فعل أمر : ....

ب) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ – قرأ .... القصة . ○ الطالب . ○ الطالبة . ○ التلميذة .

٢ – أعدت .... الطعام . ○ الأم . ○ الجد . ○ الأب .

٣ – .... الفلاح القمح . ○ زرعت . ○ تزرع . ○ يزرع .

٤ – لخصت .... القصة . ○ البنت . ○ الولد . ○ الطالب .

جـ) هات من عندك :

١ – اسمًا به (ال) : .... ٢ – اسمًا به تاء مربوطة : ....

٣ – اسمًا به تنوين : .... ٤ – اسمًا تسبقه أداة نداء : ....

٥ – اسمًا يسبقه حرف جر : .... ٦ – اسم نبات : ....

٧ – اسم حيوان : .... ٨ – اسم جماد : ....

د) أكمل ما يأتي :

١ – « البحر » اسم ؛ لأن : ....

٢ – « شجرة » اسم ؛ لأن : ....

٣ – « إبراهيم » اسم ؛ لأن : ....

الإجابات :

جـ (أ) : ١ – التنوين ٢ – التاء المربوطة ٣ – ال ٤ – اسمًا ٥ – اسمًا ٦ – حيوان ٧ – إنسان
٨ – نبات ٩ – جماد ١٠ – جر ١١ – عطف ١٢ – ماضٍ ١٣ – مضارع ١٤ – مضارع
١٥ – أمر ١٦ – أمر ١٧ – شرب ١٨ – يذاكر ١٩ – نستمع ٢٠ – يتعلم ٢١ – لا
٢٢ – الاسم ٢٣ – عطف ٢٤ – جر ٢٥ – فعل ، حرف ، اسم

جـ (ب) : (قراءة – نبات – كتاب – الشارع)

جـ (جـ) : (استمع – اقرأ – رأى)

جـ (د) : (عن – في – إلى)

جـ (هـ) : ١ – ✗ ٢ – ✓ ٣ – ✗ ٤ – ✗
٥ – ✗ ٦ – ✗ ٧ – ✓ ٨ – ✓
٩ – ✓ ١٠ – ✗

جـ (و) : ١ – نحب – مضارع ٢ – اجتهد – أمر ٣ – أذاكر – مضارع ٤ – زرع – ماضٍ
٥ – يعالج – مضارع

جـ (أ) : ١ – الإنسان ٢ – الهجرة ٣ – أسباب ٤ – بلد
٥ – من – عن ٦ – شباب ٧ – يلجأ أو تكون ٨ – تمسكوا

جـ (ب) : ١ – الطالب ٢ – الأم ٣ – يزرع ٤ – البنت

جـ (جـ) : ١ – الكتاب ٢ – فراشة ٣ – مفيدٌ ٤ – يا محمد
٥ – في المدرسة ٦ – طماطم ٧ – غزال ٨ – سيارة

جـ (د) : ١ – فيه (ال) ٢ – فيه (تاء مربوطة) ٣ – لأنه اسم إنسان

تدريبات على « المثنى »

أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١- الاسم المثنى ينتهي بـ : ○ ات . ○ ون . ○ وا . ○ ان .

٢- الاسم المثنى هو ما دل على : ○ أقل من اثنين . ○ أكثر من اثنين . ○ اثنين أو اثنتين .

٣- العاملان مخلصان في العمل . كلمة « مخلصان » : ○ مفرد . ○ مثنى . ○ جمع .

٤- كلمة (يلعبان) : ○ مفرد . ○ مثنى . ○ جمع . ○ لا شيء مما سبق .

٥- مثنى كلمة (المعلم) : ○ المعلمون . ○ المعلمات . ○ المعلمان . ○ المعلمِين .

٦- مثنى كلمة (الشجرة) : ○ الأشجار . ○ الشجرتان . ○ الشجرتين . ○ الثانية والثالثة .

٧- مثنى كلمة (القاضي) : ○ القاضيان . ○ القضاة . ○ القاضيات . ○ القاضون .

٨- مثنى (هذا) : ○ هذان . ○ هاتان . ○ هما . ○ أنتما .

٩- مثنى (هذه) : ○ هذان . ○ هما . ○ أنتما . ○ هاتان .

١٠- مثنى (هو ، هي) : ○ هن . ○ هم . ○ هما . ○ هو .

١١- مثنى (أنتَ ، أنتِ) : ○ أنتم . ○ أنتما . ○ أنتن .

١٢- مثنى (أنا) : ○ هو . ○ نحن . ○ هما .

١٣- مثنى (الذي) : ○ التي . ○ اللتان . ○ اللذان . ○ اللتين .

١٤- مثنى (التي) : ○ اللذان . ○ اللذين . ○ اللتان . ○ أنتما .

١٥- كل ما يأتي مثنى ما عدا : ○ يلعبان . ○ ملعبان . ○ لاعبان . ○ لاعبتان .

١٦- كل ما يأتي ليس مثنى ما عدا :
○ يذاكران . ○ مكتبان . ○ يكتبان . ○ يفهمان .

١٧- المثنى الصحيح للجملة التالية :(هذا فلاح نشيط) هو :
○ هؤلاء فلاحان نشيطان ○ هاتان فلاحان نشيطان
○ هذان فلاحتان نشيطتان ○ هذان فلاحان نشيطان

١٨- هذان .... مجتهدان . ○ طالبتان . ○ تلميذتان . ○ معلمان . ○ معلمتان .

١٩- .... شجرتان مثمرتان . ○ هذان . ○ هم . ○ هاتان . ○ هؤلاء .

٢٠- هما .... بارعتان . ○ معلمتان . ○ طالبتان . ○ عاملتان . ○ جميع ما سبق .

ب) ثن الجمل التالية :

١- هذه مدرسة رائعة . ...
٢- هو طبيب بارع . ...
٣- هذا فلاح نشيط . ...
٤- أنا مواطن صالح . ...
٥- الطبيبة ماهرة . ...

جـ) رتب الجمل التالية بحيث تبدأ بالمثنى :

١ – والقمح – القطن – يزرعان – الفلاحان .
٢ – مجتهدان – هما – عاملان .
٣ – الأشجار – فوق – يغردان – الطائران .
٤ – الكرة – اللاعبان – يتبادلان .
٥ – الأم – تساعدان – البنتان .

د) ضع دائرة حول الاسم المثنى :

يشرحان – الدرسان – الكتابين – يلعبان – بارعان

هـ) حول من المفرد إلى المثنى:

١ – البلد: ....
٢ – معلمة : ....
٣ – زهرة : ....
٤ – فصل : ....
٥ – شهر : ....
٦ – لاعب : ....

و) أكمل بمثنى مناسب:

١ – الطالبان ....
٢ – الشارعان ....
٣ – هذان ....
٤ – هاتان ....
٥ – هما ....
٦ – البنتان ....

الإجابات :

جـ (أ) : ١ – ان
٢ – اثنين أو اثنتين
٣ – مثنى
٤ – لا شيء مما سبق
٥ – المعلمان
٦ – الثانية والثالثة
٧ – القاضيان
٨ – هذان
٩ – هاتان
١٠ – هما
١١ – أنتما
١٢ – نحن
١٣ – اللذان
١٤ – اللتان
١٥ – يلعبان
١٦ – مكتبان
١٧ – هذان فلاحان نشيطان
١٨ – معلمان
١٩ – هاتان
٢٠ – جميع ما سبق

جـ (ب) : ١ – هاتان مدرستان رائعتان
٢ – هما طبيبان بارعان
٣ – هذان فلاحان نشيطان
٤ – نحن مواطنان صالحان
٥ – الطبيبتان ماهرتان

جـ (جـ) : ١ – الفلاحان يزرعان القطن والقمح
٢ – هما عاملان مجتهدان
٣ – الطائران يغردان فوق الأشجار
٤ – اللاعبان يتبادلان الكرة
٥ – البنتان تساعدان الأم

جـ (د) : (الدرسان – الكتابين – بارعان)

جـ (هـ) : ١ – البلدان أو البلدين
٢ – معلمتان أو معلمتين
٣ – زهرتان أو زهرتين
٤ – فصلان أو فصلين
٥ – شهران أو شهرين
٦ – لاعبان أو لاعبين

جـ (و) : ١ – بارعان
٢ – واسعان
٣ – طالبان
٤ – معلمتان
٥ – طبيبان
٦ – مجتهدتان

تدريبات على « أنواع الجموع »

أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١- « الطلاب مجتهدون » . (مجتهدون) جمع :
○ مذكر سالم . ○ مؤنث سالم . ○ تكسير .

٢- « هذه أشجار مثمرة » . (أشجار) جمع :
○ مذكر سالم . ○ مؤنث سالم . ○ تكسير .

٣- « المعلمات بارعات » . (المعلمات) جمع :
○ مذكر سالم . ○ مؤنث سالم . ○ تكسير .

٤- جمع المذكر السالم ينتهي بـ :
○ ات . ○ ان . ○ ون أو ين . ○ ين .

٥- جمع المذكر السالم لـ :
○ العاقل . ○ غيرالعاقل . ○ كليهما .

٦- جمع المؤنث السالم ينتهي بـ :
○ ان . ○ ون . ○ ات . ○ وا .

٧- جمع المؤنث السالم لـ :
○ العاقل . ○ غير العاقل . ○ كليهما .

٨- جمع التكسير ينتهي بـ :
○ ون . ○ ين . ○ ات . ○ ليس له نهاية معينة .

٩- جمع التكسير لـ :
○ العاقل . ○ غير العاقل . ○ كليهما .

١٠- كل ما يأتي جمع مذكر سالم ما عدا :
○ المعلمون . ○ المساكين . ○ الصالحون . ○ مهندسين .

١١- كل ما يأتي جمع تكسير ما عدا :
○ المساكين . ○ الميادين . ○ الفنون . ○ المهندسين .

١٢- كل ما يأتي جمع مؤنث سالم ما عدا :
○ أوقات . ○ معلمات . ○ مهندسات . ○ سائحات .

١٣- « أوقات ، أبيات ، أصوات » جمع :
○ تكسير . ○ مؤنث سالم . ○ مذكر سالم .

١٤- « ظنون ، فنون » جمع :

○ مؤنث سالم .　　○ تكسير .　　○ مذكر سالم .

١٥- « يلعبون ، يكتبون ، يذاكرون » جمع :

○ مذكر سالم .　　○ مؤنث سالم .　　○ تكسير .　　○ لا شيء مما سبق .

ب) ضع دائرة حول جمع المذكر السالم :

فتيات - المكتبات - ظنون - المؤمنين - الصادقون - أقلام - يلعبون

جـ) ضع دائرة حول جمع المؤنث السالم :

فتيات - أوقات - جماعات - تلميذات - أصوات

د) ضع دائرة حول جمع التكسير :

أقلام - فنون - مساكين - حدائق - مسلمون

هـ) اجمع الجمل التالية:

١- السائح محب للآثار . ...

٢- المصري مخلص لوطنه . ...

٣- هذا مهندس بارع . ...

٤- التلميذ مجتهد . ...

٥- هو لاعب ماهر . ...

و) اجمع الكلمات التالية ، ثم اذكر نوع الجمع :

١- الكتاب (　　　) ، (　　　)　　٢- الأم (　　　) ، (　　　)

٣- الماهرة (　　　) ، (　　　)　　٤- الرياضي (　　　) ، (　　　)

٥- القلم (　　　) ، (　　　)　　٦- الناجح (　　　) ، (　　　)

ز) هات من عندك ما يلي:

١- جملة تبدأ بجمع مذكر سالم ....

٢- جملة تبدأ بجمع مؤنث سالم ....

٣- جملة تبدأ بجمع تكسير ....

٤- جملة تتكون من كلمتين كل منهما جمع مذكر سالم ....

٥- جملة تتكون من كلمتين كل منهما جمع مؤنث سالم..

٦- جملة تتكون من كلمتين كل منهما جمع تكسير ....

ح) « الصـدق والأمانـة صفتـان حميدتـان يتحلـى بهمـا المؤمنـون الصالحـون ، والمجتمـع يقـدر الصالحيـن والصالحات » .

استخرج من الفقرة :

١ – اسمًا مثنى ....

٢– جمع مذكر سالمًا ....

٣– جمع مؤنث سالمًا ....

الإجابات :

جـ (أ) : ١ – مذكر سالم　٢ – تكسير　٣ – مؤنث سالم　٤ – ون أو ين

٥ – العاقل　٦ – ات　٧ – كليهما　٨ – ليس له نهاية معينة

٩ – كليهما　١٠– المساكين　١١– المهندسين　١٢– أوقات

١٣– تكسير　١٤– تكسير　١٥– لا شيء مما سبق

جـ (ب) : المؤمنين – الصادقون

جـ (جـ) : فتيات – جماعات – تلميذات

جـ (د) : أقلام – فنون – مساكين – حدائق

جـ (هـ) : ١ – السائحون محبون للآثار　٢ – المصريون مخلصون لوطنهم

٣ – هؤلاء مهندسون بارعون

٤ – التلاميذ مجتهدون　٥ – هم لاعبون ماهرون

جـ (و) : ١ – (الكتب – تكسير)　٢ – (الأمهات – مؤنث سالم)

٣ – (الماهرات – مؤنث سالم)

٤ – (الرياضيون – مذكر سالم)　٥ – (الأقلام – تكسير)

٦ – (الناجحون – مذكر سالم)

جـ (ز) : ١ – المهندسون بارعون　٢ – الممرضات رحيمات

٣ – الأشجار مثمرة　٤ – الفلاحون نشيطون

٥ – الطبيبات نشيطات　٦ – الرجال أفاضل

جـ (ح) : ١ – صفتان أو حميدتان　٢ – المؤمنون أو الصالحون

٣ – الصالحات

تدريبات على « الضمائر »

أ) ضع مكان النقط الضمير المناسب مما بين القوسين : { أنا – نحن }

١– .... طالبان مجتهدان .
٢– .... طبيب ماهر.
٣– .... معلمة بارعة .
٤– .... رائدات فضاء.
٥– .... مهندسون نشيطون.
٦– .... نذاكر بجد.

ب) ضع لكل جملة الضمير المناسب مما بين القوسين :

{ هو – هي – هما – هم – هن – أنتم }

١– .... أمهات رحيمات.
٢– .... فتاة نشيطة .
٣– .... مديران ناجحان.
٤– .... موظفون مخلصون.
٥– .... عامل نشيط .

جـ) ضع لكل جملة الضمير المناسب مما بين القوسين :

{ أنتَ – أنتِ – أنتما – أنتن – أنتم }

١– .... معلمة مجتهدة .
٢– .... لاعبون ماهرون .
٣– .... صديقي .
٤– .... مهندسات مجتهدات .
٥– .... صحفيتان بارعتان .

د) أكمل بالمطلوب بين القوسين :

١– .... مدرب بارع . (ضمير غائب)
٢– .... نعمل بإخلاص . (ضمير متكلم)
٣– .... لاعبون ماهرون . (ضمير مخاطب)
٤– هذا .... الطالب المجتهد . (ضمير غائب)
٥– .... مهندستان بارعتان . (ضمير مخاطب)

هـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١– هو لاعبة.
٢– نحن معلمون.
٣– هما لاعبون.
٤– هن أولاد .
٥– أنت مجتهد .
٦– أنت مهندسات.
٧– أنا أعمل بإخلاص .
٨– هم أطباء .

و) صوب ما تحته خط:

١- نحن معلم بارع . ٢- أنتم طالبان مجتهدان . ٣- أنا نحب القراءة .

٤- هن مهندسة بارعة . ٥- هو معلمون مجتهدون . ٦- أنتن فلاحة نشيطة .

ز) ضع ضمير الغائب المناسب بدلًا من ضمير المتكلم في الجمل التالية :

١- أنا فلاح نشيط . ...

٢- نحن فلاحتان نشيطتان . ...

٣- أنا معلم بارع . ...

٤- أنا طبيبة مجتهدة . ...

٥- نحن فلاحات متعاونات . ...

ح) صنف الضمائر الآتية حسب الجدول التالي:

{ هو - أنتما - هي - أنا - هم - نحن - أنتم - هن }

ضمير المتكلم		ضمير الغائب		ضمير المخاطب	

ط) ثن ، واجمع الجمل التالية :

١- هو معلم مجتهد . ( ) ، ( )

٢- هذه بنت مؤدبة . ( ) ، ( )

٣- أنا تاجر أمين . ( ) ، ( )

٤- هي مهندسة نشطة . ( ) ، ( )

٥- أنت طالب بارع . ( ) ، ( )

الإجابات :

جـ (أ) : ١ - نحن ٢ - أنا ٣ - أنا ٤ - نحن ٥ - نحن ٦ - نحن

جـ (ب) : ١ - هن ٢ - هي ٣ - هما ٤ - هم ٥ - هو

جـ (جـ) : ١ - أنتِ ٢ - أنتما ٣ - أنتَ ٤ - أنتن ٥ - أنتما

جـ (د) : ١ - هو ٢ - نحن ٣ - أنتما ٤ - هو ٥ - أنتما

جـ (هـ) : ١ - ✗ ٢ - ✓ ٣ - ✗ ٤ - ✗

٥ - ✓ ٦ - ✗ ٧ - ✓ ٨ - ✓

جـ (و) : ١ - أنا ٢ - أنتما ٣ - نحن ٤ - هي ٥ - هم ٦ - أنتِ

جـ (ز) : ١ - هو ٢ - هما ٣ - هو ٤ - هي ٥ - هن

جـ (ح) :

ضمير المتكلم	أنا نحن	ضمير الغائب	هو - هي هم - هن	ضمير المخاطب	أنتما - أنتم

جـ (ط) : ١ - هما معلمان مجتهدان ، هم معلمون مجتهدون . ٢ - هاتان بنتان مؤدبتان ، هن بنات مؤدبات .

٣ - نحن تاجران أمينان ، نحن تجار أمناء . ٤ - هما مهندستان نشيطتان ، هن مهندسات نشيطات .

٥ - أنتما طالبان بارعان ، أنتم طلاب بارعون .

تدريبات على « الجملة الاسمية »

أ) أكمل بمبتدأ مناسب :

١- .... نور . ٢- .... سريعة . ٣- .... مجتهد .

٤- .... سعيد . ٥- .... نشيطة . ٦- .... صافية .

ب) أكمل بخبر مناسب :

١- الشمس .... ٢- الشارع .... ٣- المهندس ....

٤- المدرسة .... ٥- الشجرة .... ٦- الماء ....

جـ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١- الحديقة .... ○ واسع . ○ جميل . ○ واسعة .

٢- العامل .... ○ نشيطة . ○ مجتهد . ○ ماهرة .

٣- فصل الربيع .... ○ جميل . ○ جميلة . ○ رائعة .

٤- الفناء .... ○ واسعة . ○ واسع . ○ كبيرة .

٥- العلم .... ○ مرفوفة . ○ مرفرف . ○ مرتفعة .

٦- .... ماهر. ○ الطبيبَ . ○ الطبيبُ . ○ الطبيبِ .

٧- الطعام .... ○ لذيذًا . ○ لذيذٍ . ○ لذيذٌ .

٨- المبتدأ دائمًا .... ○ مرفوع . ○ منصوب . ○ مجرور .

٩- الخبر دائمًا .... ○ مرفوع . ○ منصوب . ○ مجرور .

١٠- الطالب .... ○ مجتهدٌ . ○ مجتهدٍ . ○ مجتهدًا .

د) رتب كلمات كل سطر بحيث تبدأ بالمبتدأ :

١- نظيف - الشارع . ( )

٢- النيل - عذب - ماء . ( )

٣- المدرسة - واسعة - حديقة . ( )

٤- مسرعة - السيارة . ( )

٥- الصادق - محبوب - الرجل . ( )

الإجابات :

جـ (أ) : ١ - العلم ٢ - السيارة ٣ - الطالب ٤ - الرجل ٥ - البنت ٦ - السماء

جـ (ب) : ١ - مشرقة ٢ - نظيف ٣ - مجتهد ٤ - متطورة ٥ - مثمرة ٦ - عذب

جـ (جـ) : ١ - واسعة ٢ - مجتهد ٣ - جميل ٤ - واسع ٥ - مرفرف ٦ - الطبيبُ
٧ - لذيذٌ ٨ - مرفوع ٩ - مرفوع ١٠ - مجتهدٌ

جـ (د) : ١ - الشارع نظيف ٢ - ماء النيل عذب ٣ - حديقة المدرسة واسعة
٤ - السيارة مسرعة ٥ - الرجل الصادق محبوب

ثالثًا : الإملاء - تدريبات إملائية

أ) اختر علامة الترقيم الصحيحة مما يلي :

١- يغرد العصفور فوق الشجرة .... ○؟ ○! ○. ○،
٢- إلى أين ذهبت اليوم .... ○؟ ○! ○. ○،
٣- ما أجمل الربيع .... ○؟ ○! ○. ○،
٤- أنا أذهب إلى المدرسة ( ) لأتعلم . ○؟ ○؛ ○. ○،
٥- محمد طالب مجتهد ( ) يحب القراءة . ○؟ ○! ○. ○،
٦- قال أبي ( ) اجتهد في مذاكرتك . ○: ○! ○. ○،
٧- يا باسم ( ) اجتهد . ○؟ ○! ○. ○،
٨- القناعة كنز لا يفنى .... ○؟ ○! ○. ○،
٩- ذهبت إلى المدرسة ( ) وجلست في الفصل منتبهًا . ○؟ ○! ○. ○،
١٠- هل تحب القراءة .... ○؟ ○! ○. ○،

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١- توضع الفاصلة في نهاية الجملة التامة .
٢- توضع علامة الاستفهام في نهاية الجملة الاستفهامية .
٣- توضع علامة التعجب في نهاية أسلوب التعجب .
٤- توضع الفاصلة المنقوطة بين الجمل تامة المعنى .
٥- توضع النقطة في نهاية الجملة الاستفهامية .

جـ) اكتب أمام كل علامة من علامات الترقيم اسمها :

علامة الترقيم	؟	!	،	.	؛
اسمها					

د) اقرأ ، ثم اختر علامة الترقيم المناسبة وضعها بين الأقواس :

(؟ - ؛ - . - ! - ،)

قال الأب لابنه ( ) يا بني ( ) اجتهد في مذاكرتك ( ) ولا تقصر ( ) لتنال النجاح ( ) فهل أنت مستعد للمذاكرة ( )

الإجابات :

أ) ١- . ٢- ؟ ٣- ! ٤- ؛ ٥- ، ٦- : ٧- ، ٨- . ٩- ، ١٠- ؟

(ب) ١- ✗ ٢- ✓ ٣- ✓ ٤- ✗ ٥- ✗

(جـ)

علامة الترقيم	؟	!	،	.	؛
اسمها	استفهام	تعجب	فاصلة	نقطة	فاصلة منقوطة

(د) قال الأب لابنه (:) يا بني (،) اجتهد في مذاكرتك (،) ولا تقصر (؛) لتنال النجاح (.) فهل أنت مستعد للمذاكرة (؟)

رابعًا : التعبير الكتابي

١ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« هل اشتقت لأحد ثم التقيت به ؟ لا أنسى تلك اللحظة التي التقيت فيها بأبي بعد عودته من السفر في الصيف الماضي . في البداية جاءت أمي إلى غرفتي وأخبرتني بأن أبي سيعود من السفر بعد غد في الساعة السابعة صباحًا ، وكدت أطير من الفرحة ؛ فقد كان يعمل خارج مصر منذ عامين ، وكنت أشتاق إليه كثيرًا . وبعد ذلك أخذنا نرتب للقاء ، وتعاونَّا أنا وأمي وأختي في تجهيز المنزل وتزيينه ، وكأنه يوم عيد . وأخيرًا دقت الساعة السابعة صباحًا ، وبعد دقائق رن جرس الباب ودخل علينا أبي ، ويا له من لقاء لن أنساه مدى الحياة ، فما أجمل اللقاء بعد الفراق ! أتمنى أن يبقى أبي معنا دائمًا ولا يسافر مرة أخرى » .

أكمل من خلال فهمك للفقرة :

١ – الحدث : ....

٢ – وقت الحدث : ....

٣ – مكان الحدث : ....

٤ – أمنية : ....

٢ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« منذ صغري وأنا أتمنى أن أذهب لزيارة الأهرامات ؛ لأشاهد بنفسي ما وصل إليه أجدادنا القدماء من عظمة في العمارة ، وقررت أن أتحدث مع أبي عند عودته من العمل مساء . وفي المساء عاد أبي من العمل ، فانتظرت حتى تناولنا الطعام ، وجلست معه ، وأخبرته برغبتي في زيارة الأهرامات ، فوافق أبي ، واتفقنا جميعًا على موعد الزيارة . وفي صباح يوم الخميس ذهبنا إلى الأهرامات ، وتحقق حلمي وشاهدت الأهرامات الشاهقة التي تدل على عظمة أجدادنا القدماء . شكرت أبي على استجابته لرغبتي ، وتمنيت أن أزور أماكن سياحية أخرى » .

أكمل من خلال فهمك للفقرة :

١ – الحدث : ....

٢ – مكان الحدث : ....

٣ – زمن الحدث : ....

٤ – أمنية : ....

٣ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« استأذنت أبي في يوم من الأيام لزيارة صديقي المريض ، فوافق أبي ، فاتصلت به لتحديد موعد الزيارة ، وتم تحديد يوم الجمعة لزيارته ، واتفقت أنا وزملائي على شراء هدية لصديقنا لإدخال البسمة عليه ، وذهبنا يوم الجمعة بعد العصر ، واستقبلتنا والدته بالترحاب ، وجلسنا مع صديقنا ، وكان مسرورًا بزيارتنا له ، وتحدثنا معه ، وأخبرنا أنه بخير والحمد لله ، ووعدنا بالعودة إلى المدرسة يوم الأحد القادم ، وشكرنا على هذه الزيارة » .

أكمل من خلال فهمك للفقرة :

١ – الحدث : ....

٢ – وقت الحدث : ....

٣ – مكان الحدث : ....

٤ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« في صندوق جميل (أشبه بسرير صغير) في أحد جوانب حجرتي تنام قطتي الصغيرة ، وقد اشتريتها مع أمي من متجر الحيوانات الأليفة منذ شهرين ، وقطتي شعرها أبيض ، ولون عينيها أزرق ، ولها شوارب طويلة ولكنها رقيقة . ترافقني دائمًا وتسليني وتلعب معي في أوقات الفراغ . تتميز بشكلها الجميل ورقتها ووداعتها ، ولكنها تحتاج إلى رعاية مستمرة وعناية بنظافتها وطعامها وإلا كانت عرضة للأمراض . سأحتفظ بها على أية حال ؛ فقد أحببتها وأريدها معي باستمرار ؛ فهي تشبه الصديق المخلص الذي يرافق صديقه دائمًا ولا يتخلى عنه » .

أكمل من خلال فهمك للفقرة :

١ – شكلها : ....

٢ – استخداماتها : ....

٣ – مميزاتها : ....

٤ – عيوبها : ....

الإجابات :

١ – ١ – لقاء أبي   ٢ – الصيف الماضي   ٣ – في البيت   ٤ – أتمنى أن يبقى أبي ولا يسافر

٢ – ١ – زيارة الأهرامات   ٢ – في المنزل   ٣ – في المساء   ٤ – تمنيت أن أزور أماكن سياحية أخرى

٣ – ١ – زيارة مريض   ٢ – يوم الجمعة بعد العصر   ٣ – منزل صديقي

٤ – ١ – شعرها أبيض – لون عينيها أزرق – لها شوارب طويلة ولكنها رقيقة .   ٢ – ترافقني وتسليني وتلعب معي في أوقات الفراغ .

٣ – شكلها جميل ورقيقة ووديعة .   ٤ – تحتاج إلى رعاية مستمرة وعناية بنظافتها وطعامها .

خامسًا : نماذج اختبارات على شهر أكتوبر منتقاة من النماذج الاسترشادية للوزارة للعام الماضي

النموذج الأول

١ القراءة المتحررة - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« مصر أرض الكنانة ومهد الحضارة ، يفديها أبناؤها بأرواحهم . طول الدهر وقفت مصر إلى جانب الحق والعدل .. ردت عن الأمة العربية عدوان الأعداء . وفوق كل شبر من أرضها قصة من قصص الكفاح .. تشم رائحة البطولة والشجاعة وأنت تسير في شوارعها . فحافظ عزيزي الطالب على أرضها ، حتى تظل مصر واحة الأمن والأمان » .

(أ) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ – فعلًا مضارعًا : .... ٢ – حرف جر : ....

٣ – معنى (يضحي لها) : .... ٤ – مفرد (الأمم) : ....

٥ – جمع (العدو) : .... ٦ – مضاد (الظلم) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ – تأخرت مصر عن العالم في التقدم والحضارة . ( )

٢ – ضحى المصريون بحياتهم من أجل وطنهم . ( )

٢ النصوص المتحررة - اقرأ ، ثم أجب :

بلادي بلادي بلادي ... لك حبي وفؤادي
مصر يا أم البلاد ... أنت غايتي والمراد
مصر أنت أغلى درة ... فوق جبين الدهر غرة

(أ) تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط :

١ – فؤادي يتأثر بالمناظر المؤلمة . (عيني – عقلي – جسدي – قلبي)

٢ – غاية كل طالب النجاح . (سبب – هدف – دليل – حلم)

٣ – يشهد الدهر بعظمة المصريين . (العمر – الوطن – الجيل – الزمن)

(ب) أجب بما هو مطلوب :

١ – هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها : العباد – ....

٢ – تخير : « مصر يا أم البلاد » تعبير : (حقيقي – مجازي)

٣ – تخير : « لك حبي » تعبير : (حقيقي – مجازي)



القواعد النحوية والإملاء :

(أ) أكمل بالمطلوب بين القوسين :

- أذهب إلى النادي لممارسة السباحة .... الجري . (حرف عطف)

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ - « يذاكر الطلاب دروسهم بجد » . كلمة (الطلاب) نوعها : (مفرد - مثنى - جمع - حرف)

٢ - « قرأت كتابًا » . كلمة (كتابًا) اسم ، لأن فيها : (أل - تاء مربوطة - تنوينًا)

٣ - « المصريون عظماء » . كلمة (المصريون) جمع : (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)

(جـ) تخير علامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين :

١ - ما أروع هذه القصة .... (! - ، - .)

٢ - أنا أحب الرسم .... وأختي تحب القراءة . (؟ - . - ،)

---

٤ التعبير الكتابي - اقرأ ، ثم أكمل :

« دقت الساعة الثامنة ، فاستيقظت وارتديت ملابسي سريعًا ، وتوجهت إلى غرفة أمي فوجدت أنها مستعدة للخروج ، فاليوم المباراة النهائية لأختي في كأس مصر لكرة السرعة ، وقد سبقتنا إلى النادي مع والدي . ذهبنا إلى النادي وبدأت المباراة وكان اللقاء ساخنًا وتمكنت هند من الفوز بكأس البطولة . فرحنا بفوزها ، وذهبنا لتهنئتها ، وقلت في نفسي : أرجو أن أكون بطلة مثل أختي هند » .

(أ) الحدث : ....

(ب) مكان الحدث : ....

(جـ) الجملة الختامية : ....



الخط العربي - اكتب بخط النسخ :

من طلب العلا سهر الليالي .

....

النموذج الثاني

١ القراءة المتحررة - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« أسهم العرب في عملية صناعة العطور ، وذلك بتطبيق العديد من التجارب والأبحاث ، فدمجوا النباتات مع أشياء أخرى للوصول لأفضل العطور . وكان العالم العربي الكندي ممن أسهموا في هذه الصناعة ، فهو الذي قام بابتكار آلة التقطير في القرن التاسع الميلادي ؛ لتقطير الكحول وإضافته للعطور ، ولم يكن الأمر بهذه السهولة ، إنما واجهه كثير من العقبات ، لكنه لم يستسلم ، وتمسك بهدفه » .

(أ) هات من الفقرة معاني الكلمات التي تحتها خط :

١ - يعود الفضل في اختراع الكاميرا للعالم ابن الهيثم . ...

٢ - شارك العلماء العرب في كثير من اختراعاتنا الحديثة . ...

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - ابتكر العالم الكندي أدوات للجراحة . ( )

٢ - تم ابتكار آلة التقطير في القرن التاسع الميلادي . ( )

٣ - واجه الكندي كثيرًا من العقبات التي انتهت باستسلامه في النهاية . ( )

(جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة . ...

٢ النصوص المتحررة - اقرأ ، ثم أجب :

وقف الخلـق ينظـرون جميعًا ... كيف أبني قواعد المجد وحدي

وبناة الأهرام في سالف الدهر ... كفونـي الكـلام عنـد التحـدي

أنا تاج العلاء في مفرق الشرق ... ودراتـه فرائـد عقـدي

(أ) تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط :

١ - بنى المصريون مجد الوطن . (رفعة - عطاء - مشروع - إنجاز)

٢ - في سالف الدهر صنع المصريون حضارة عظيمة . (الحاضر - الماضي - الغد - المستقبل)

٣ - كفوني الكلام عند التحدي .

(أغنوني عن الكلام - سهلوا لي الكلام - منعوني عن الكلام - سمحوا لي بالكلام)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - الحضارة المصرية حديثة . ( )

٢ - لا قيمة للشرق بدون مصر . ( )

(جـ) تخير الإجابة الصحيحة :

١ - « أنا تاج العلاء في مفرق الشرق » تعبير : (حقيقي - مجازي)

٢ - « أبني قواعد المجد وحدي » تعبير : (حقيقي - مجازي)

٣ القواعد النحوية والإملاء - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(أ) الوطن حبيب لكل فرد من أبنائه . (الوطن) اسم لأنه :

(يبدأ بأل - يسبقه حرف جر - به تنوين - يسبقه نداء)

(ب) تمتلئ مصر بالمعالم السياحية . كلمة (تمتلئ) فعل : (ماض - مضارع - أمر)

(جـ) لكل محافظة متاحف خاصة بها . كلمة (متاحف) :

(جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير - مثنى)

(د) يجب أن تعرف حقوقك وواجباتك .... (؟ - . - ،)

(هـ) هل قرأت الكتاب .... (. - ؟ - !)

٤ التعبير الكتابي - اقرأ ، ثم أكمل :

« منذ ثلاثة أيام ذهبت مع صديقي أحمد إلى المكتبة لشراء بعض الأدوات .. اشتريت قلمًا جديدًا مصنوعًا من البلاستيك ، وفي أعلاه مجسم للكرة الأرضية .. اشتريته لأن سعره رخيص جدًّا ، وشكله جميل ، ولكن اكتشفت بعد ذلك أن أنبوب الحبر فيه يحتاج إلى تغيير كل أسبوع ، وهذا يتطلب الكثير من المال . على أي حال ، لكل شيء مميزاته وعيوبه » .

(أ) شكل القلم : ....

(ب) من مميزاته : ....

(جـ) من عيوبه : ....

٥ الخط العربي - اكتب بخط النسخ :

العلم نور والجهل ظلام .

....

النموذج الثالث

١ القراءة المتحررة - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« يقبل الشباب على ممارسة بعض الرياضات بروح مفعمة بالحماس ، بالرغم من خطورتها .. ومن أخطر الرياضات رياضة تسلق الجبال ؛ لذلك يجب على المتسلق الإلمام بكل الاستعدادات المطلوبة لهذه الرياضة ، وأن يتأكد من سلامة أدواته قبل تسلق الجبال شاهقة الارتفاع .. ومن أهم هذه الأدوات الحبل المتين الذي يتدلى من أعلى الجبل ، ويعقده المتسلق بعقدة قوية حول جسمه ، حتى لا يسقط إن أفلتت يداه » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – معنى (المعرفة) : .... ٢ – مضاد (منخفضة) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ – رياضة تسلق الجبال رياضة خطيرة وتحتاج إلى استعدادات . ( )

٢ – تتحدث الفقرة عن تاريخ رياضة تسلق الجبال . ( )

(جـ) لماذا يعد الحبل من أهم أدوات المتسلق ؟ ....

٢ النصوص المتحررة - اقرأ ، ثم أجب :

سيظل ذكرك في فمي	ووصيتي في كل جيل
حب الوطن ليس ادعاء	حب الوطن عمل ثقيل
ودليل حبي يا بلدي	سيشهد به الزمن الطويل

(أ) تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط :

١ – سيشهد الزمن بعظمة المصريين . (العمر – الوطن – الجيل – الدهر)

٢ – سيظل حب الوطن غريزة ثابتة فينا . (سيرحل – سيبقى – سيصل – سينتهي)

٣ – حب الوطن حب صادق وليس ادعاء . (حقيقة – كذبًا – مؤكدًا – معروفًا)

(ب) أجب بما هو مطلوب :

١ – هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها : جميل – ....

٢ – تخير : « سيشهد به الزمن الطويل » تعبير : (حقيقي – مجازي)

٣ – تخير : « حب الوطن ليس ادعاء » تعبير : (حقيقي – مجازي)



٣ القواعد النحوية والإملاء :

(أ) « أنا لاعبة متفوقة » .. حول إلى صيغة المثنى . ...

(ب) تخير الإجابة الصحيحة :

١ – يظهر القمر في السماء ليلًا . كلمة (يظهر) فعل : (ماض – مضارع – أمر)

٢ – علمني أبي مساعدة الضعيف . كلمة (مساعدة) : (اسم – فعل – حرف)

٣ – الوطن في قلوبنا . كلمة (الوطن) اسم ، لأن فيها : (أل – تاء مربوطة – تنوينًا)

٤ – قالت الأم .... جهزوا حقائبكم ؛ السفر غدًا صباحًا . (. – : – ؟)

٤ التعبير الكتابي - اقرأ ، ثم أجب :

« منذ صغري وأنا أحلم باليوم الذي ألبس في يدي ساعة رقمية .. لم أكن أتخيل أني سأحصل عليها . في البداية دخل أبي غرفتي قبل اختبار نهاية العام ، وأخبرني أنه سيشتري لي الساعة التي أحلم بها إذا حققت ترتيبًا متقدمًا في الامتحان ؛ فرحت فرحًا شديدًا وشكرت أبي . بعد ذلك ، وفي يوم الخميس ، ذهبت مع أبي إلى محل بيع الساعات ، ورأيت أنواعًا وأشكالًا متعددة ، وأخيرًا اشتريت ساعتي الصفراء المفضلة ، فأنا سعيد بها » .

(أ) الحدث : ....

(ب) الزمن : ....

(جـ) المكان : ....



٥ الخط العربي - اكتب بخط النسخ :

يفخر المصريون بتاريخهم وحضارتهم .

....

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

الامتحان التقييمي لشهر أكتوبر – الصف الرابع الابتدائي

الاسم :   الدرجة:

اقرأ، ثم اجب :

«التَّعْلِيم هُوَ وَسِيلَة التَّقَدُّم والرَّخاء، وللعِلم دَوْر كبير في إعداد المواطن القادر على بِناء حضارة وَطنِه. أدرك المصريُّون القدماء ذلك جيِّدًا؛ فبنَوْا المدارس والجامعات، وَكان المصري القديم يَحُث أبنائه وبناته على التَّعْلِيم، وينصحهم أن يمتهنوا الكتابة؛ ليصلُّوا إلى المناصب الجليلة في الدَّوْلة».

(١)اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معنى (الجليلة): (العظيمة – الممكنة – الصعبة)
- مضاد (التقدم): (الهبوط – التأخر – الإهمال)
- مفرد (الجامعات): (المجموع – الجامعة – الجامع)

(٢)ضع علامة (✓) أو علامة (×) :

- مهنة المعلم من أدنى المهن في الأمم المتقدمة. ( )
- لوظيفة الكاتب عند قدماء المصريين مزايا كبيرة. ( )

(٣) بمَ كان ينصح المصريون القدماء أولادهم؟ ولماذا؟

....

(٥) صوب الخطأ فيما يلي:

- هذان التلميذان مجتهد. (.....................)
- هي بنتان متفوقتان. (.....................)
- أنتما عمال نشيطان. (.....................)
- الفراشتان جميلتان. كلمة "الفراشتان" مثنى مذكر. (.....................)
- الولدان يكتبان الدرس. كلمة "يكتبان" تدل على المثنى. (.....................)
- لم تذاكر الطالبة الدرس. "لم" حرف عطف. (.....................)

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

الامتحان التقييمي لشهر أكتوبر – الصف الرابع الابتدائي

الاسم :   الدرجة:

اقرأ، ثم اجب :

«التَّعْلِيم هُو وَسِيلَة التَّقَدُّم والرَّخاء، وللعِلم دَوْر كبير في إعداد المواطن القادر على بِنَاء حَضارَة وَطَنِه. أدرَك المصْريُّون القدماء ذَلِك جيِّدًا؛ فبنَوْا المدارس والجامعات، وكَان المصْري القديم يَحُث أبْنائه وبناته على التَّعْلِيم، ويَنْصحهم أن يمتهنوا الكتابة؛ لِيصلُوا إلى المناصب الجليلة في الدَّوْلة».

(١)اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معنى (الجليلة):   (العظيمة – الممكنة – الصعبة)
- مضاد (التقدم):   (الهبوط – التأخر – الإهمال)
- مفرد (الجامعات):   (المجموع – الجامعة – الجامع)

(٢)ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

- مهنة المعلم من أدنى المهن في الأمم المتقدمة. (   )
- لوظيفة الكاتب عند قدماء المصريين مزايا كبيرة. (   )

(٣) بِمَ كان ينصح المصريون القدماء أولادهم؟ ولماذا؟

....

(٥) صوب الخطأ فيما يلي:

- هذان التلميذان مجتهد.   (......................)
- هي بنتان متفوقتان.   (......................)
- أنتما عمال نشيطان.   (......................)
- الفراشتان جميلتان. كلمة "الفراشتان" مثنى مذكر.   (......................)
- الولدان يكتبان الدرس. كلمة "يكتبان" تدل على المثنى. (......................)
- لم تذاكر الطالبة الدرس. "لم" حرف عطف.   (......................)

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

(ب) **اجب بالمطلوب**

١)أكمل: هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها: "قلبنا" : ....

٢)تخير: "الدهر يحكى مجدها" تعبير: (حقيقي – مجازي)

(ج) كيف عبر الشاعر عن حبه لبلده مصر؟

التعبير الكتابي:

اقرأ القطعة التالية، ثم اجب:

«في صباح يوم جميل فاجأتني أمي بخبرٍ سعيدٍ وهو أننا ننتظر مولودًا جديدًا فأصبحت مشتاقةً لرؤية هذا الزائر الجديد.

في البداية جلست أتخيل هل سيكون لي أخ أم أخت؟ تمنيت أن يكون لي اخت تلعب معي وبعد ذلك بدأت أتخيل شكل أختي وارسمها. انتظرت أيامًا كثيرة وفي الأسبوع الماضي أحست أمي بألم شديد في بطنها فذهبت إلى الطبيب وانتظرناها لتعود ولكنها تأخرت.

وفجأة سمعت صوت الهاتف يرن وكان المتصل هو أبي؛ ليخبرنا بأن أمي قد وضعت المولود الجديد ذهبت إلى المستشفى لأطمئن على أمي وأرى مولودنا الجديد.

وأخيرًا ها أنا أكاد أطير من الفرح فأنا أرى أمي بصحة جيدة كما أرى أختي الصغيرة نائمة بجوارها ما زلتُ لا أصدق أنني قد أصبح لي أخت تشبه القمر سوف تكبر وتلعب معي».

١)**الحدث:** ....

٢) **وقت الحدث:** ....

٣) **حوار:** ....

٤) **صوت:** ....

٥) **في أثناء الحدث:** ....

٦) **مشاعر:** ....

٧) **نهاية الحدث:** ....

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

M ROSHDY

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

اقرأ، ثم أجب :

"حصل أخي محمود على منحة تفوق للدراسة بالخارج، وبالْفعْل حصل على الدكتوراه، وعند موعد عودته عَرضَت عليه الجامعة التي يَدْرُس بها وظيفة براتب مُجْزي، بدتْ على أخي الحيْرة وَهُو يُفكر في العرْض، ولكن سرعان ما قرر أنه يجب عليه العودة؛ ليفيد وطنه بما تعلمه، ويرُد جميل بلاده عليه".

(أ)استخرج من الفقرة ما يلي :

- معنى (الرجوع). - مضاد (يضر).

(ب)ضع علامة (✓) أو علامة (×) :

- سافر محمود للعمل بالخارج. ( )
- رد الجميل واجب علينا تجاه وطننا. ( )

(ج) لماذا قرر محمود العودة إلى وطنه؟

القواعد: حدد علامة الاسم ما تحته خط :

- يا خالد اعمل بنشاط.
- احرص على نظافة فصلك.
- طعم التفاحة لذيذٌ.
- تساعدني أختي في عمل الواجب.
- محافظة أسوان مليئة بالمناظر الجميلة.
- هي بنتٌ نشيطةٌ.

R O S H D Y

النصوص: اقرأ، ثم أجب:

هَلْ تَعْرِفُونَ مِصْرَنَا ؟ وَحُبُّهَا بِقَلْبِنَا

تِلْكَ الَّتِي فِي أَرْضِهَا لا يَسْتَكِينُ عَزْمُنَا

الدَّهْرِ يَحْكِي مَجْدَهَا وَنِيلُهَا فُؤَادُنَا

أَنَا الْفِدَاءُ يَا أَرْضَنَا وَذِي يَدِي لِمَنْ بَنِي

(أ)اختر الاجابة الصحيحة :

- معنى "ذي" : (هذان – هاتان – هذه – هؤلاء)
- جمع "فؤاد" : (أفئدة – فوائد – مفيد – فائدة)

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

صوب الخطأ فيما يلي:

- لن تسافر أختي غدًا. "لن" حرف عطف. (...............)
- أحمد تلميذ مجتهد. "أحمد" اسم وعلامته ال. (................)
- لا تتحدث بصوت مرتفع. نوع الأسلوب تعجب. (...............)
- شجرة منزلنا مثمرة. "شجرة" اسم وعلامته التنوين. (...............)
- جلستُ في الحديقة ثم رجعتُ إلى المنزل. "ثم" حرف نهي. (.............)

التعبير الكتابي: اقرأ، ثم اجب:

«هل ذهبت يومًا إلى المستشفى وزرت مريضًا؟ هذا ما حدث لي الأسبوع الماضي عندما أخبرتني أمي أن صديقي مازن مريض.

في البداية سمعتُ صوت أحد يدق على باب غُرفتي فإذا هي أمي دخلت وأخبرتني بأن صديقي مازن مريض في المستشفى حزنتُ حزنًا شديدًا لمرض صديقي مازن وطلبت من أمي أن نذهب لزيارته وعندما عاد أبي من العمل وأخبرته بما حدث، قرر أن نذهب إلى المستشفى، وعلم أبي أن مازن أصيب بنزلة معوية نتيجة تناوله طعامًا ملوثًا من الباعة الجائلين.

بعد ذلك ذهبنا لزيارة مازن في المستشفى وأحضر أبي معه باقة من الأزهار لنقدمها لمازن.

وفجأة وجدتني أقف أمام غرفة صديقي مازن وترددتُ في الدخول فأنا لا أحب أن أرى صديقي يتألم.

وأخيرًا دخلنا الغرفة وجلسنا مع أسرة مازن وحضر الطبيب وأخبرنا أن حالة مازن أصبحت جيدة رجعتُ إلى البيت سعيدًا ومن يومها وأنا أنصح أصدقائي بعدم شراء الطعام من الباعة الجائلين».

١) الحدث: ....

٢) وقت الحدث: ....

٣) حوار: ....

٤) صوت: ....

٥) في أثناء الحدث: ....

٦) مشاعر: ....

٧) نهاية الحدث: ....

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

الامتحان التقييمي لشهر أكتوبر– الصف الرابع الابتدائي (ب)

الاسم :   الدرجة:

القراءة: اقرأ، ثم اجب:

«مع بداية فصل الشتاء يبدأ طائر (أبو القصاد) رحلة الهجرة من أوروبا إلى دول دافئة مثل مصر، حيث يتميز الفصلان: الشتاء، والربيع في مصر باعتدال جوهما وملاءتهما له. يعيش أبو القصاد في الأماكن الرطبة، لذا تُعد الأراضي الزراعية مكانًا استراتيجيًا له ويعود إلى أوروبا مع بداية الصيف للتكاثر وتربية الصغار».

(أ) استخرج من الفقرة السابقة:

- معنى "مُهمًا": ....
- مضاد "نهاية" : ....
- مفرد "المكان" : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (×) :

- يُهاجر (أبو القصاد) إلى مصر؛ بحثًا عن الجو الدافئ. ( )
- يعود (أبو القصاد) إلى موطنه مع بداية الربيع. ( )

(ج) لماذا يكثر وجود طائر (أبو القصاد) في الأماكن الزراعية؟

النصوص: اقرأ، ثم اجب:

بلادي.. بلادي فداكِ دمي   وهبتُ حياتي رضا فاسلمي

فحبكِ عندي كنبض الفؤاد   فلن تسكيني ولن تُهزمي

سنهتف باسمكِ جيلًا فجيلًا   فعيشي بلادي لنا وانعمي

اختر الاجابة الصحيحة:

- معنى "تستكيني" : (تعيشي – تخضعي – تسلمي)
- مفرد "بلاد" : (بلد – بلدان – بلدات)

اكمل: - هات كلمة من الأبيات لها نفس النهاية: "اسلمي" ....

- **تخير: "بلادي تعيش في قلبي" تعبير: (حقيقي – مجازي)**

القواعد النحوية:

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

القواعد النحوية:

صوب الخطأ فيما يلي:

- أحب تناول الشاي أو القهوة. "أو" حرف نفي. (.............)
- قرأتُ كتابًا مفيدًا. "مُفيدًا" اسم وعلامته الـ. (.............)
- لم تجلس البنت في فصلها. نوع الأسلوب تعجب. (.............)
- يا طالب ساعد صديقك. "طالب" اسم وعلامته (ـة). (.............)
- لا تحب أميرة الرسم. "لا" حرف جر. (.............)

التعبير الكتابي: اقرأ، ثم اجب:

«في صباح يوم الجمعة أخبرني صديقي بأننا سنذهب إلى النادي مع بعض الأصدقاء بعد العصر فأصبحتُ مشتاقًا للذهاب إلى النادي.

في البداية، سمعتُ جرس الباب يدق وعندما فتحتُ الباب وجدت صديقي أحمد دعوته للدخول، فأخبرني أننا سنذهب إلى النادي اليوم للعب كرة القدم مع بعض الأصدقاء. استأذنت من أمي فسمحت لي بالذهاب إلى النادي.

بعد ذلك، تجمعنا أمام البيت وركبنا حافلة النادي، وصلنا إلى النادي بعد العصر ثم ارتدينا الزي الرياضي وبدأنا بالركض حول الملعب أولًا ثم بدأت المباراة.

وفجأة، في أثناء اللعب اصطدم صديقي محمود بلاعب الفريق المنافس وسقطا على الأرض أسرعنا للاطمئنان عليهما والحمد لله لم يصبهما أذى.

وأخيرًا، انتهت المباراة كانت حقًا مباراة ممتعة وشعرنا بالفرح بعدها لأنها تحلت بالروح الرياضية. وتمنيتُ أنا أصبح لاعبًا مشهورًا في يوم من الأيام.

)الحدث: ....

٢) وقت الحدث: ....

٣) حوار: ....

٤) صوت: ....

٥) في أثناء الحدث: ....

٦) مشاعر: ....

٧) نهاية الحدث: ....

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

الامتحان التقييمي لشهر أكتوبر – الصف الرابع الابتدائي (أ)

الاسم :   الدرجة:

القراءة: اقرأ، ثم اجب:

قد يلجأ الإنسان إلى تغيير مساره يُهاجر من وطنه إلى بلد آخر الدّراسة وطلب العلم، أو سعياً وفُرصة عمل مُميزة. ولَكنّه يُشبه الطُّيور المهاجرة فكلاهما يعود إلى وطنه مهما بَعُد عنه. فمهمَا سافر الإنسان وتنقُّل مِن بلد إلى بلد فلن يَشعُر بالْحنان والدِّفء كمَا يَشعُر بهمَا فِي مَوطنِه الأصلي.

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

- معنى "خط سيره" : ....
- مضاد "القسوة" : ....
- مفرد "فرص" : ....

(ب)ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

- تشعر الطيور المهاجرة بالأمان والسكينة في موطنها الأصلي. ( )
- الوطن أحب مكان إلى قلب الإنسان. ( )

(ج) ما وجه التشابه بين الإنسان والطيور المهاجرة؟

النصوص: اقرأ، ثم اجب:

أوطاننا تحيا بنا   والعزم يبني حلمنا

بالحب نحيا ها هُنا   نجني الغلال والهناء

لن تستكين أرضنا   نحن الفداء لأهلنا

وذي يدي يا شعبنا   نحمي تراب مصرنا

تخير الإجابة الصحيحة:

- معنى "العزم" : (الإرادة – الغد – الكسل)
- مفرد "غلال" : (غلة – غلات – غالية)

اكمل: - هات كلمة من الأبيات لها نفس نهاية "حُلمنا" ....

تخير: - "والعزم يبني حلمنا" تعبير: (مجازي – حقيقي)

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

اقرأ، ثم اجب:

انتقلت إلى مدرستنا تلميذة اسمها "آمنة" كانت مفعمة بالطاقة، وقد لاحظت أن صديقين يسخران من حركتها المستمرة، فنصحتهما بعدم السخرية منها؛ فنحن جميعًا أصدقاء.. مرت الأيام وتغيبتُ عن مدرستي لفترة، فزارتني آمنة لتشرح لي ما فاتني، فتعجبتُ من تصرفها فقالت: "أنتِ قدمت لي جميلًا وعليَّ رده، فلا خير في إنسان لا يرد الجميل".

هات:

- معنى "مفعمة" : ....
- مفرد "الأيام" : ....
- جمع "فترة" : ....

ضع علامة (√) أو (×)

١-نجحت آمنة في رد الجميل. ( )

٢- رد الجميل يعود بالنفع على المجتمع. ( )

- هل أعجبك تصرف آمنة؟ ولماذا؟

M ROSHDY

استخرج من الفقرة السابقة:

- اسم: ....
- فعل: ....
- حرف جر: ....
- حرف عطف: ....
- لام قمرية: ....
- لام شمسية: ....
- مثنى: ....

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

حدد جمع التكسير في الجُمل الآتية:

١-رأيت العصافير فوق الشجرة.

٢- اشتريتُ من المكتبة أقلامًا كثيرة.

٣- يستمتع الأطفال في اللعب بالحديقة.

٤- تعاون الأصدقاء الثلاثة.

٥- نحب مشاهدة البرامج المسلية.

٦- ينظم العامل الكُتب في مكتبة المدرسة.

٧- جنود الوطن أقوياء.

حدد نوع جمع ما تحته خط:

(جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم – جمع تكسير)

١-الفتيات مجتهدات.

٢- يكتب التلاميذ الدرس.

٣- الأولاد يلعبون بالكرة في النادي.

٤- تعالج الطبيبات المرضى.

٥- يجتهد المعلمون في شرح الدرس.

٦- تربي الأمهات أبنائها.

٧- المهندسون بارعون.

R O S H D Y

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

اقرأ النص الوصفي الآتي، ثم اجب:

« في منزلي وتحديدًا في مطبخ بيتنا، توجد لدينا ثلاجة كبيرة شكلها مستطيل ولونها رمادي، بها أدراج لحفظ الطعام وأرْفُف أيضًا لوضع الطعام عليها، نستخدمها في تخزين الطعام أو حفظ بقايا الطعام، ومن مزاياها أنها تحفظ الطعام دون أن يفسد ويبقى طازجًا. ورغم ذلك فإن لديها بعض العيوب، فمن عيوبها أنها قد تصدر صوتًا يسبب لنا ضوضاء في المنزل، وأرى أن هذا الاختراع مميز ومفيد للجميع، وهي تشبه الدولاب الذي في غرفتي».

- شكلها : ....
- استخدامها :

....

- مميزاتها: ....
- عيوبها : ....
- رأي الكاتب فيها :

....

- الذي يشبه أو يختلف عنه:

....

M ROSHDY

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

اقرأ الوصف الآتي، ثم أكمل عناصر النص الوصفي:

«يحب طفلك السيارات البلاستيكية؟ سيكون منبهر بهذه السيارة؛ فشكلها مصنوع من البلاستيك الناعم بجودة عالية ومزودة ببطارية تساعد السيارة على الحركة، ومن أهم مزاياها أنها مزودة بساعة ذكية يتم لبسها على اليد، ومن ثم توجيه السيارة ومع ذلك لديها بعض العيوب، فقد تتصدم بأشياء قوية تجعل البلاستيك ينكسر، كما أنها قد تضيع وقت الأطفال؛ فهي تشبه السيارة الحقيقية تمامًا. سأشتريها لطفلي لأنها مفيدة ولكن لن اجعله يستخدمها طوال اليوم».

١-**شكله:** ....

٢- **استخداماته:** ....

٣- **مميزاته:** ....

٤- **عيوبه:** ....

٥- **رأي الكاتب فيه:** ....

٦- **ما الذي يشبه أو يختلف عنه:** ....

M ROSHDY

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

اقرأ، ثم اجب:

«لاقت هادية حسني شهرة كبيرة في رياضة كرة

الريشة، وحققت العديد من الإنجازات في المحافل الدولية لهذه الرياضة، وكان أهمها الحصول على الميدالية الذهبية في بطولة الكاميرون عام ٢٠١٨م. كما حصلت على جائزة المرأة المثالية في كرة الريشة بأفريقيا عام ٢٠٢٠م، وقامت بإنشاء أكاديمية خاصة لتعليم الاطفال اللعبة، هذا بالإضافة إلى تقدمها في دراستها بالصيدلة».

هات من الفقرة السابقة ما يلي:

- معنى "نالت" : ....
- معنى "الكثير" : ....

ضع علامة (✓) أو علامة (×) :

١)هادية حسني متفوقة علميًا ورياضيًا. ( )

٢) حصلت هادية حسني على جائزة المرأة المثالية في الصيدلة. (.)

- **ما الإنجازات التي حققتها هادية حسني؟**

استخرج من الفقرة السابقة:

- اسم، وعلامته.
- فعل، وبين نوعه.
- حرف جر.
- اسم إشارة.
- لام شمسية.
- لام قمرية.
- كلمة بها هاء الضمير.
- حرف عطف.

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

ROSHDY

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

اقرأ، ثم اجب:

«أنتَ تُحب وطنك كما أن الطيور تحب أوطانها ولها غريزة العودة إلى الوطن. فعصفور الهزاز يهاجر جنوبًا في الخريف ولكنه يعود إلى عشه القديم في الربيع التالي وفي شهر سبتمبر تطير معظم أسراب الطيور إلى الجنوب وتقطع نحو ألف ميل فوق عرض البحر ولا تضل طريقها».

- **اجب عما يلي:**

١)معنى "العودة".

٢) مضاد "القديم".

٣) جمع "وطن".

٤) مفرد "الطيور".

- **ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :**

- كل الطيور لها غريزة العودة إلى وطنها. ( )
- الإنسان مثل الطيور تحن إلى أوطانها. ( )

- **تحدث عن هجرة عصفور الهزاز.**

- **استخرج من الفقرة السابقة:**

- اسم، وعلامته.
- فعل، وحدد نوعه.
- لام قمرية.
- لام شمسية.
- ظرف.
- ضمير.
- حرف جر.
- حرف عطف.

R O S H D Y

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

اقرأ، ثم اجب : إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

«خرج من المطار حاملًا حقيبة تمتلئ بالهدايا، أخذ يتنفس هواء بلاده قائلًا: كم يشعر فؤادي بالراحة على أرض الوطن... غاب عن وطنه منذ عشرين عامًا من أجل البحث عن الرزق ومواصلة الدراسة، لكنه قرر العودة لأنه يشتاق إلى أهله ووطنه».

اختر :

- مرداف كلمة (فؤادي) :

(عمري – بلدي – قلبي – عقلي)

ضع علامة (✓) أو (×) :

١-غاب هذا الرجل عن الوطن مدة قصيرة. ( )

٢- يجد الإنسان الأمان والحنان بعيدًا عن وطنه. ( )

- **لماذا سافر الرجل؟ ولماذا قرر العودة إلى وطنه؟**

R O S H D Y

استخرج من الفقرة السابقة:

- اسم، وعلامته.
- فعل، وحدد نوعه.
- تنوين.
- حرف جر.
- كلمة بها هاء الضمير.
- لام شمسية.
- لام قمرية.
- كلمة بها ياء ملكية.

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

اقرأ، ثم اجب:

بلادي.. بلادي لكِ حبي وفؤادي

مصرُ يا أم البلاد أنتِ غايتي والمراد

مصر أنتِ أغلى درة

فوق جبين الدهر غُرة

(أ) **هات** :

١-معنى "فؤادي".

٢- مفرد "بلاد"

٣- معنى "الدهر".

٤- مضاد "حبي".

(ب) **هات كلمة من النشيد لها نفس نهاية "العباد".** ....

(ت) " مصر أم البلاد " تعبير ....

(ث) " لكِ حبي " تعبير ....

M ROSHDY

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

(1) **حول الجمل الآتية من المفرد إلى المثنى :**

- هذا كتاب صغير : ....
- هذه قطة جميلة : ....
- أنا طبيب بارع : ....
- هو عامل نشيط : ....

(2) **صوب الخطأ فيما يلي:**

- الفلاحان يزرعان الأرض. كلمة "يزرعان" اسم مثنى .

(.......................)

- الفتاتان مجتهدتان. كلمة "مجتهدتان" مثنى مذكر.

(....................)

- نضع في نهاية المثنى (ات) . (....................)

M ROSHDY

(3) **اختر الإجابة الصحيحة:**

- .... نشيطان. (العاملان – العاملتان)
- .... مدرستان. (هذان – هاتان)
- .... طفلان. (أنا – نحن)

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

(أ) حدد المثنى في الجُمل الآتية وضع تحته خط:

١-يكتب التلميذان الدرس.

٢- البنتان تذهبان إلى المدرسة.

٣- أنتما معلمان مخلصان.

٤- اشترى أبي لعبتان جديدتان لنا.

٥- بنى المهندسان منزلنا.

(ب) حول الجملة من المفرد إلى المثنى :

١-هو ولد موهوب.

٢- هي بنت مخلصة.

٣- أنتَ طبيب نشيط.

٤- هذا بيت جديد.

٥- هذه حقيبة جميلة.

M ROSHDY

(ج) صوب الخطأ في الجمل الآتية :

١-أنتما لاعب ماهران.

٢- هما فلاحتان نشيطة.

٣- هذا قلمان جديدان.

٤- هاتان طبيبة مخلصتان.

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

اقرأ ثم اجب :

«أحمد زويل عالم مصري كبير قام باختراع الفيمتو ثانية وجهاز الميكروسكوب رباعي الأبعاد، بدأت حياته بالمدرسة ثم كلية العلوم بالقاهرة، ثم سافر إلى أمريكا وأكمل دراسته وحصل على جائزة نوبل وقرر العودة وانشاء جامعة زويل للعلوم والتكنولوجيا».

هات :

- معنى "العودة". - مضاد "إنشاء".
- جمع "جائزة". - مفرد "جامعات".

ضع علامة (✓) أو علامة (×) :

١-أحمد زويل عالم مصري حائز على جائزة نوبل. ( )

٢- أحمد زويل قام باختراع الطائرة. ( )

- **ماذا أنشأ دكتور أحمد زويل عند عودته إلى مصر؟**

استخرج :

- اسم، وبين علامته.
- فعل.
- حرف جر.
- حرف عطف.
- لام قمرية.

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

M ROSHDY

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

اقرأ ثم اجب :

«اعتز المصريون القدماء بمهنة الكاتب والمعلم كثيرًا حيث كان الحكام يأخذون من أصحاب هذه المهن الوزراء وأصحاب المهن الجليلة فقد كانوا يعتبرون المعلم هو النواة للحضارة والتقدم ولعل خير مثال على ذلك الأهرامات الثلاثة وطريقة بنائها التي تشهد على عبقرية المهندسين المصريين القدماء».

اجب عما يلي:

- معنى "جليلة". – مفرد "المصريون".
- مضاد "خير". – جمع "المهنة".

ضع علامة (✓) أو علامة (×) :

١-اعتز المصريون القدماء بالمعلمين. ( )

٢- كانت المهن الجليلة تؤخذ من ضباط الجيش. ( )

- **ماذا تعرف عن المعلم المصري القديم (حسي رع)؟**

استخرج من الفقرة:

- اسم، وبين علامته
- فعل وبين نوعه.
- اسم إشارة للبعيد.
- ضمير غائب.

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

M ROSHDY

اقرأ ثم اجب: إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

«إن أهم ما يميز الطبيب هو القدرة على التطور والتفكير الجيد وأن يكون لديه مهارات التواصل مع المريض. هذه الكلمات قالها دكتور مجدي يعقوب عندما سُئل عن مميزات الطبيب، وبسؤاله عن أسوان قال إنها مركز إلهام لي فأنني أعشق هدوءها وجمالها وطبيعتها الخلابة؛ لذلك قررت أن أنشأ بها أكبر مركز لجراحات القلب حيث وقفت الدولة بجانبي ودعمتني».

<u>هات</u> : -مضاد "إنشاء"   - جمع "مركز".

-مفرد "مهارات".   - معنى "أعشق".

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (×) :

١-دكتور مجدي يعقوب جراح عالمي.   ( )

٢- الدولة وقفت ضد مشروع دكتور مجدي. ( )

(ج) ماذا أنشأ دكتور مجدي يعقوب؟ وأين؟ ولماذا؟

(د) **<u>استخرج من الفقرة السابقة:</u>**

- اسم وبين علامته.
- فعل وبين نوعه.
- حرف جر
- حرف عطف.
- كلمة جمع.
- كلمة مفرد.
- اسم إشارة للبعيد.
- اسم إشارة للقريب
- كلمة بها هاء الضمير
- لام قمرية.   - لام شمسية.
- مد بالألف.   - ضمير.

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

M ROSHDY

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

اقرأ، ثم اجب:

«الطفل فرد في المجتمع له حقوق وعليه واجبات، فمن حقوقه أن يشعر بالأمان على نفسه وباحترام خصوصية جسده وألا يتعرض لإيذاء أو مضايقة، ومن واجباته احترام الآخرين ومعاملتهم معاملة حسنة. وأي شخص يتعدى على حقوق الآخرين يجب أن يُعاقب فورًا حتى يكف عن أخطائه. فعلينا جميعًا أن ندافع عن حقوقنا ونؤدي واجباتنا.

هات من الفقرة السابقة:

- مضاد "الخطر".
- معنى "إضرار".
- جمع "حقّ".

ضع علامة (✓) أو علامة (×) :

١-نبدأ في احترام خصوصيّة جسد الطفل عندما يكبر. ( )

٢- يجب معاقبة الشخص المُؤذي للآخرين بشكل عاجل. ( )

R O S H D Y

أكمل:

١-من حقوقي ....

٢- من واجباتي ....

استخرج من الفقرة السابقة:

- اسم، وعلامته. - فعل، ونوعه.
- حرف جر.
- لام قمرية. - لام شمسية.
- كلمة مفرد.
- كلمة جمع.
- كلمة بها تاء مربوطة.
- كلمة بها هاء الضمير.

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

اقرأ، ثم اجب :

«الوطن حبيب إلى كل فرد من أبنائه، عزيز على كل نفس وفوق كل شبر من أرضه قصة من قصص الكفاح، لهذا يحن المرء إلى وطنه كلما بعد عنه ويود لو عاد إليه مهما بعدت المسافات ومن أجل الوطن تهون مصاعب الحياة. فيا أبناء مصر إن مصر غنية بثرواتها وهذه الثروات في حاجة إلى جهودكم لاستغلالها. فحافظ على أرضها؛ حتى تظل مصر واحة الأمن والأمان».

(أ) **هات** :

- مفرد "القصص".
- مضاد "حافظ".
- معنى "أشعر".
- جمع "الوطن".

(ب) **ضع علامة (✓) أو علامة (×)**

- يضحي الأبناء بحياتهم من أجل وطنهم. ( )
- يشعر الإنسان في وطنه بالخوف. ( )

(ج) **كيف نجعل مصر واحة للأمن والأمان ؟**

استخرج من الفقرة السابقة:

- اسم، وبين علامته.
- حرف جر.
- لام قمرية.
- مد بالألف.
- اسم إشارة.
- ظرف مكان.
- كلمة بها تاء مفتوحة.
- كلمة بها هاء الضمير.
- فعل، وبين نوعه.
- حرف عطف.
- لام شمسية.
- مد بالياء.
- كلمة جمع.

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

M ROSHDY

أولًا: التَّعْبِيرُ الْكِتَابِي:

اخْتَرْ مَوْقِفًا مِنَ الْمَوْقِفَيْنِ التَّالِيَيْنِ لِلْكِتَابَةِ عَنْهُ:

١ حَصَلْتَ عَلَى هَاتِفٍ كُنْتَ تَحْلُمُ بِهِ.

٢ حَصَلْتَ عَلَى دَرَجَاتٍ عَالِيَةٍ فِي مَادَّتِكَ الْمُفَضَّلَةِ.

صِفِ الْمَوْقِفَ الَّذِي اخْتَرْتَهُ بِطَرِيقَةٍ سَرْدِيَّةٍ مَعَ مُرَاعَاةِ الآتِي:

١ عَدَمُ تَكْرَارِ الْكَلِمَاتِ وَالْجُمَلِ.

٢ الْمُقَدِّمَةُ الشَّائِقَةُ، والْخَاتِمَةُ الْمُنَاسِبَةُ.

٣ الْخَطُّ الْوَاضِحُ، وَعَلَامَاتُ التَّرْقِيمِ، وَالْكِتَابَةُ الصَّحِيحَةُ لِلْكَلِمَاتِ.

٤ النِّظَامُ وَالْأُسْلُوبُ اللُّغَوِيُّ.

ثانيًا: اقْرَأْ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ مِنْ نَصِّ (..................)

تُهَاجِرُ الطُّيُورُ شَمَالًا وَجَنُوبًا، لَكِنَّهَا فِي النِّهَايَةِ تَعُودُ لِمَوْطِنِهَا الْأَصْلِيِّ، فَلَوْ لَمْ يَكُنِ الْوَطَنُ غَالِيًا لَمَا سُمِّيَ (الْوَطَنُ الْأُمُّ)؛ فَالْوَطَنُ كَالْأُمِّ الْحَنُونِ الَّتِي تَحْتَضِنُ أَطْفَالَهَا، وَتَمْنَحُهُم الشُّعور بالأمان والسكينة ومهما سافر الإنسان ودار من بلدان إلى أخرى حول العالم؛ فلن يجد أحن من حضن ودفء وطنه

أَجِبْ بَعْدَ الْقِرَاءَةِ الْمُتَأَنِّيَةِ لِلْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ.

١ مَا وَجْهُ التَّشَابُهِ بَيْنَ الْوَطَنِ وَالْأُمِّ؟

٢ لِمَاذَا تُعَدُّ مَكَانَةُ الْوَطَنِ الْأَصْلِيِّ غَالِيةً؟

٣ ضَعْ عُنْوَانًا لِلْفِقْرَةِ.

٤ مَا الْمُرَادُ بـ (تُهَاجِرُ الطُّيُورُ)؟

٥ مَا الْوَطَنُ الْأَصْلِيُّ بِالنِّسْبَةِ لِلْإِنْسَانِ؟



١ اختر من بين الْقَوْسَيْنِ:

١ مَوْقِعُ مِصْرَ الْإِسْتراتِيجِيُّ جَعَلَها (مَوْطِنًا – اسْتِرَاحَةً – مَحْمِيَّةً – جَزِيرَةً).

٢ تُهاجِرُ الطُّيُورُ مِنْ أُورُوبَّا، هَرَبًا مِنَ (الْبَرْدِ – الْحَرِّ – الصَّيْدِ – الرُّطُوبَةِ).

٣ مِنَ الطُّيُورِ الْمُهاجِرَةِ الَّتِي تَمُرُّ بِمِصْرَ (النَّعَامُ – الصُّقُورُ – الْبَطَارِيقُ – الْبُوكُ).

٤ تَأْتِي الطُّيورُ الْمُهاجِرَةُ إِلَى مِصْرَ (مَرَّةً – مَرَّتَيْنِ – ثَلاثَ مَرَّاتٍ – أَرْبَعَ مَرَّاتٍ).

٥ تَقَعُ مَحْمِيَّةُ رَأْسِ مُحَمَّدٍ فِي (شَرْقِ آسْيَا – شَمَالِ أُورُوبَّا – جَنُوبِ سَيْنَاءَ – غَرْبِ إِفْرِيقِيا).

٦ تَسْتَرِيحُ الطُّيُورُ الْمُهاجِرَةُ بِمَحْمِيَّةِ رَأْسِ مُحَمَّدٍ فِي فَصْلِ (الصَّيْفِ – الشِّتَاءِ – الرَّبِيعِ – الْخَرِيفِ).

٧ «الْوَطَنُ كَالْأُمِّ الْحَنُونِ». تَعْبِيرٌ (مَجَازِيٌّ – حَقِيقِيٌّ).

ثالثًا: الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ (اقْرَأْ، وَأَجِبْ):

«الطُّيُورُ الْمُهاجِرَةُ. لَقَبٌ أُطْلِقَ عَلَى الْعُلَمَاءِ الْمِصْرِيِّينَ الَّذِينَ هَاجَرُوا إِلَى أُورُوبَّا وَأَمْرِيكا؛ لِطَلَبِ الْعِلْمِ وَاسْتِكْمَالِ أَبْحَاثِهِمْ، ثُمَّ عَادُوا إِلَى مِصْرَ؛ لِرَدِّ الْجَمِيلِ، وَمِنْ هَؤُلَاءِ: الطَّبِيبُ الْمِصْرِيُّ الْعَالَمِيُّ دُكْتُور مَجْدِي يَعْقُوب، الَّذِي أنشأ مركزًا لجرحات القلب بأسوان»

◂ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَلِي:

١ مَعْنَى (التَّارِكَة لِبَلَدِهَا): ....

٢ مُضادّ (رَحَلُوا): ....

٣ مُفْرَد (الْعُلُوم): ....

٤ جَمْع (جِراحَة): ....

٥ تَعْبِيرًا مَجازِيًّا: ....

٦ حرف جر: ....

◂ ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبارَةِ الْخَطَأ:

١ سَافَرَ الْعُلَماءُ الْمِصْرِيُّونَ إِلَى الْخَارِجِ؛ بَحْثًا عَنِ الْمَالِ. ( )

٢ اهْتَمَّ الدُّكْتُور مَجْدِي يَعْقُوب بِصِحَّةِ الْمِصْرِيِّينَ. ( )

◂ أَجِبْ: مَا دَوْرُ الْعُلَماءِ الْمُهاجِرِينَ فِي نَهْضَةِ الْوَطَنِ؟ ....



رابعًا: الْقَوَاعِدُ النَّحْوِيَّةُ:

«وَلِدَ مَجْدِي يَعْقُوب بِمَدِينَةِ بِلْبِيس فِي مُحَافَظَةِ الشَّرْقِيَّةِ عَام ١٩٣٥م. كَانَ وَالِدُهُ يَعْمَلُ جَرَّاحًا وَأَلْهَمَهُ أَنْ يُصْبِحَ طَبِيبًا. عِنْدَمَا كَانَ مَجْدِي يَعْقُوب طِفْلًا تُوفِّيَتْ عَمَّتُهِ فِي أَوَائِلِ الْعِشْرِينِيَّاتِ مِنْ عُمْرِهَا؛ بِسَبَبِ أَمْرَاضِ الْقَلْبِ. وَقَدْ كَانَتْ وَفَاتُهَا بِمَثَابَةِ دَافِعٍ لَهُ؛ لِيَتَخَصَّصَ فِي جِرَاحَةِ الْقَلْبِ. الْتَحَقَ بِكُلِّيَةِ الطِّبِّ فِي جَامِعَةِ الْقَاهِرَةِ، ثُمَّ تَخَرَّجَ، وَظَلَّ يَسْعَى حَتَّى أَصْبَحَ مِنْ أَكْبَرِ أَطِبَّاءِ الْقَلْبِ فِي الْعَالَمِ».

◀ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ اسْمًا، وَبَيِّنْ دِلَالَتَه وَعَلَامَتَه: ....
٢ فِعْلًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ: ....
٣ حَرْفًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ: ....
٤ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً: ....
٥ كَلِمَةً تَدُلُّ عَلَى مُذَكَّرٍ: ....
٦ كَلِمَةً تَدُلُّ عَلَى مؤنث: ....
٧ كَلِمَةً تَدُلُّ عَلَى مُفْرَدٍ: ....
٨ كَلِمَةً تَدُلُّ عَلَى جَمْعٍ: ....
٩ اسْمَ مِهْنَةٍ: ....
١٠ اسْمَ عُضْوٍ مِنْ أَعْضَاءِ الْإِنْسَانِ: ....
١١ مُثَنَّى كَلِمَةِ (عَمَلِيَّة): ....
١٢ جَمْعَ كَلِمَة (دَافِعٌ): ....

◀ بَيِّنْ نَوْعَ الْجَمْعِ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

أَطِبَّاءُ: ....
أَمْرَاضٌ: ....
مُتَخَصِّصُونَ: ....
مُحَافَظَاتٌ: ....
جِرَاحَاتٌ: ....
قُلُوبٌ: ....

◀ أَكْمِلْ بِالْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ .... نَفْخَرُ بِأَخْلَاقِنَا. (ضَمِيرٌ مُنَاسِبٌ)
٢ هَذِهِ بُطُولَةٌ عَالَمِيَّةٌ. .... (حَوِّلِ الْجُمْلَةَ إِلَى مُثَنَّى)
٣ رَبِحَتِ .... فِي السِّبَاقِ. (جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ)

إجابة الاختبار الأول

أولًا: التعبير الكتابي: (يجيب عنه الطالب بنفسه لبيان مدى قدرة الطالب على فهمه للمهام الأدائية والوقوف على مستواه اللغوي من خلال التقييم للتعبير الكتابي)

ثانيًا: نص (موطنى)

١ الشعور بالأمان والسكينة والشوق والحنان.

٢ لأنه البداية لكل إنسان حيث فيه النشأة والتربية والصداقة.

٣ أى تترك موطنها الأصلي.

٤ الموطن الأصلي هو مولد الإنسان وتكوين شخصيته وطفولته.

١ استراحة. ٢ البرد. ٣ الصقور.

٤ مرتين. ٥ جنوب سيناء. ٦ الخريف.

٧ مجازي.

ثالثًا: ١ المهاجرة. ٢ عادوا ٣ العِلم.

٤ جراحات. ٥ الطيور المهاجرة. ٦ على

١ ✓ ١ ×

أجب: دورهم يتمثل في تقديم الأبحاث اللازمة لنهضة الوطن وسعيهم في تطور الوطن دائمًا وأن يعودوا لكي يستفيد المجتمع منهم ومن خبراتهم.

رابعًا: ١ الشرقية/ يدل على اسم محافظة في مصر مكان مشهور ومعرف بالألف واللام

ولد/ ماضٍ – في حرف جر منفصل – ولد مجدى يعقوب بمدينة بلبيس – طبيبًا – جراحة – القلب – عشرينات – جمع تكسير – جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم – مؤنث سالم – تكسير – نحن – هاتان بطولتان عالميتان – الفتايات

أولًا: التَّعْبيرُ الْكِتَابي:

صِفْ شَارِعَكَ فِي الشِّتَاءِ، خِلَالَ سُقُوطِ الْأَمْطَارِ، فِيمَا لَا يَقِلُّ عَنْ ٦٠ كَلِمَةً، مُسْتَخْدِمًا الْعَنَاصِرَ الْآتِيَةَ: (الْأَشْيَاءُ الإيجابيَّةُ مِنْ وِجْهَةِ نَظَرِكَ عِنْدَ سُقُوطِ الْأَمْطَارِ، الْأَشْيَاءُ السَّلْبِيَّةُ عِنْدَ سُقُوطِ الْأَمْطَارِ، مُقْتَرَحَاتُكَ لِتَفَادِي الْأَشْيَاءِ السَّلْبِيَّة)، مَعَ مُرَاعَاةِ مَا يَلِي: (الْكِتَابَة الصَّحِيحَة - جَمَال الخَطِّ - عَلَامَات التَّرْقِيم).

ثانيًا: مِنْ نَصِّ (اسْلَمِي يَا مِصْرُ)

اسْلَمِي يَا مِصْرُ إِنَّنِي الْفِدَا	ذِي يَدِي إِنْ مَدَّتِ الدُّنْيَا يَدَا
أَبَدًا لَنْ تَسْتَكِينِي أَبَدًا	إِنَّنِي أَرْجُو مَعَ الْيَوْمِ غَدًا

بَعْدَ قِرَاءَتِكَ لِلْأَبْيَاتِ السَّابِقَةِ أَجِبْ عَنِ الْآتِي:

١ مَا مَعْنَى (الْفِدَا): ....
٢ مَا مَعْنَى (ذِي): ....
٣ مَا مَعْنَى (تَسْتَكِينِي): ....
٤ مُضَادُّ (الْيَوْم): ....
٥ جَمْعُ (مِصْر): ....
٦ مُضَادُّ (الدُّنْيَا): ....
٧ مُضَادُّ (أَبَدًا): ....

بِمَ يُدَافِعُ الشَّاعِرُ عَنْ مِصْرَ؟

....

اسْتَخْرِجْ مِنَ الْبَيْتِ تَعْبِيرًا مَجَازِيًا: ....

اكْتُبِ الْبَيْتَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى هَذَا الْمَعْنَى (لَنْ تَخْضَعَ مِصْرُ)

....

- حَدِّدْ مَعْنَى كَلِمَة **فُؤَاد** فِي الْجُمْلَتَيْنِ:

رَأَيْتُ حَادِثًا بِشَارِعِ أَحْمَد فُؤَاد: ....

فُؤَادُ الْمُؤْمِنِ نَقِيٌّ: ....

١ (رَمَى الدَّهْرُ سِهَامَهُ): .... (تعبير مجازي - تعبير حقيقي)

٢ جَاءَتْ كَلِمَةُ (فُؤَادِي) بِالنَّصِّ بِمَعْنَى: .... (قَلْبِي - ضَحِكَاتِي - حُزْنِي)

٣ مَعْنَى (تَسْتَكِينِي): .... (تَخْضَعِي - تَبْتَعِدِي - تَفُوزِي)

٤ اسْمُ النَّشِيدِ هُوَ: .... (يَا مِصْرُ - اسْلَمِي يَا مِصْرُ - حُبُّ الْوَطَنِ)

٥ (الْيَوْم - غَدًا) بَيْنَهُمَا: .... (تَرَادُفٌ - تَضَادٌّ - جمع)

ثالثًا: الْقَوَاعِدُ النَّحْوِيَّةُ:

«الْوَطَنُ حَبِيبٌ إِلَى كُلِّ فَرْدٍ مِنْ أَبْنَائِهِ، عَزِيزٌ عَلَى كُلِّ نَفْسٍ، وَفَوْقَ كُلِّ شِبْرٍ مِنْ أَرْضِهِ قِصَّةٌ مِنْ قِصَصِ الْكِفَاحِ؛ لِهَذَا يَحِنُّ الْمَرْءُ إِلَى وَطَنِهِ كُلَّمَا بَعُدَ عَنْهُ، وَيَوَدُّ لَوْ يَعُودُ إِلَيْهِ مَهْمَا بَعُدَتِ الْمَسَافَاتُ، وَمِنْ أَجْلِ الْوَطَنِ تَهُونُ مَصَاعِبُ الْحَيَاةِ. فَيَا أَبْنَاءَ مِصْرَ، إِنَّ مِصْرَ غَنِيَّةٌ بِثَرَاوَتِهَا، وَهَذِهِ الثَّرَوَاتُ فِي حَاجَةٍ إِلَى جُهُودِكُمْ لاسْتِغْلَالِهَا؛ فَحَافِظْ عَزِيزِي الطَّالِبُ عَلَى أَرْضِهَا؛ حَتَّى تَظَلَّ مِصْرُ وَاحَةَ الْأَمْنِ وَالْأَمَانِ، وَيَرْتَقِي وَطَنُنَا الْغَالِي عَالِيًا، وَيَنْعَمُ بِالرَّفَاهِيَةِ وَالرَّخَاءِ».

اسْتَخْرِجْ:

١ جُمْلَةً اسْمِيَّةً: ....
٢ أُسْلُوبَ أَمْرٍ: ....
٣ اسْمَ إِشَارَةٍ: ....
٤ كَلِمَةً تَدُلُّ عَلَى مُؤَنَّثٍ: ....
٥ مُفْرَدًا: ....
٦ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً: ....
٧ أُسْلُوبَ نِدَاءٍ: ....
٨ حَرْفًا: ....
٩ جَمْعًا: ....
١٠ ظَرْفًا: ....
١١ كَلِمَةً تَدُلُّ عَلَى مُذَكَّرٍ: ....

نشاط ١

١ .... مُلَخَّصَانِ. (مُثَنًّى)
٢ .... مُجْتَهِدُونَ. (جَمْعٌ)
٣ .... يَزْرَعُ الْحَقْلَ. (مُفْرَدٌ)

نشاط ٢

١ حَضَرَ **الْعُلَمَاءُ** الْأَجِلَّاءُ «الْعُلَمَاءُ»: (مُفْرَدٌ – مُثَنًّى – جَمْعٌ)
٢ رَأَيْتُ **طَائِرَيْنِ** عَلَى الْغُصْنِ «طَائِرَيْنِ»: (مُفْرَدٌ – مُثَنًّى – جَمْعٌ)
٣ بَارَكَ الْمُدِيرُ **الْفَائِزَ** بِالْجَائِزَةِ «الْفَائِزَ»: (مُفْرَدٌ – مُثَنًّى – جَمْعٌ)
٤ كَرَّمَتِ الدَّوْلَةُ الْأُمَّهَاتِ **الْمِثَالِيَّاتِ** «الْمِثَالِيَّاتِ»: (مُفْرَدٌ – مُثَنًّى – جَمْعٌ)



الاختبار الثاني

نشاط ٣

اقْرَأْ هَذِهِ الْفِقْرَةِ بِعُنْوانِ «رِياضَةُ تَسَلُّقِ الْجِبَالِ»

«مِنَ الْمَعْرُوفِ أَنَّ تَسَلُّقَ الْجِبَالِ يَحْتَاجُ إِلَى اسْتِعْدَادَاتٍ خَاصَّةٍ؛ فَيَجِبُ أَنْ يَرْبِطَ الْمُتَسَلِّقُونَ جِبَالًا طَوِيلَةً مَتِينَةً حَوْلَ أَجْسَامِهِمْ، وَيَعْقِدُونَهَا بِعُقْدَةٍ قَوِيَّةٍ، فَلا يَسْقُطُ مُتَسَابِقٌ إِذَا مَا أَفْلَتَتْ يَدُهُ فِي أَثْنَاءِ التَّسَلُّقِ، وَإِنَّمَا يَتَدَلَّى مُمْسِكًا بِالْحَبْلِ؛ لِذَا فَهِيَ تُعَدُّ مِنَ الرِّيَاضَاتِ الْخَطِرَةِ، وَيَجِبُ الْحَذَرُ عِنْدَ مُمَارَسَتِهَا».

◂ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَلِي:

١ جَمْعَ تَكْسِيرٍ: ....
٢ جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا: ....
٣ جَمْعَ مُؤَنَّثٍ سَالِمًا: ....
٤ مَعْنَى (رَبْطَة): ....
٥ مُضَادَّ (ضَعِيفَة): ....
٦ مَعْنَى (يَهْبِطُ): ....

◂ ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ:

١ رِيَاضَةُ تَسَلُّقِ الْجِبَالِ تَحْتَاجُ إِلَى تَجْهِيزٍ وَاسْتِعْدَادٍ. (   )
٢ مَصْدَرُ الْأَمَانِ فِي رِيَاضَةِ تَسَلُّقِ الْجِبَالِ هُوَ قُوَّةُ يَدِ الْمُتَسَلِّقِ. (   )

◂ أَجِبْ:

١ لِمَاذَا يَجِبُ أَنْ تَكُونَ الْحِبَالُ الْمُسْتَخْدَمَةُ فِي تَسَلُّقِ الْجِبَالِ قَوِيَّةً؟ ....
٢ لِمَاذَا تُعَدُّ رِيَاضَةُ تَسَلُّقِ الْجِبَالِ خَطِرَةً؟ ....

إجابة الاختبار الثاني

أولًا: التعبير الكتابي : (المهام الأدائية) يجيب عنه الطالب بنفسه لبيان مدى قدرة الطالب على فهمه للمهام الأدائية والوقوف على مستواه اللغوي من خلال التقييم الدقيق لكل نقطة.

ثانيًا: التضحية – هذه – تخضعي – غدًا – أمطار – الآخرة – دائمًا.

- يدافع عن بلده بشعره وكلماته وبنفسه أيضًا.
- مدت الدنيا يدًا.
- أبدًا لن تستكين أبدًا.
- اسم الشخص – القلب.

مجازي – قلبي – تخضعي – اسلمي يا مصر – تضاد.

ثالثًا: الوطن حبيب – فحافظ عزيزى الطالب على أرضها – لهذا في نفس – الثروات – فيا أبناء مصر – فوق كل شيء – فحافظ الوطن – قصة – قصص – المعلمان – العمال – الفلاح – جمع – مثنى – مفرد – جمع.

رابعًا: جبال – المتسلقون – الرياضات – عقدة – قوية – يسقط.

١ ✓ ١ ×

حتى لا يسقط المتسابق.

لأن المتسابق يتعرض للسقوط من مسافات عالية.

اسم الطالب : ....

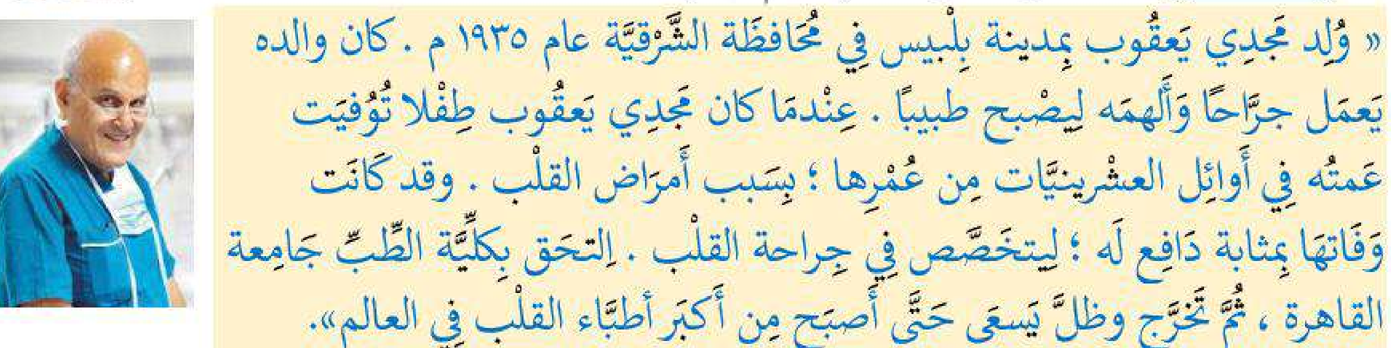
الدرجة : ..../...........

المحور الأول – الموضوع الأول



اختبار قياس مستوى رقم (١)

نشاط ١ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب :



« وُلِد مَجدِي يَعقُوب بمدينة بِلْبيس فِي مُحَافَظَة الشَّرْقِيَّة عام ١٩٣٥ م . كان والده يَعمَل جرَّاحًا وَأَلهمَه لِيصْبح طبيبًا . عِنْدمَا كان مَجدِي يَعقُوب طِفْلا تُوُفيَت عَمتُه فِي أَوائِل العشْرينيَّات مِن عُمْرِها ؛ بِسَبب أَمرَاض القلْب . وقد كَانَت وَفَاتَها بمثابة دَافِع لَه ؛ لِيتخَصَّص فِي جِراحة القلْب . اِلتحَق بِكلِّيَّة الطِّبِّ جَامِعة القاهرة ، ثُمَّ تخرَّج وظلَّ يَسعَى حَتَّى أَصبح مِن أَكبَر أَطبَّاء القلْب فِي العالم».

١.استخرج من الفقرة ما يلي : ١-معنى (يعمل ويجد):.............. ٢-مضاد (أواخر):..........

٣- مفرد (كليات):.................. ٤- جمع (مرض):......................

٢.ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- ولد مجدي يعقوب بمدينة أسوان. (..................)

٢- تمنى مجدي يعقوب أن يكون طبيبًا كأبيه. (..................)

٣. أجب : ما الدافع وراء تخصص مجدي يعقوب في جراحة القلب؟.................

نشاط ٢ اقرأ الفقرة التالية، أجب :

«لَم يَكتَف الدُّكْتور مَجدِي يَعقُوب بِإنْشَاء مَركَز الطِّبِّيِّ العالميِّ لِأَمْرَاض القلْب بِأسْوَان ، بل سعى لِإنْشَاء مَركَز جديد بِمدينة السَّادس مِن أُكتُوبَر ؛ بِهَدف إِنقَاذ أَكبَر عدد مِن المرْضى . يُقدِّم المرْكز الجَدِيد خِدْمَات طِبِّية مَجانية مُمَيِّزَة لِمرضى القلْب مِن دَاخِل مِصْر وخارجهَا ، كمَا يَضُم مَعْهَدا لِتدْرِيب الأَطبَّاء والْممرِّضات والْفنِّيِّين».

١.استخرج من الفقرة ما يلي :

١.معنى (إقامة):.............. ٢.مضاد (المحلي):........... ٣.مفرد (مراكز):...........

٢.ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١.خصص الدكتور مجدي يعقوب كل وقته لمركزه الطبي بأسوان. (..................)

٢. يقدم المركز الجديد خدماته الطبية للمصريين فقط. (..................)

٣. أجب:١. لماذا أنشأ مجدي يعقوب مركزًا جديدًا؟...........................

٢. في رأيك لماذا يتم تدريب الأطباء والممرضات أمرا ضروريًا؟...........................

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

متاح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك - 01064549464





اسم الطالب : ....
الدرجة : ..../..........

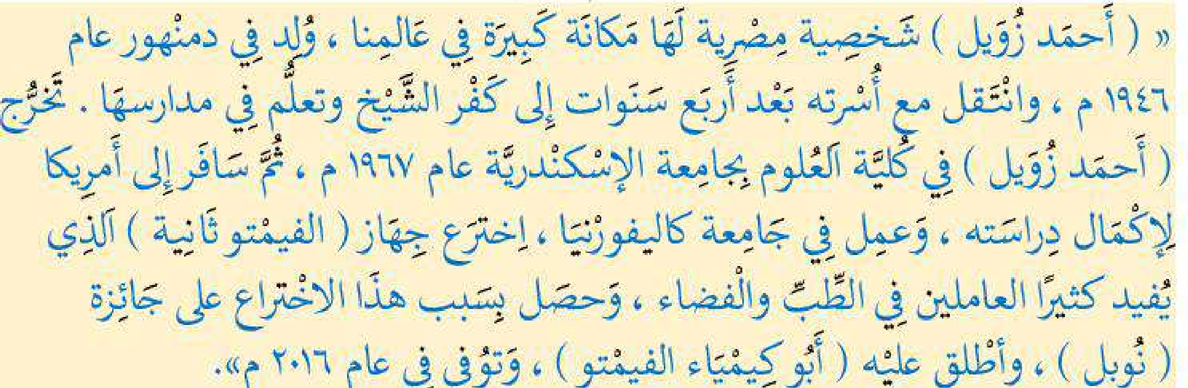
اختبار قياس مستوى رقم (٢)



المحور الأول – الموضوع الأول



نشاط ١ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب :



« (أَحمَد زُوَيل) شَخصِية مِصْرية لَهَا مَكانَة كَبِيرَة فِي عَالمِنا ، وُلِد فِي دمنْهور عام ١٩٤٦ م ، وانْتقل مع أُسْرته بَعْد أَربَع سَنَوات إِلى كَفْر الشَّيْخ وتعلَّم فِي مدارسِهَا . تخرَّج (أَحمَد زُوَيل) فِي كُلِيَّة العُلوم بِجامِعة الإِسْكَنْدريَّة عام ١٩٦٧ م ، ثُمَّ سَافَر إِلى أَمرِيكا لإِكْمَال دِراسَته ، وَعمِل فِي جَامِعة كاليفورْنيَا ، اِخترَع جِهَاز (الفيمْتو ثَانِية) الَّذِي يُفيد كثيرًا العاملين فِي الطِّبِّ والْفضاء ، وَحصَل بِسَبَب هذَا الاخْتراع على جَائِزة (نُوبل) ، وأطْلق عليْه (أَبو كِيمْيَاء الفيمْتو) ، وَتوُفِي فِي عام ٢٠١٦ م».



(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى «اخترع » .... (ركب - رتب - ابتكر - الصق)

٢ - جمع «جامعة »:................. (جوامع - جامعات - جماعات - جموع)

(ب) أكمل: ١- تخرج (أحمد زويل) في كلية ....

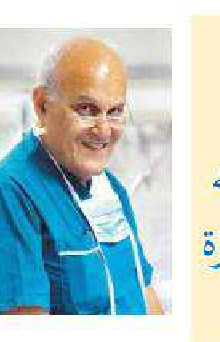
٢ - حصل (أحمد زويل) على جائزة .... ، وأطلق عليه ....

(ج) ماذا اخترع (أحمد زويل)؟ وما فائدة اختراعه؟ ....

(د) تخيل أن (أحمد زويل) أمامك الآن ، ماذا تقول له ؟.................................

نشاط ٢ اقرأ، ثم أجب:





«مُؤَسَّسَة (مَجْدِي يَعقُوب) هِي مَكَان يُقدِّم العوْن والْخدْمة الطِّبِّيَّة المجَّانيَّة لِمرْضى القلْب وَخَاصَّة الأطْفال ، وتمَّ إِنْشاؤهَا فِي عام ٢٠٠٩ م بَعْد عَودَة (مَجْدِي يَعقُوب) مِن بريطانْيَا ، وَمُنذ ذَلِك الوقْتِ يَزْداد نَجاح المؤسَّسة ؛ حَتَّى أَصبَحت مَشهُورة فِي العالم كُلِّه . وَفِي الوقْتِ الحاليِّ يَسعَى القائمون عليْهَا لِإنْشَاء مَركَز (مَجْدِي يَعقُوب) العالميَّ فِي القاهرة لِخدْمة عدد أَكبَر مِن النَّاس ، ونتمَنَّى أن نرى ذَلِك المرْكز مُكْتمِل البنَاء قريباً».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «إنشاء»:........... (تزيين - تأسيس - تحديد - تخطيط)

٢- جمع «العالم»:........... (العلوم - العوالم - العلماء - العالمات)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الهدف الأول لمؤسسة (مجدي يعقوب) هو كسب المال.

٢ - مؤسسة (مجدي يعقوب) متخصصة في علاج أمراض القلب.

(ج) ما الهدف من إنشاء مركز (مجدي يعقوب) بالقاهرة؟ ....

(د) لو أصبحت طبيبا في المستقبل، فكيف ستفيد وطنك ؟...............................

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك - 01064549464

اسم الطالب : ....
الدرجة : ..../..........



اختبار قياس مستوى رقم (٣)

المحور الأول – الموضوع الأول

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

متاح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك - 01064549464

نشاط ١ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب :

« (هَانِي عَازِر) مُهنْدِس مِصْرِي مُتَميز وُلِد عام ١٩٤٨ م بِطنْطَا ، وتعلَّم فِي مدارسهَا ، ثُمَّ اِنتقَل إِلى القاهرة لِإِتْمَام دِراسَته الثَّانويَّة ، وبعْد ذَلِك اِلتحَق بِجامِعة القاهرة وَتَخرَّج فِي كُلِيَّة الهنْدسة ، ثُمَّ سَافَر إِلى أَلْمانْيَا لِإِكْمَال دِراسَته ، وهناك اِسْتطَاع (هَانِي عَازِر) أن يُصْبِح كبير المهنْدسين لِأَكْبر مَحطَّة لِمطارات فِي أُورُبا ، وبعْد الإِنْجاز الأَكْبر لَه هُو بِنَاء مَحطَّة سِكك حديد برْلين فِي عام ٢٠٠٦ م ؛ حَيْث كان السِّين فِي حُصوله على جَائِزة (مَحطَّة الْعام) ، وقد تمَّ اِخْتياره لِلْإِشْراف على عدد مِن المشْروعات القوْميَّة فِي مِصْر ، وَأَهمهَا المشْروع القوْمِي لِلطُّرق».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى «استطاع » .... (حاول - أراد - جرب - تمكن)

٢- جمع «السبب»:............... (المسببات - الأسباب - السبايب - المسببات)

(ب) أكمل ما يأتي: ١- ولد (هاني عازر) في عام.......................................

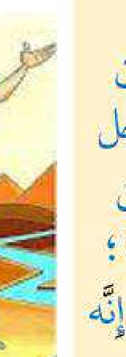
٢- كان (هاني عازر) لأكبر محطة قطارات في أوربا................................

(ج) ما الإنجاز الأكبر للمهندس (هاني عازر)؟...

(د) هات مثالا من عندك لشخصية مصرية قدمت أعمالاً عظيمة..

نشاط ١ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب :

«الطبِيب والجْراح العظِيم (مَجدِي يَعقُوب) هُو اِبْن مُحافظَة الشَّرْقيَّة ، دَرس الطِّبَّ فِي جَامِعة القاهرة ، وتعلَّم فِي شِيكاغو ، ثُمَّ اِنتقَل إِلى برِيطانْيا فِي عام ١٩٦٢ م ، لَه العدِيد مِن الإِنْجازات الَّتِي جَعلَت اِسْمه لَامعًا ؛ مِنهَا أَنَّه فِي عام ١٩٨٣ م أَجرَى عَمليَّة زَرْع قلْب لِرَجل إِنْجليزِيٍّ واسْتمرَّ هذَا الرَّجل حيًّا سِنين طَوِيلَة بَعْد ذَلِك ، كمَا أَنَّه أجرَى أكثر مِن عِشْرين أَلْف عَمليَّة قلْب فِي بريطانْيا ، وقد حصل الطبِيب (مَجدِي يَعقُوب) على جَوائِز كَثِيرَة ؛ مِنهَا جَائِزة فَخْر بريطانْيا ، وَلقَب (السِّير) الَّذِي منحتْه لَه مَلكَة بِريطانْيا عام ١٩٩٢ م . إِنَّه حقًّا كمَا يقولون عَنْه : (جَرَّاح القُلوب) ؛ فقد خَفَّف أَلَم الكثيرين » .



(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى «أجرى » :..................... (جرب - كرر - شغل - قام ب)

٢- مضاد «العظيم»:................ (الفقير - القليل - اللئيم - الحقين)

(ب) أكمل: ١- انتقل (مجدي يعقوب) إلى بريطانيا في عام..............................

٢- حصل (مجدي يعقوب) على جائزة..................، ولقب ب......................

(ج) اكتب من خلال الفقرة إنجازا واحدا لجراح القلوب (مجدي يعقوب)..........................

(د) اذكر إنجازا لـ (مجدي يعقوب) غير الوارد بالفقرة ....



اسم الطالب : ....

الدرجة : ..../..........



المحور الأول – الموضوع الأول

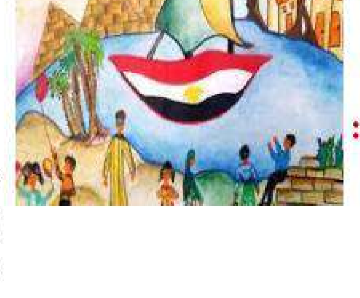
نشاط ١ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب :

« أَبِي الْعَزِيزَ . . .   أَرْجُو أن تَكُون بِخَيرٍ أَنْت وأُسْرَتِي .
أَكْتُبُ لَكَ هَذِهِ الرِّسالَة بَعْدَمَا حِسمتْ أَمْرِي ، وقرَّرْتُ الْعَوْدة إِلَى وَطَنِي ؛ لِأُفيْده بِمَا تَعلَّمتَ وَارِدِ جَمِيلَه عَلِي ، فالْجامعة الَّتِي أَدْرُس بِهَا بِالْخارج عَرَضَت على وَظِيفَة جَدِيدَة فِي مَجَال تَخصصِي بِراتب كبير ؛ لِأَبْقى بِهَا بَعْدَمَا فَرِغَت مِن دِراسَتِي وحصلتُ على الدُّكْتوراه ، وَأنا فِي حَيرَة مِن أَمرِي بَيْن البقَاء هُنَا أو الْعَودة . وقد دَفَعَنِي شُعوريٌّ بِأنَّنِي مدين لِبلادي ، ومَا زرعتَه فِي فُؤَادِي مِن حُبٍّ لِلْوطن لِاتِّخَاذ قَرَار الْعَودة ، فَبَينِي وبَيْن وَطنِي عَلاقَة مَتِينَة ، أَرجُو أن أَرَاك قريبًا على خَيْرٍ » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى «فرغت »:...................(اقتربت - انتهيت - أغلقت - أطفأت)

٢- مضاد «حب »:..................   (ضيق - تشاؤم - كره - حزن)



(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- قرر الابن البقاء خارج الوطن.

٢ - عاد الابن إلى وطنه بسبب رغبته في جمع المال.

(ج) من الذي علم الابن حب الوطن؟..

(د) ماذا تفعل إذا كنت في بعثة دراسية لأحد البلاد؟..........................

نشاط ٢ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب :

« سَألَت المذيعة الطَبِيب المشْهور أَحمَد عَبْد الهادي العائد مِن الخارج عن سِرِّ تواضعه الشدِيد وَحرصِه على عِلَاج الفقراء دُون مُقَابل ؛ فَقَال : كان هُنَاك رَجُل فقير اِسْمه فتحِي ، وَكَان يَبكِي فِي أحد المساجد ، فقد تفوَّق اِبْنه وَكَان يَرغَب فِي دُخُول كُلِّيَّة الطِّبِّ ، وَلكِن فقره كان يَمْنعه ، وَلَكنَّه دعَا اَللَّه أن يُعِينَه ؛ لِيرْزقه بِمصاريف تَعلِيم اِبْنِه الباهظة ، وَطلَب مِن اِبْنِه أَحمَد - إِنَّ وَفقه اَللَّه - أن يَكُون نصيرًا لِلْفقراء ، والْآن أَعرِفك بِاسْمي الَّذِي لَا يعْرفه الكثيرون ، أنَا الطبِيب أَحمَد فتحِي عَبْد الهادي » .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «الباهظة»:................(الغالية - الطويلة - البعيدة - الشديدة)

٢ - جمع «الطبيب »:..............(الطبيبات . - الأطباء - الطبائب - الطلاب)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- تميز أحمد بالتواضع الشديد.

٢ .كان والد أحمد رجلاً غنيًا.

(ج) أكمل ما يأتي: ١- دعا العم فتحي بأن يرزقه الله بمصاريف.................... ابنه الباهظة

٢- حرص الطبيب أحمد على علاج.............. دون مقابل.

(د) ماذا طلب العم فتحي من ابنه أحمد ؟...

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري الا بالرجوع إلينا

متاح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك - 01064549464

اسم الطالب :.......................................
الدرجة : ..../..........



اختبار قياس مستوى رقم (٥)

المحور الأول – الموضوع الأول



نشاط ١ اقرأ الأبيات التالية ، ثم أجب :

بِلَادِي أَسْلِمِي أَنْتِ نُورُ الزَّمَانِ	وَحبْك قَدْ فَاقَ كُلَّ الْمَعَانِي
أَمُوتُ لِيَحْيَا اِسْمُهَا خَالِدًا	فِدَاءً لَهَا قَدْ وَهَبْتُ كِيَانِي
عَلَى الْعَهْدِ جُومَا نَصُونُ	الْبِلَاد نُلَبِّي النِّدَاءُ بِكُلِّ أَوَانِ



١.استخرج من الأبيات ما يلي: ١. مضاد (اهلكي): ...... ٢. كلمة لها نفس نهاية (كياني):.......

٣.معنى (تضحية):.............. ٤.مفرد (العهود) : ....

٢.اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١.«أنت نور الزمان » تعبير .... (حقيقي - مجازي)

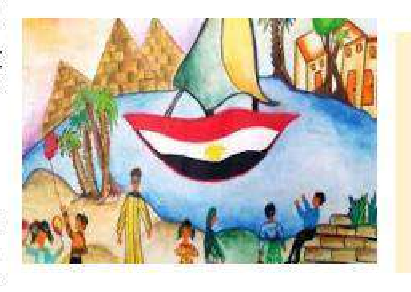
٢.يتمنى الشاعر لبلاده............ (الغنى - الصحة - السلامة - النجاح)

٣.سيدافع الشاعر عن وطنه ب .... (ماله - كيانه - وقته - حبه)

٣. أجب : ما واجبنا نحو مصرنا الحبيبة؟ ....

نشاط ٢ اقرأ الفقرة التالية، أجب :

مِصْر يَا أُمَّ الْبِلَادِ	أَنْتَ غَايَتِي وَالْمُرَادُ
مِصْر أَنْتَ أَغْلَى دُرَّة	فَوْقَ جَبِينِ الدَّهْرِ غِرَّةً
يَا بِلَادِي عَيْشِي حُرَّةً	وَاسْلِمِي رَغْمَ الْأَعَادِي



١.استخرج من الأبيات ما يلي:

١.معنى (الزمن): .... ٢.مضاد (الأصدقاء): ....

٣. جمع (البلد): .... ٤كلمة لها نفس نهاية (حرة): ....

٢. أجب: ١. أكمل: يتمنى الشاعر لمصر ....

٢.اختر: «مصر يا أم البلاد » تعبير:........ (حقيقي - مجازي)

٣. اكتب البيت الذي يدل على المعنى الآتي:

يا مصر، أنتِ جوهرة غالية، وعلامة للخير على مر الزمن.............................

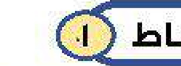
هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك - 01064549464

اسم الطالب : ....

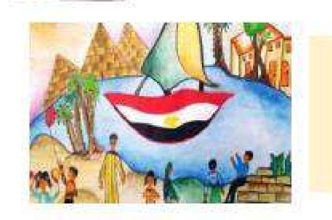
الدرجة : ..../..........

اختبار قياس مستوى رقم (٦)

المحور الأول – الموضوع الأول

نشاط ١ اقرأ الأبيات التالية ، ثم أجب :



مِصْر تَرْجُو مِنْكم جِيلا فتيًّا سَالِم البنْية مِقْدامًا قويًّا

لَا ضعيفًا خَائِر العزْم عُيِيًا كُتِب الذُّلّ على المسْتضْعفين



١) ١- هات من البيتين معنى ما تحته خط:

.الأمهات تتمنى السلامة لأبنائها دائمًا.............................

٢ - هات من البيتين مضاد ما تحته خط: - لا تكن ضعيفا أمام الأعداء ....

(ب) اختر الصواب: «مصر ترجو» تعبير............................ (حقيقي - مجازي)

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- مصر تريد جيلا قويا سليم الجسم.

٢- الضعفاء مكتوب عليهم الذل.

(د) ما واجبك نحو وطنك ، في وقت الحرب؟ ....

نشاط ٢ اقرأ الأبيات التالية ، ثم أجب :



بِلَادي هواهَا فِي لِساني وَفِي دَمِي يُمجدهَا قَلبِي وَيدَع وَلهَا فَمِي

وَلَا خَيْرَ فِيمن لَا يَحب بِلاده وَلَا فِي حليف الْحُب إِنَّ لَم يتيم

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى «يمجدها»:..................(يكافئها - يعظمها - يكرمها - يعطيها)

٢- مفرد «بلاد» :................(بليد - بلد - بلادة - بلدية)

(ب) أكمل: «يمجدها قلبي» تعبير مجازي؛ حيث صور القلب بـ ....

(ج) ١- ماذا يفعل الشاعر من أجل بلده كما فهمت من البيت الأول؟.............................

٢- ما رأي الشاعر في الإنسان الذي لا يحب بلده؟ ....

(د) صديق لك لا يعترف بفضل وطنه عليه، ماذا تقول له ؟ ....

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك - 01064549464





اسم الطالب : ....

الدرجة : ..../..........

اختبار قياس مستوى رقم (٧)

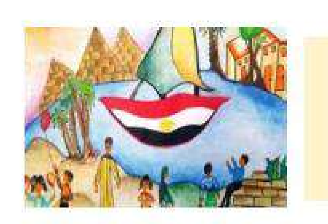
المحور الأول – الموضوع الأول



نشاط ١ اقرأ الأبيات التالية ، ثم أجب :


يد اَللَّه يَا مِصْر تَرعَى سماك
وَفِي سَاحَة اَلحَق يَعلُو نَدَاك


ومَا دام جَيشُك يَحمِي - حِمَاك
سَتمضِي إلى النَّصر دوْمًا خُطَاك



(أ) هات من البيتين السابقين:

١- معنى «تذهب » :.................. ٢- مفرد «جيوش » :..................

(ب) اختر الصواب: «جيشك يحمي جماك» تعبير ....(حقيقي - مجازي)

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الله يحفظ مصر ويرعاها.

٢ - مصر تحقق النصر دائما.

(د) اذكر معلما سياحيا مهما من معالم وطنك...

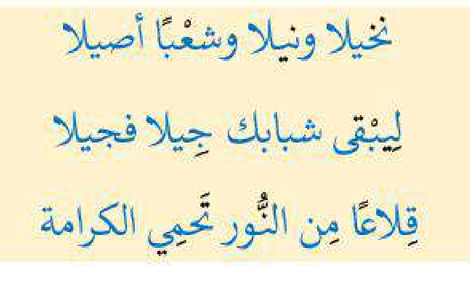


نشاط ٢ اقرأ الأبيات التالية ، ثم أجب :

رَسمْنا على القلْب وَجْه الوطن
نخيلا ونيلا وشعْبًا أصيلا

وَصُناك يَا مِصر طُول الزَّمن
لِيبْقى شبابك جِيلا فجيلا

على كُلِّ أَرْض تَركنا عَلامَة
قِلاعًا مِن النُّور تَحمِي الكرامة



(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- معنى «صناك»:. : حفظناك.

٢- جمع «وجه » : وجوه.

(ب) اختر الصواب : «وجه الوطن» تعبير ....(حقيقي - مجازي)

(ج) ماذا يفعل الجيش المصري من أجل وطنه كما فهمت من الأبيات؟..................

(د) ما أمنياتك لوطنك ؟..

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري الا بالرجوع إلينا

متاح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك - 01064549464



اسم الطالب : ....

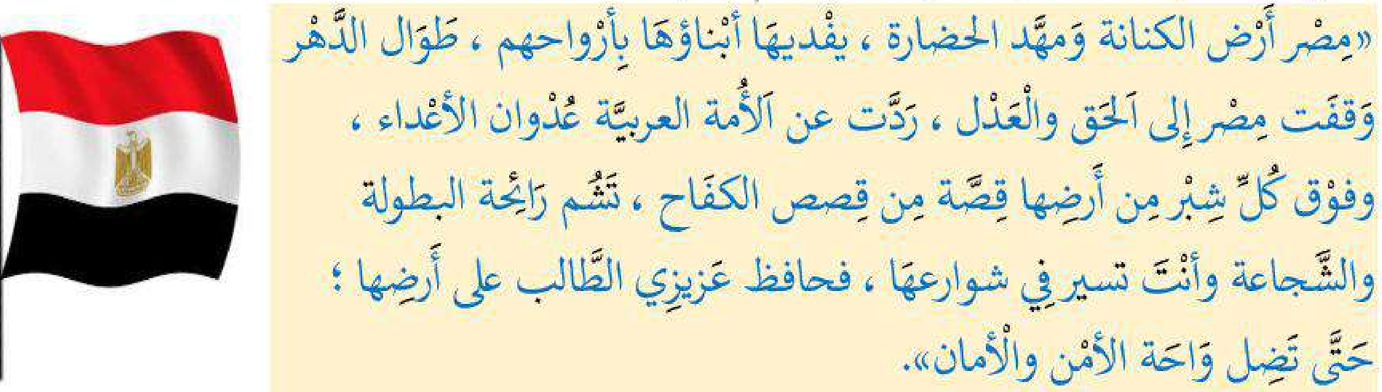
الدرجة : ..../..........

اختبار قياس مستوى رقم (٨)

المحور الأول – الموضوع الأول



اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب :



«مِصْر أَرْض الكنانة وَمهْد الحضارة ، يفْديهَا أَبْناؤهَا بِأَرْواحهم ، طَوَال الدَّهْر وَقفَت مِصْر إلى الحق والْعَدْل ، رَدَّت عن الأُمة العربيَّة عُدْوان الأَعْداء ، وفوْق كُلِّ شِبْرٍ مِن أَرضِها قِصَّة مِن قِصص الكفَاح ، تَشُم رَائِحة البطولة والشَّجاعة وأنْتَ تسير فِي شوارعهَا ، فحافظ عَزيزِي الطَّالب على أَرضِها ؛ حَتَّى تَظِل وَاحَة الأَمْن والْأمان».

١.استخرج من الفقرة ما يلي :

١. فعلا مضارعا:................. ٢. حرف جر: .... ٣. مفرد (الأمم):..........

٤. مضاد (الظلم): .... (٣) معنى (يضحى لها): .... ٥.جمع (العدو): ....

٢.ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١.تأخرت مصر عن العالم في التقدم والحضارة (..................)

٢.ضحى المصريون بحياتهم من أجل وطنهم. (..................)

٣. أجب : ١. بم يفدي أبناء مضر وطنهم؟ ....

٢. كيف تجعل مصر واحة للأمن والأمان؟ ....

نشاط ٢ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١.أتمنى لوطني .... (معنى: النجاة)

٢.................... على أدواتي الشخصية. (فعل مضارع)

٣.................اللاعب الفور. (فعل ماض)

٤.نظر.......... أشجار الحديقة . (حرف جر)

نشاط ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. الاجتهاد صفة النابغين. (جملة اسمية - جملة فعلية)

٢.تشم رائحة البطولة في شوارعها. (تعبير حقيقي - تعبير مجازي)

٣. البناء مرتفع. (البناء) اسم: (حيوان - جماد - إنسان)

٤.وقعت البرتقال على الأرض. (البرتقالة) اسم: (صفة - مكان – نبات)

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

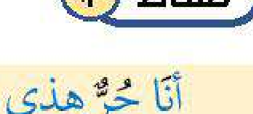
متاح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك - 01064549464



اسم الطالب :..

الدرجة : ..../..........







اختبار قياس مستوى رقم (٩)

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

متاح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك - 01064549464

نشاط ١ اقرأ الأبيات التالية ، ثم أجب :

أَنَا حُرٌّ هذى البِلَادِ بِلَادِي	أَرتَجِي عُرهَا لِأَحيَا واغْنَم
لَسْت أَدعُو إِلَّا لِخَيرِ بِلَادِي	فَهِي نُورَي إِذَا دُجَى البُؤس وَخيَّم

(١) هات من البيتين السابقين:

١- معنى «أعيش»:..........................

٣- مضاد «شر»:..........................

(ب) أكمل: «هي نوري» تعبير مجازي؛ حيث صور البلاد بـ.....................

(ج) بماذا يدعو الشاعر لبلده في البيت الثاني ؟..........................

(د) اذكر بعض أفضال وطنك عليك..........................

نشاط ٢ أجب عما يلي :

(١) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١.المجتهد بنجاحه.......................... (فعل مضارع)

٢.نذهب ....الإسكندرية صيفا. (حرف جر)

٣.................اللاعب بالجائزة (فعل ماض)

٤ .أحب اللحم............الخضراوات . (حرف عطف)

(ب) حدد نوع كل جملة ، واذكر السبب :

١ - الحقول خضراء.........................

٢ - يحرص الفتى على النجاح..............

(ج) صوب ما تحته خط:

١ - سافر أبي اليوم. «سافر» فعل أمر...........................

٢ - أمارس الرياضة بالنادي. «الباء » حرف عطف.......................







اختبار قياس مستوى رقم (١٠)

المحور الأول – الموضوع الأول

نشاط ١ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب :

«يُهَاجِر طَائِر السُّمَان مِن أُورُبا إِلى مِصْر فِي فَصْل الخَرِيف ، ويفضِّل وُجوده فِي الأماكن المفْتوحة وبالْأخصِّ الشَّواطئ والْأماكن الرَّطْبة . تعيش بَعْض أَنْوَاع طَائِر السُّمَان فِي وسط وغرْب أفْرِيقْيَا يَعْتَمِد فِي غِذائه على الأُرز ؛ لِذَا يَمِلك عليْه طَائِر الأُرز ، كَمَا أنَّه يَتَغذَّى على الحشرات وبَعْض الكائنات البحْرِيَّة»

١.هات من الفقرة السابقة معاني الكلمات التي تحتها خط:

أحب المثلجات وخصوصا التي بنكهة الفراولة. ....

يضطر الإنسان أحيانا أن يترك وطنه ....

٢.ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١.يقضي طائر السمان فصل الشتاء على السواحل المصرية. (..................)

٢. يفضل طائر السمان الأماكن الجافة. (..................)

٣. أجب : لماذا يطلق على طائر السماني طائر الأرز ؟ ....

نشاط ٢ اقرأ الفقرة التالية، أجب :



«قد يَلجَأ الإنْسان إِلى تَغيير مَسارِه يُهَاجِر مِن وَطنِه إِلى بلد آخر الدِّراسة وَطلَب العلم ، أو سعْيًا وَفُرصَة عمل مُمَيزة . وَلكنَّه يُمَثِّل الطُّيور المهاجرة الَّتِي لَا بُد وأن تَعُود إِلى أَوْطانهَا . فمهْمَا سَاقَ الإِنْس وتنقُّل مِن بلد إِلى بلد فلن يَشْعُر بِالْحنان والدِّفْء كمَا يَشْعُر بِهمَا فِي مَوطنِه الأَصْلِي».

١.استخرج من الفقرة ما يلي :

١. معنى (خط سيره) : .... ٢.مضاد (القسوة) : ....

٣.مفرد (فرص) : .... ٤.جمع (وطنها): ....

٢.ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١.تشعر الطيور المهاجرة بالأمان والسكينة في موطنها الأصلي. (..................)

٢. الوطن أحب مكان إلى قلب الإنسان. (..................)

٣. أجب: ١.لماذا يلجأ الإنسان إلى الهجرة من موطنه؟..................

٢.ما وجه التشابه بين الإنسان والطيور المهاجرة؟..........................

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري الا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك - 01064549464
ببساطة





اسم الطالب : ....

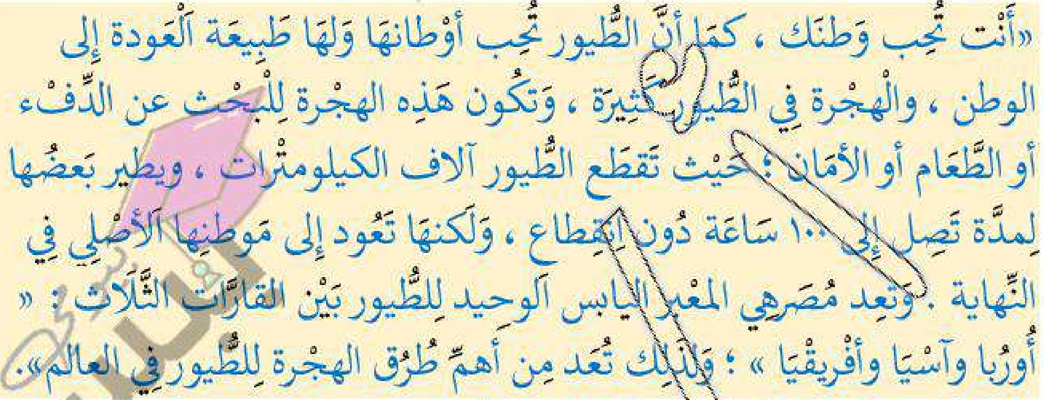
الدرجة : ..../..........



اختبار قياس مستوى رقم (١١)

المحور الأول – الموضوع الأول

نشاط ١ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب :



«أَنْت تُحِب وَطنَك ، كمَا أَنَّ الطُّيور تُحِب أوْطانهَا ولَها طَبِيعَة الْعَودة إِلى الوطن ، والْهِجْرة فِي الطُّيور كَثِيرَة ، وَتكُون هَذِه الهجْرة لِلْبحْث عن الدِّفْء أو الطَّعَام أو الأمَان ؛ حَيْث تَقطَع الطُّيور آلاف الكيلومتْرات ، ويطير بَعضُها لِمدَّة تَصِل إلى ١٠٠ سَاعَة دُون انْقِطاع ، ولَكنهَا تَعُود إِلى مَوطِنِها الأَصْلِي في النِّهاية . وَتعد مُصرهِي المعْبر اليابس الوَحيد لِلطُّيور بَيْن القارَّات الثَّلاث : « أُورُبا وآسْيَا وأفْرِيقْيَا » ؛ وَلِذَلِك تُعَد مِن أَهمِّ طُرُق الهجْرة لِلطُّيور فِي العالم».



(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «موطن»: .... (قرية - مدينة - شارع - وطن)

٢ - مضاد « كثيرة» .... (صغيرة - قليلة - ناقصة - ضئيلة)

(ب) أكمل:

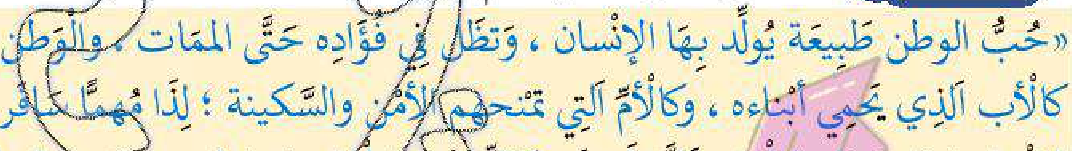
١- تهاجر الطيور؛ بحثا عن ....

٢ - مهما هاجرت الطيور فإنّها في النهاية تعود إلى ....

(ج) ما الصفة المشتركة بين الإنسان والطيور من خلال الفقرة؟ ....

(د) بماذا ستشعر إذا ابتعدت عن وطنك؟ ....

نشاط ٢ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب :



«حُبُّ الوطن طَبِيعَة يُولَّد بِهَا الإِنْسَان ، وَتظَل فِي فُؤَادِه حَتَّى المَمَات ، والْوَطن كالْأَب الَّذِي يَحْمِي أَبْنَاءه ، وكالْأمِّ الَّتِي تَمنحهم الأمْن والسَّكِينة ؛ لِذَا مُهمًّا سَافر الإِنْسَان وَدَار حَوْل البلْدَان فَإِنَّه لَن يَجِد كالدِّفْء والْحنان فِي وَطنِه ، وَحُب الوطن لَيْس خاصًّا بِالْإنْسان فقط ، بل هُو فِي الطُّيور والْحيوانات أَيْضًا».



(أ) هات من الفقرة: ١- معنى «تعطيهم»: .... ٢ - مضاد «القلق»: .... ٣ - مفرد «أفئدة»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- حب الوطن يتعلمه الإنسان.

٢ - إذا سافر الإنسان حول العالم فإنه يجد بديلاً لوطنه.

(ج) الوطن للإنسان كالأب والأم . وضح ذلك ....

(د) ما رأيك في إنسان هاجر وابتعد عن وطنه؟ ....

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري الا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك - 01064549464

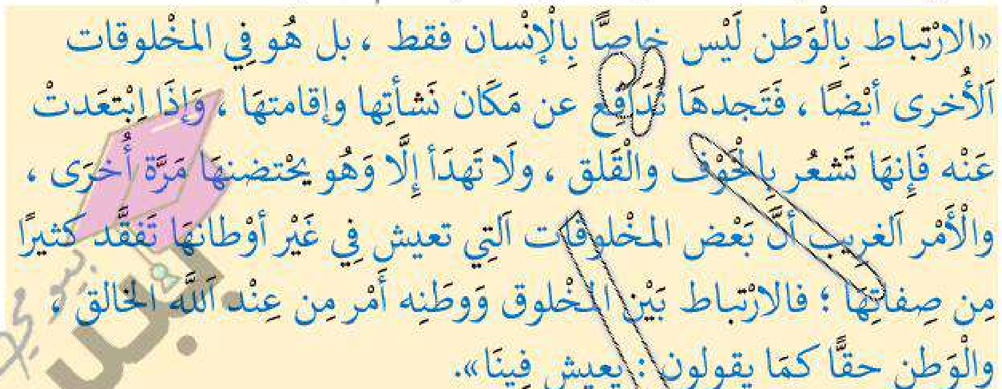
اختبار قياس مستوى رقم (١٢)

المحور الأول – الموضوع الأول

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

متاح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك - 01064549464

نشاط ١ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب :



«الارْتباط بِالْوَطن لَيْس خاصًّا بِالْإنْسان فقط ، بل هُو فِي المخْلوقات الْأُخرى أيْضًا ، فَتجدهَا تُدَافِع عن مَكان نَشأتِها وإقامتهَا ، وَإذَا اِبْتعَدتْ عَنْه فَإنهَا تَشْعُر بِالْخوْف والْقلق ، ولَا تهدَأ إلَّا وَهُو يحْتضنهَا مَرَّة أُخرَى ، والْأَمْر الْغرِيب أنَّ بَعْض المخْلوقات الَّتِي تعيش فِي غَيْر أوْطانهَا تَفقَّد كثيرًا مِن صِفاتِها ؛ فالارْتباط بَيْن المخْلوق وَوطَنِه أَمْر مِن عِنْد اللَّه الخالق ، والْوَطن حقًّا كمَا يقولون : يعيش فِينَا».



(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «يحتضن»: .... (يشد - يضم - يحمل - يلمس)

٢- جمع «الوطن» .... (المواطنون - الأوطان - الوطنيون - المواطن)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الارتباط بالوطن خاص بالإنسان فقط.

٢ - تشعر المخلوقات الأخرى بالخوف إذا ابتعدت عن وطنها.

(ج) ماذا يحدث للمخلوقات التي تعيش في غير أوطانها؟...............................

(د) هل توافق على الابتعاد عن وطنك ؟ ولماذا؟...............................

نشاط ٢ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب :

«إِذَا نظَرْنَا فِي حَياة الثَّعابين المائيَّة فَإِننَا نَجِد أنَّهَا بَعْد اِكْتمال نُمُوهَا تُهَاجِر وتقْطع مسافَات طَوِيلَة فِي المحِيط حَتَّى تَصِل إِلَى جَنوبِي (بِرْمودَا) ثُمَّ تبيض وَتمُوت ، وبعْد ذَلِك تعُود صِغارَهَا إِلى الشَّاطِئ الَّذِي جاءَت مِنْه أُمَّهاتهَا ، وَهذَا الأَمْر الغرِيب ؛ كَيْف عَرفَت صِغَار الثَّعابِين الطرِيق إِلى هُنَاك ؟ ! إِنَّها نِعْمَة منحهَا اللَّه لهَا لِتعود إِلى موطنهَا الأَصْلِي».

(أ) ١- هات من الفقرة معنى ما تحته خط: - مصر __أعطاها__ الله ثروات كثيرة...............................

٢ . هات من الفقرة مفرد ما تحته خط:- هنا __مواطن__ الحيوانات المفترسة...............................

(ب) أكمل:

١- تهاجر الثعابين المائية بعد اكتمال...............................

٢- تصل الثعابين المائية إلى جنوبي (برمودا) ثم...............................

(ج) ما الأمر الغريب في صغار الثعابين المائية؟...............................

(د) استنتج من الفقرة صفة مشتركة بين الثعابين المائية والإنسان...............................

اسم الطالب :..

الدرجة : ..../..........





اختبار قياس مستوى رقم (١٣)

المحور الأول – الموضوع الأول

نشاط ١ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب :

«مع بِداية فَصْل الشِّتَاء يَبدَأ طَائِر (أَبُو الفصَاد) رِحْلَة الهجرة مِن أُورُبا إلى دِوَل دَافِئة مِثْل مِصر حَيث يَتمَيَّز الفصْلان : الشِّتَاء ، والرَّبيع فِي مِصر بِاعْتدال جوّهمَا وملاءمتها لَه . يعيش أَبُو الفصَاد فِي الأماكن الرَّطْبة لِذا تَعُد الأَراضِي الزِّراعيَّة مكانًا إِسْتراتيجيًّا لَه ، وَيعُود إِلى أُورُبا مع بِداية الصَّيْف لِلتَّكاثر وَتربِية الصِّغَار» .

١.استخرج من الفقرة ما يلي :

١. جمع تكسير:.............. ٢.مضاد (باردة):.............. ٣. مفرد (فصول):..........

٤.مثنى:.............. ٥.جمع تكسير:............ ٦.جمع (دولة):..........

٢.ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١. يهاجر (أبو الفصاد) إلى مصر؛ بحثا عن الجو الدافئ. (..................)

٢. يعود (أبو الفصاد) إلى موطنه مع بداية الربيع. (..................)

٣. أجب : ١. ما الموطن الأصلي لطائر (أبو الفصاد)؟.........................

٢. لماذا يكثر وجود طائر (أبو الفساد) في الأماكن الزراعية؟.........................

نشاط ٢ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١.أسكن في عمارة .... (معنى: مرتفعة)

٢.رغب الولد.............. ممارسة كرة القدم. (حرف جر)

٣.نظرت إلى.............. كبيرة . (اسم علامته التاء المربوطة)

٤.في وطني.............. بالأمن والأمان . (فعل مضارع)

نشاط ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. فهم التلميذ مضمون القصة. كلمة (القصة): (مفرد مثنى - جمع)

٢.الزهر متفتح. كلمة (الزهر) اسم؛ لأنها: (مسبوقة بحرف جر- منونة - مسبوقة ب «ال»)

٣. اللوحتان رسمهما الفنان . (اللوحتان): (مفرد - مثنى - جمة)

٤. المتفوقات............ (ناجحة - ناجحتان - ناجحان)

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك - 01064549464



اسم الطالب : ....

الدرجة : ..../..........

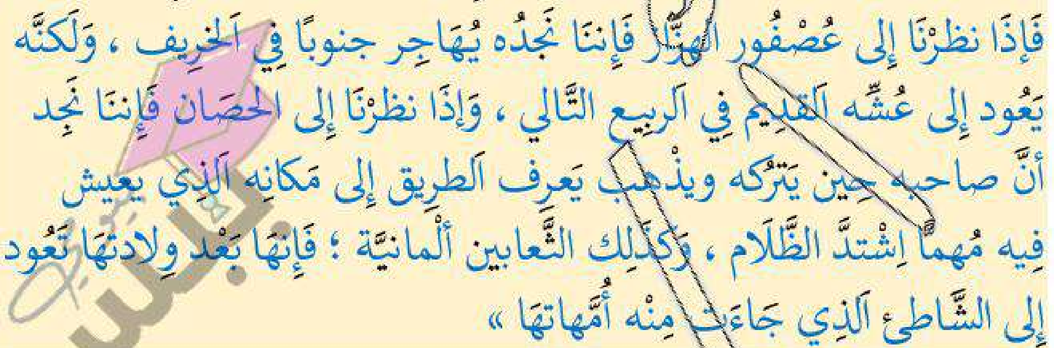
اختبار قياس مستوى رقم (١٤)



المحور الأول – الموضوع الأول



نشاط ١ اقرأ الفقرة التالية، أجب :





«هُنَاكَ أَشيَاء مُشتركَة بَيْنَ الإنْسان وَغيرِه مِن المخْلوقات ، وَمِن هَذِه الأَشْياء الْعَودة إِلى الوطن ، فَإِذَا نظرْنَا إِلى عُصْفُور الهزّاز فَإِننَا نَجِدُه يُهَاجِر جنوبًا فِي الخَرِيف ، وَلَكِنَّه يَعُود إِلى عُشِّه القَدِيم فِي الربيع التَّالي ، وَإِذَا نظرْنَا إِلى الحِصَان فَإِننَا نَجِد أَنَّ صاحبه حِين يَترُكه ويذْهب يَعرِف الطَّرِيق إِلى مَكانِه الذِي يعيش فِيه مُهماً اِشْتدَّ الظَّلَام ، وَكَذَلِك الثَّعابين الْمانيَّة ؛ فَإِنهَا بَعْد وِلادتهَا تَعُود إِلى الشَّاطئ الذِي جَاءَت مِنْه أُمَّهاتهَا »

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

١- معنى «يهاجر»: يترك...................(عمله - بيته - وطنه - ماله)

٢- جمع «الإنسان»:.................. (الأوانس - المؤنسون - الأناسي - الإنس)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- إذا هاجر عصفور الهزاز فإنه لا يعود إلى موطنه أبدا.

٢- لا شيء مشترك بين الإنسان وغيره من المخلوقات.

(ج) حب العودة إلى الوطن طبيعة في كل مخلوق. اذكر مثالين لذلك ....

(د) قارن بين شعورك وأنت في وطنك وشعورك إذا ابتعدت عنه......................

نشاط ٢ أجب عما يلي:

(أ) أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين:

١..............سارة التفاح. (فعل مناسب)

٢..............ذكيات. (جمع مناسب)

٣..............شجاعان (مثنى مناسب)

(ب) اقرأ، ثم ضع «أمير» بدلا من «أميرة»، وغير ما يلزم:

«أميرة تلميذة مجتهدة، تحب القراءة، وتهوى الرسم، وتستفيد من وقت الفراغ في ممارسة الرياضة».

....

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك - 01064549464







اختبار قياس مستوى رقم (١٥)

المحور الأول – الموضوع الأول

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

متاح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك - 01064549464

نشاط ١ اقرأ الفقرة التالية، أجب :

« الطُّيور المهاجرة . . لَقب أَطلَق على العلماء المصْريِّين الَّذين هاجروا إلى أُورُبا وأمْريكا ؛ لِطَلب العلْم واسْتكْمال أبْحاثهم ، ثُمَّ عادُوا إلى مِصْر ؛ لِردِّ الجميل ، وَمِن هؤلاء : الطبيب المصْرِي العالمِيُّ دُكْتُور مَجدِي يَعقُوب ، الذِي أَنشَأ مَرْكَزا لِجراحات القلْب بِأسْوَان» .

١.استخرج من الفقرة ما يلي :

١. مضاد (رحلوا) :............... ٢. معنى (التاركة لبلدها):............. ٣. مفرد (العلوم):..........

٤. تعبيرا مجازا:............. ٥.جمع (جراحة):............ ٦.حرف جر:..............

٢.ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١. سافر العلماء المصريون إلى الخارج؛ بحثا عن المال. (..................)

٢. اهتم الدكتور مجدي يعقوب بصحة المصريين (..................)

٣. أجب : ١. ما دور العلماء المهاجرين في نهضة الوطني؟.........................

نشاط ٢ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١.................. يلعبان في الحديقة الخضراء (اسم مناسب)

٢............. الأسماك في البحار. (فعل مضارع)

٣. صعد المصري سلم المجد .... (حول إلى المؤنث)

نشاط ٣ اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط مما بين القوسين

١. يسكن عمي في عمارة شاهقة (جديدة - عالية - غالية - هادئة)

٢. الدول المتحضرة لا تستكين لأطماع الآخرين. (تخضع - تهدأ - تستجيب - تهتم)

٣. نجحت في الاختبار، فاستراح فؤادي . (تفكيري - خيالي - قلبي - ذهني)

٤. تقع مدرستي في موقع استراتيجي. (بعيد - قريب - عجيب - مهم)

اسم الطالب : ....

الدرجة : ..../..........

اختبار قياس مستوى رقم (١٦)

المحور الأول – الموضوع الأول



نشاط ١ اقرأ البيتين التاليين ، ثم أجب :

عِنْدَمَا أَكْبَرَ أَرْجُو	رَدَّ أَفْضَالَ الْوَطَنِ
بِجِهَادٍ وَبِعَزْمٍ	لَيْسَ يُثْنِيهُ الزَّمَنُ

١. استخرج من البيتين معنى الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي:

١. أتمنى التقدم لأمة العرب...................

٢.ظلت الأهرامات من قديم الدهر شامخة ....

٣. **اختر:** من صفات الإنسان المصري: (التشاؤم - الاندفاع - الإصرار - الخوف)

٣. أجب : ١. ماذا يتمنى الشاعر عندما يكبر؟ ....

نشاط ٢ اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط ما بين القوسين:

١. اللعبة خطرة. كلمة (اللعبة) نوعها: (مفرد - مثنى - جمع)

٢. دافع .... عن وطنهم. (الجندي - الجنود - الجنديان)

٣. الفعل في جملة (اشترك في رحلة الفيوم) نوعه: (ماض - مضارع - أمر)

٤.هل تحب الخروج .... البقاء في المنزل؟ (و - ثم - أو)

نشاط ٣ أجب:

(تم تكريم في طابور الصباح بالمدرسة لأنك من التلاميذ المتفوقين.)

صل كل عبارة بالعنصر المناسب لها من عناصر سرد الحدث:

م	(أ)	م	(ب)
١	هل من المدرسة يوما في طابور الصباح؟	أ	متى حدث؟ وأين؟
٢	في صباح يوم الأحد، في فناء المدرسة.	ب	الجملة الافتتاحية
٣	سمعت اسمي ، فتقدمت لمصافحة ناظر المدرسة.	ج	الجملة الختامية
٤	عدت إلى بيتي سعيدًا، وأخبرت أمي بما حدث.	د	في أثناء الحدث

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك - 01064549464
ببساطة بيومي سمير

اسم الطالب :..

الدرجة : ..../..........

اختبار قياس مستوى رقم (١)

المحور الأول – الموضوع الثاني

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

متاح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك - 01064549464

نشاط ١ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب :

«عرف المصْرِيُّون القدماء الكِتابة مُنْذ آلاف السِنين ، ولم تَكُن حُرُوف لُغَتِهم الهيروغْليفيَّة مِن السَّنوات طَوِيلَة ، حَتَّى اسْتَطاع العالم الفرنْسيُّ (شمْبليون) فكُّ الرُّموز المحْفورة على حجر رشيد . كتب المصْريُّون على جُدْران المعابد والْمسلَّات بِمهارة وإتْقَان ، وتركوا برْديَّات تَحْكِي لَنا الكَثير مِن حضارتنَا وَمنهَا أدْرَكْنا قِيمَة العلم وَتقدِير المصْريِّين لِلتَّعْليم والابْتكار».

١.استخرج من الفقرة ما يلي : ١.معنى (إجادة): .... ٢.مضاد (القليل) :..............

(٣) مفرد (أحجار): .... ٤.(جمع (القديم):.........................

٢.ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- استخدم المصريون أوراق البردي في الكتابة . (..................)

٢- اكتشفنا أسرار الحضارة المصرية القديمة بعد فك رموز حجر رشيد. (..................)

٣. أجب : ما الدليل على اهتمام المصريين القدماء بالعلم؟.......................

نشاط ٢ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«التَّعْليم هُو وَسِيلَة التَّقَدُّم والرَّخاء ، وَللعِلم دَوْر كَبير فِي إعْدَاد المواطن القادر على بِنَاء حَضارَة وَطنِه . أدرَكَ المصْريُّون القدماء ذَلِك جيِّدًا ؛ فبنوْا المدارس والْجامعات ، وكَان المَصْرِي القَدِيم يَحُث أبْنائه وبناته على التَّعْليم ، وينْصحهم أن يمْتهنوا الكتابة ؛ لِيصلُّوا إلى المناصب الجليلة فِي الدَّوْلة».

١. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. معنى (الجليلة): .... (العظيمة - الممكنة - الصعبة - المريحة)

٢. مضاد (التقدم): .... (الهبوط – التأخر - الإهمال – الثبات)

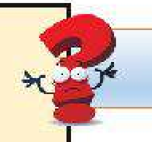
٣. مفرد (الجامعات): .... (الجمعة - المجموع - الجامعة - الجامع)

٢.ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

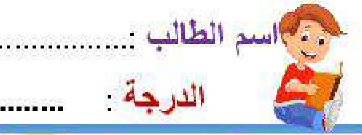
١.مهنة المعلم من أدنى المهن في الأمم المتقدمة . (..................)

٢. لوظيفة الكاتب عند قدماء المصريين مزايا كبيرة. (..................)

٣. أجب: بم كان ينضح المصريون القدماء أولادهم؟ ولماذا؟ ....



إعداد أ / بيومي سمير 01064549464




اسم الطالب : ....

الدرجة : ..../..........



المحور الأول – الموضوع الثاني

اختبار قياس مستوى رقم (٢)



نشاط ١ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب :

« يُعَد اِبْن يُونُس اَلْمِصْرِي اَلْمُؤسس لِعلْم الفلك اَلحدِيث . ولد اِبْن يُونُس عام ٩٥٠ م ، وَنشأ فِي أُسرَة اِشْتهرتْ بِالْعِلْم ، وَمِن أبرز أعْماله : وَضْع جَدوَل دقيق لِمعْرِفة فُرُوق التَّوْقيتِ ، واخْتراع بَنْدُول السَّاعة ؛ لِيكون بِذَلك سابقًا لِلْعالم جاليلْيو بِأكْثر مِن سِتمائة عامٍ ، وإجْراء العدِيد مِن الأبْحاث فِي تَخصُّص الرِّياضيَّات اَلتِي ساعدتْ على تَقدُّم عِلْم المثلَّثات ، وَيعد اِبْن يُونُس أَوَّل مِن صُنْع القانون اَلْخاص بِحساب المثلَّثات الكرويَّة ، وله اَلعدِيد مِن المؤلَّفات ، مِثْل : (غَايَة الانْتفاع ، والْمَيْل ، والظِّلُّ ، وَبلُوغ الأمْنيَّة)».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف «العديد » : (الضخم - الكثير - الكبير - العظيم)

٢ - مضاد «الحديث» : (التالف - الممزق - القديم - الحقير)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

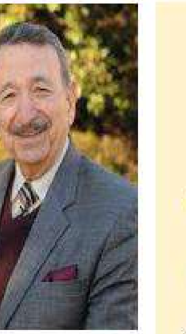
١- «ابن يونس المصري» أحد المختصين في علم الفلك.

٢- اخترع «ابن يونس المصري» الساعة الرملية.

(ج) اذكر بعضا من مؤلفات «ابن يونس المصري» ....

(د) ما أهمية العلم لبلدك ؟ ....

نشاط ٢ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب :



« مُصطَفَى السَّيِّد عَالَم فِيزْيَاء وكيمْياء مِصْرِي ، يَدرُس الكيمْياء بِجامِعة جُورْجِيا الأمْريكيَّة لِلتِّكْنولوجْيَا ، ويعْتبر واحدًا مِن أفضَل عَشرَة عُلَماء فِي الكيمْياء فِي العالم ، كمَا أنَّه عُضْو فِي الأكاديميَّة الوطنيَّة لِلْعلوم . ولد « مُصطَفَى السَّيِّد » بِمدِينة زِفْتى التَّابعة لِمحافظة الغرْبيَّة ، وَكَان والده مُدَرسا لِلرِّياضيَّات ، وَهُو أصْغر إخوته . ، سِنًّا ، وقدْ قدَّم إِلى القاهرة مع وَالِده حَيْث أَكمَل الدِّراسة الثَّانويَّة ، والْتحق بِكلِّيَّة اَلعُلوم وَتخرَّج فِيهَا عام ١٩٥٣ م ، ثُمَّ سَافر إِلى الولايات المتَّحدة ، وَحصَل على الدُّكْتوراه ، واسْتطاع أن يُحقِّق نَتائِج عَظِيمَة فِي مَجَال عِلَاج الأوْرام بِدقائق الذَّهب بِفضْل اِجْتهاده وَحرْصِه على طَلَب العلم ، وإصْراره على النَّجاح » .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «قدم» :.................(جاء - تحرك - أسرع - عاد)

٢- جمع «العالم» :.................. (العلماء - العلامات - العلوم - العوالم)

(ب) أكمل ما يأتي: ١- «مصطفى السيد» عالم ....و.......... مصري

٢- تخرج «مصطفى السيد » في كلية العلوم عام ....

(ج) اذكر إنجازا عظيما توصل له العالم «مصطفى السيد»..

(د) «يحتاج الوصول إلى هدفك وتحقيق النجاح في حياتك إلى مجموعة من العناصر». وضح بعضا من هذه العناصر..

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك - 01064549464




اسم الطالب : ....
الدرجة : ..../.........



اختبار قياس مستوى رقم (٣)

المحور الأول – الموضوع الثاني

نشاط ١ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب :

« يُعَد (بُرْج القاهرة) مِن أهمِّ المعالم المصْريَّة المشْهورة ، حَيْث يَكثُر عدد السَّائحين الَّذين يرْغبون بزيارته مِن أجْل التَّمتُّع بالنَّظر إلى تصْميمه المتميِّز الَّذي يَرمُز لِلْحضارة المصْريَّة القديمة ، والْمنْظر الرَّائع لِلْقاهرة عِنْد الصُّعود إلى سَطحِه ، وَيرجِع الفضْل فِي تصْميمه إلى المهنْدس « نَعُوم شبيب » الَّذي صَممَه على شَكْل زُهرة اللُّوتس المصْريَّة الَّتي تَعُود إلى أصُول فِرْعوْنيَّة ، ويتكوَّن بُرْج القاهرة مِن ٦١ طابقًا ، وَقاعِدة مُكوَّنة مِن أَحجَار الجرانيت الأسْوانِيّ الَّتي إسْتخْدمهَا المصْريُّون القدماء فِي تَشيِيد معابدهم ومقابرهم » .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف «الرائع » :..............(الجميل - المزين - النظيف - الملون)

٢- جمع «قاعدة»:...................(مقاعد - قواعد - قعايد - قعدان)

(ب) أكمل ما يأتي:

١- قام المهندس «نعوم شبيب » بتصميم (برج القاهرة) على شكل............

٢ - يتكون «برج القاهرة» من.............. طابقا

(جـ) إلام يرمز التصميم المتميز لـ (برج القاهرة)؟.........................

(د) فيم استخدم المصريون القدماء أحجار الجرانيت الأسواني؟...................

نشاط ٢ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب :

« تُعَد (أهْرامات الجيزة) مِن أبرَز المعالم السِّياحيَّة والتَّاريخيَّة فِي مِصر ، وَمِن أقْدَم الآثَار الَّتِي مَا زَالَت قَائِمة حَتَّى الآن . تَتكوَّن (أهْرامات الجيزة) مِن ثَلاثَة أهْرامات : « خُوفُو - خَفرَع - مِنكاورْع » ، وَتعَد « هرم خُوفُو » إحْدَى عَجائِب الدُّنيَا السَّبْع القديمة ؛ لِارْتفاعه الشَّاهق وتشْييده العظِيم ، وَتعَد الأهْرامات وَاحِدة مِن المقابر الملكيَّة المهِمة فِي مِصْر ، وَالَّتي تَضُم جُثَث الْمُلوك الفراعنة الَّذين تعاقبوا على حُكم مِصْر» .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «تضم»:................(تكثر - تحتوي على - تنوع – تشتهر ب)

٢ - مفرد «الملوك »:...............(الملاك - المالك - الملك - الملكة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

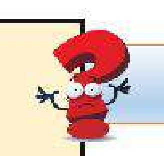
١- تعد «أهرامات الجيزة» من أبرز المعالم السياحية والتاريخية في مصر.

٢- تتكون «أهرامات الجيزة» من أربعة أهرامات.

(جـ) لماذا يعد « هرم خوفو» إحدى عجائب الدنيا السبع القديمة ؟..............................

(د) ما واجبنا نحو الآثار المصرية القديمة؟......................................

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك - 01064549464






اسم الطالب : ....

الدرجة : ..../..........

اختبار قياس مستوى رقم (٤)

المحور الأول – الموضوع الثاني

نشاط ١ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب :

« اَلْأَب : هل تَعلَم أَوَّل مَن ابتكَر أدوَات تَنظِيف الأَسْنان يَا آدم ؟ آدم : لَا يَا أَبِي ، مَن ؟ اَلْأَب : المِصْرِيُّون القدماء يَا بُنَي ؛ فقد كَانُوا نَابِغِين فِي العلم ، واسْتخْدموا أَغصَان النَّباتات الرَّطْبة كفرْشَاة ؛ لِتنْظِيف أَسْنانهم ؛ وبِخاصَّة النَّباتات العِطْرِيَّة ، وصنعوا مَعجُون الأَسْنان مِن مادَّتَيْن ، هُمَا : المِلْح المطْحون ، وأَوْراق النَّعْناع ؛ لِحماية أَسْنانهم مِن التَّلف . آدم : يَبدُو أَنَّك تَعرِف مَعْلُومات تارِيخيَّة كَثِيرَة يَا أَبِي . اَلْأَب : نَعِم ، أَغلبِيَة الكُتب الَّتِي قَرَأتهَا كُتُب تاريخيَّة ، والْآن بَعد إِلْمامك بِهَذه المعْلُومات يَا بُنَي ، أَرجُو أن تَهتَم بِتنْظِيف أَسْنانك » .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «أغلبية»: ....(جزء - معظم – بعض - جماعة)

٢- مضاد «تهتم»:......................(تترك - تلقي - تهمل - تفسد)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- الأب يفضل قراءة كتب العلوم.

٢- كان المصريون القدماء نابغين في العلم.

(ج) أكمل ما يأتي:

١- استخدم المصريون أغصان النباتات ك.................. ؛ لتنظيف أسنانهم.

٢- صنع المصريون معجون الأسنان من مادتين، هما: ....و......................

(د) ما أهمية الحفاظ على نظافة الأسنان؟ ....

نشاط ٢ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب :

«شهدت مصر مساء الخميس الخامس والعشرين من نوفمبر ٢٠٢١م حفلا ضخما بمناسبة افتتاح طريق الكباش التاريخي في مدينة الأقصر الذي يوصف بأنه أكبر متحف مفتوح في العالم. يمتد هذا المشروع بمحاذاة نهر النيل بدءا من معبد الأقصر، ووصولاً إلى معبد الكرنك بمسافة ٢،٧ كيلومتر، وقد شهد الطريق قديما احتفالات المصريين القدماء بأحد أهم أعيادهم الدينية (عيد الأوبت)، وتهدف هذه الاحتفالية إلى الترويج السياحي لمدينة الأقصر، وإبراز مقوماتها السياحية والأثرية المتنوعة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «إبراز» :.....................(نشر - إظهار - تقديم - تنبيه)

٢- مفرد «أعياد» :.......................(عيد - عائد - عود - عودة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- يوجد طريق الكباش في مدينة الأقصر.

٢- يمتد هذا المشروع من معبد الأقصر، ليصل إلى معبد فيلة.

(ج) أكمل ما يأتي: ١- يمتد المشروع بمسافة. .... كيلومتر.

- يوصف طريق الكباش التاريخي بأنه أكبر..................في العالم.

(د) إلام تهدف الاحتفالية التي أقيمت في مدينة الأقصر؟ ....

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

متاح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك - 01064549464




اسم الطالب : ....

الدرجة : ..../...........

اختبار قياس مستوى رقم (٥)

المحور الأول – الموضوع الثاني

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري الا بالرجوع إلينا

متاح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك - 01064549464

نشاط ١ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب :

«هل تَعلَم أنَّ الباحثة والْفلكيَّة المغْربيَّة (مَريَم شديد) هِي أوَّل إمرأة تَصِل إلى القُطب الجنُوبيِّ المتجمِّد في عَالِمنا المعاصر ؟
عَملَت مَريَم ضِمْن فريق عِلْمِي مُهمته وَضْع مِنظار فضائِي يقيس إشعَاع النُّجوم فِي القُطب الجنوبيِّ . قدمَت (مَريَم شديد) نموذَجًا لِلْمرْأة المتميِّزة الَتِي تُسهِم فِي تقدُّم الأوْطان ونهْضتِهَا ، وَلذَلِك فَازت بِجدارة جَائِزة المرْأة العربيَّة فِي العُلوم» .

١.استخرج من الفقرة ما يلي : ١.معنى (الحالي): .... ٢.مضاد (العادية):............

٣.مفرد (جوائز):............... ٤.جمع (العلم): ....

٢.ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١.تخصصت (مريم شديد) في علم الفلك والعلوم الفضائية. (..................)

٢. العمل الجماعي أساس أي نجاح. (..................)

٣. أجب : لماذا تعد (مريم شديد) نموذجا للمرأة المتميزة؟ ....

نشاط ٢ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«أدَّى إختِراع الكمْبيوتر إلى تَغيير كبير فِي حَياة النَّاس ؛ حَيث أصبَح هذَا الجهَاز ؟ الَمهم مُسْتخْدمًا فِي التَّعْليم ، والطِّبُّ ، والاتِّصالات ، وَغيرهَا مِن نَواحِي الحيَاة ، والْفضْل الكبِير يَعُود إلى السَّيِّدة الأمْريكيَّة (جِريس هُوبَر) الَتِي أصدرت أكْثر مِن ٥٠ بحْثًا فِي مَجَال نُظُم المعْلومات ولغات البرْمجة ، حَتَّى لُقبَت بـ (أُمُّ الكمْبيوتر)».

١. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١.معنى (اختراع): .... (تطوير - إنتاج - ابتكار - تجديد)

٢.مفرد (نظم) : .... (تنظيم - منظمة - نظم - نظام)

٢.ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١. يمكننا الاستغناء بسهولة عن أجهزة الكمبيوتر. (..................)

٢.تفوقت (جريس هوبر) في مجال لغات البرمجة. (..................)

٣. أجب: لماذا لقبت (جريس هوير) ب (أم الكمبيوتر)؟ ....

إعداد أ / بيومي سمير 01064549464

اسم الطالب : ....

الدرجة : ..../..........



المحور الأول – الموضوع الثاني

اختبار قياس مستوى رقم (٦)

نشاط ١ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب :

«مفكرة وكاتبة مصرية، وأول امرأة تحاضر بالأزهر الشريف، ومن أوائل من عمل بالصحافة في مصر، وكانت تكتب في الصحف باسم مستعار هو «بنت الشاطئ»؛ نسبة إلى بلدها دمياط، وكانت تكتب في جريدة الأهرام، ولنبوغها واتساع ثقافتها استحقت أن تكون أول امرأة تحصل على جائزة الملك فيصل في الآداب. كان والدها مدرسا بالمعهد الديني بدمياط، وجدها لأمها أحد علماء الأزهر، رفض والدها أن تذهب إلى المدرسة؛ لأن الأغلبية من الناس ترفض خروج البنات من المنزل، فتعلمت ، في المنزل، وتخرجت في كلية الآداب، جامعة القاهرة، قسم اللغة العربية، وواصلت حتى نالت الدراسات العليا، وكانت من الداعمين لتعليم المرأة، إنّها «عائشة عبد الرحمن».

(أ) هات من الفقرة: ١- كلمة معناها «الكثرة».................

٢ - كلمة مضادها «توقفت»:.........................

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (*) أمام العبارة غير الصحيحة:

كانت البنت قديما تنال حقها كاملا في التعليم.

٢- كانت بنت الشاطئ كاتبة في جريدة «الأهرام».

(ج) تظهر القصة معاناة البنت قديما في التعليم. وضح..........................

(د) هل ترى تعليم البنات أمرا ضروريا ؟ ولماذا؟..............................

نشاط ١ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب :

«ولدت «ملك حفني ناصف» في حي الجمالية بالقاهرة في سنة ١٨٨٦م، ثم التحقت بالمدرسة السنية وحصلت على الابتدائية، وواصلت دراستها حتى نالت الشهادة العليا، وبعدها انتقلت إلى الفيوم بعد أن تزوجت من «عبد الستار الباسل» رئيس قبيلة الرماح، وكان رجلا واسع الثقافة يجيد أكثر من لغة، وبعد الزواج اتخذت لنفسها لقبا جديدا اشتهرت به وهو «باحثة البادية». نذرت «ملك حفني ناصف » نفسها للدفاع عن المرأة وتعليمها، فكانت تحث الآباء على تعليم بناتهم، وكانت تعلم الفتيات كيفية الاعتناء بأنفسهن. وقد بذلت ملك الكثير من الجهد لكي تحصل المرأة على حقوقها ولإصلاح أوضاعها في الأسرة والمجتمع؛ ولذلك أصبحت المرأة وزيرة وسفيرة وقاضية ومعلمة وطبيبة ومهندسة وباحثة في شتى الميادين».

(أ) ١- هات من الفقرة معنى الكلمة التي تحتها خط: - <u>حصلت</u> التلميذة على جائزة التفوق. ....

٢- هات من الفقرة مفرد الكلمة التي تحتها خط : - تنتشر <u>الأسر</u> المنتجة في مصر.....................

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- ولدت «ملك حفني ناصف » في محافظة الفيوم.

٢- حصلت «ملك حفني ناصف » على الشهادة الابتدائية من المدرسة السنية.

(ج) بم لقبت «ملك حفني ناصف »؟...........................

(د) فيم نذرت «ملك حفني ناصف » نفسها ؟........................

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

متاح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك - 01064549464





اسم الطالب : ....
الدرجة : ..../..........



اختبار قياس مستوى رقم (٧)

المحور الأول – الموضوع الثاني

نشاط ١ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب :

«ليلي عبد المنعم مخترعة مصرية توصلت لأكثر من منة ابتكار، يطلق عليها «أم المخترعين». ومن اختراعاتها : حوائط التيومين ، والحديد المنصهر المقاوم للزلازل والصواريخ ، وجهاز إجهاد القلب رياضيا، وقد حصلت على وسام الاستحقاق من «جلوبل» بـ«لندن»، وكان تقييمها الثالث وسط منة عالم، حيث لا يفرق العلم بين الرجل والمرأة، فيحصل عليه الجميع دون تمييز أو تفريق، ويشهد التاريخ بالعديد من العلماء النساء، مثل: مريم الأسطرلابي ، وسميرة موسى.. وغيرهن كثيرات».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «ابتكار»:........................(إصلاح - تجميع - اختراع - تأليف)

٢ - جمع «تقييم » :.................... (قوائم - تقييمات - قيم - قمم)

٣ - مضاد «العلم»:...................... (الجهل - التأخر - الإهمال - الغفلة)

(ب) أكمل ما يأتي: ١- أطلق على ليلى عبد المنعم لقب ٢- حصلت ليلى عبد المنعم على وسام.............

(جـ) اكتب بعض اختراعات ليلى عبد المنعم..............................

(د) اذكر أسماء بعض العلماء من النساء، مع ذكر بعض اختراعاتهن.............................

نشاط ٢ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب :

«صفية زغلول من مواليد عام ١٨٧٨م، وهي ابنة مصطفى فهمي باشا، والذي كان من أوائل الأشخاص الذين شغلوا منصب رئاسة وزراء مصر منذ أن تأسست الدولة، وكان ذلك في بداية القرن التاسع عشر، وقد دخلت صفية زغلول التاريخ من أوسع أبوابه ؛ وذلك لما لها من دور كبير في المرحلة التي سبقت ثورة ١٩١٩م، بالإضافة إلى أنها زوجة الزعيم الكبير سعد زغلول، وكانت مثالا يقتدى به في وفائها لزوجها ووقوفها بجانبه في جميع ظروفه التي مر بها؛ حيث وقفت بجانبه في السراء وفي الضراء. وقد لقبت صفية زغلول بـ«أم المصريين»؛ لأنها دافعت عن قضية الوطن العربي بشكل عام، والقضية المصرية بشكل خاص».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- معنى «وفائها »: إخلاصها.

٢- جمع «الوطن»: المواطن.

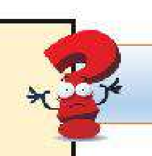
(ب) أكمل ما يأتي: ١- صفية زغلول» هي زوجة الزعيم الكبير..............................

٢- شغل «مصطفى فهمي باشا» منصب..............................

(جـ) متى ولدت «صفية زغلول»؟..............................

(د) لماذا لقبت «صفية زغلول » بلقب «أم المصريين »؟..............................

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك - 01064549464
بساطة - بيومي سمير



اسم الطالب :..

الدرجة : ..../..........



المحور الأول – الموضوع الثاني

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها أو التعديل عليها أو استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

متاح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك - 01064549464

نشاط ١ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب :

«ولدت (عائشة تيمور) عام ١٨٤٠م لأسرة ميسورة الحال بحي الدرب الأحمر في محافظة القاهرة. لاحظ والدها شغفها بالأدب والكتابة فشجعها، إلى أن تزوجت ، ثم انتقلت للعيش في إسطنبول حتى وفاة والدها عام ١٨٧٥م، فعادت إلى مصر واستأنفت دراستها، استعانت عائشة بمعلمتين لمساعدتها على إتقان قواعد النحو والصرف في اللغة العربية. وقد نشر لـ (عائشة تيمور) عدة روايات طرحت من خلالها قضايا عديدة تتعلق بالدين والسياسة، ومن أشهر أعمالها: (اللقاء بعد الشتات - نتائج الأهوال في الأقوال والأفعال)، ولكن تظل قصائد الرثاء التي كتبتها بعد أن فقدت ابنتها هي أشهر أعمالها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «إتقان » :....................(إهداء - إجادة - إحسان - إنصات)

٢- مفرد «روايات »:.....................(رأي - رؤية - رواية - راية)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- ولدت (عائشة تيمور) عام ١٨٤٠م في محافظة الإسكندرية.

٣- انتقلت (عائشة تيمور) للعيش في إسطنبول بعد زواجها.

(جـ) أكمل ما يأتي:

١- استعانت (عائشة تيمور) بمعلمتين لمساعدتها على إتقان ....

٢- تظل.............. التي كتبتها (عائشة تيمور) بعد فقد ابنتها هي أشهر أعمالها.

(د) ما أفضل الأوقات عند (عائشة تيمور)؟.......................................

نشاط ٢ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب :

«(لطفية النادي) هي أول سيدة مصرية تقود طائرة، ولدت في القاهرة عام ١٩٠٧م لأب يعمل في المطبعة الأميرية، وأم متفتحة تحلم بمستقبل أفضل لابنتها. شغفت (لطفية النادي) منذ صغرها بفكرة الطيران؛ حيث كانت تعشق المغامرة، وقد اختبأت ذات مرة في طائرة صغيرة قبل إقلاعها؛ لتخوض تجربة الطيران لأول مرة، وفي عام ١٩٣٣م حصلت على رخصة الطيران؛ لتحقق بذلك حلمها بالطيران بمفردها بين القاهرة والإسكندرية في سباق استطاعت أن تحتل فيه المركز الأول».

(١) هات من الفقرة:

١- معنى «تحب بشدة»:.......................

٢- مضاد «عجزت »:.........................

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- (لطفية النادي) هي أول سيدة تقود قطارا.

٢ - كانت (لطفية النادي) تعشق المغامرة.

(جـ) متى حصلت (لطفية النادي) على رخصة الطيران؟...................................

(د) «الحلم قد يصبح حقيقة». ما رأيك في هذه المقولة ؟ ولماذا؟...............................



إعداد أ / بيومي سمير 01064549464

اسم الطالب : ....

الدرجة : ..../..........





اختبار قياس مستوى رقم (٩)

المحور الأول – الموضوع الثاني

نشاط ١ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب :

«أول عالمة ذرة مصرية أرادت أن تدخل مجال الطب بعد صراع والدتها مع مرض السرطان؛ حيث بدا تفوقها منذ الصغر. تخرجت بتفوق في كلية العلوم، وأصبحت أول امرأة تحاضر في الجامعة؛ حيث حصلت على الماجستير، وسافرت إلى إنجلترا لتحصل على الدكتوراه ، إنّها سميرة موسى التي كانت تأمل في أن تسخر الذرة لخير البشرية، أو تقتحم مجال العلاج الطبي. وقد كرمتها مصر بأن جعلت مدرسة في قريتها باسمها وأنشأت قصر ثقافة يحمل اسمها».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «بَدَا»:.............(زاد - لمع - ظهر - انتشر)

٢- مفرد «العلوم» : .... (العليم - العالم - العلم)

(ب) أكمل: ١- أول عالمة ذرة مصرية هي ....التي تخرجت في كلية.......................

٢ - كانت سميرة موسى تأمل أن تسخر........................لخير البشرية.

(ج) «مصر لا تنسى أبناءها الأوفياء». دلل على ذلك من خلال فهمك للفقرة.

....

نشاط ٢ أجب عما يلي:

(أ) ضع المناسب من الكلمات التالية في مكانه المناسب مكان النقط:

(حيوان - ماض - الجر - اسم - حرف)

١- « كتب » فعل، نوعه : ....

٢- «الأسد» نوعه : .... يدل على:.................................

٣ . «إلى» نوعه: . يستخدم في: ....

(ب) أكمل بما هو مطلوب:

١.............. نابغتان (مثنى)

٢.............عالمان (ضمير غائب)

(ج) ثن واجمع الجملة التالية:

«الفتاة مهذبة».

....

....

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

متاح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك - 01064549464

بيومي سمير



اختبار قياس مستوى رقم (١٠)

المحور الأول – الموضوع الثاني



نشاط ١ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب :

«أتاحتْ الحضارة العربيةُ الفُرصة لِلْجميع دُون تمييزٍ فِي التَّعلُّم والابْتكار قديمًا وحديثًا وَمِن العلماء المصْريِّين فِي الزَّمن المعاصر الدُّكْتورة (غَادَة عَامِر) ، الَّتِي اِسْتطاعتْ الإلْمام بحقائق مُذْهلة فِي مجالَيْنِ ، هُمَا : الطَّاقة الكهْربائيَّة ، والشَّبكات ، وقد تمَّ اِخْتيارُهَا ضِمْن أهمِّ عِشْرين اِمرأَة فِي العُلوم والتِّكْنولوجْيَا فِي العالم الإسْلاميِّ».

١.استخرج من الفقرة ما يلي :

١.جمعا:................. ٢. مفردا :................ ٣. مثنى :........................

معنى (الحالي):............ مضاد (التقليد) :......... معنى (المعرفة والمهم):..........

٢.ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١.الدكتورة (غادة عامر) أديبة معاصرة . (................)

٢.لا يميز المجتمع العربي بين الذكور والإناث في التعليم (................)

٣. أجب : ١.ما المجال العلمي للدكتورة غادة؟..........................

٢.هات من النص ما يدل على احترام العالم الإسلامي للمرأة ....

نشاط ٢ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١.رأيت............. جميلتين (مثنى مناسب)

٢.............. سباحة ماهرة (ضمير غائب)

٣.مريم الأسطرلابي ....عربية معروفة (مفرد : عالمات)

٤.هذا كتاب مفيد.......... (حول للجمع)

نشاط ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١.................معلمون مجتهدون (هذا – هما – هؤلاء)

٢.............تلميذتان نشيطتان . (هذان - هما - هي)

٣.............طيور مغردة . (هذه – هم – هؤلاء)

٤.............جندي شجاع (هي - هو - هذان)

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك - 01064549464
بسطة



اسم الطالب : ....

الدرجة : ..../..........

اختبار قياس مستوى رقم (11)

المحور الأول – الموضوع الثاني



نشاط ١



اقرأ الفقرة التالية، أجب :



«لِلرِّياضة أَهَمِيَّة كَبِيرَة وفوائد عَدِيدَة فِي حَياتِنا ، فَهِي تَنشَط الجِسْم ، وتنمِّي القدرات العَقْليَّة ، وتعلِّمنا النِّظام والتَّعاون والْمشاركة ، فالرِّياضيُّ يَتمتَّع بِصحَّة جَيدَة ، لِذَا يَجب على الإِنْسان أن يُخصِّص وقْتًا لِممارسة الرِّياضيَّة بِانْتظام ، فَهِي تُؤثِّر بِشَكل إِيجابيٍّ على حَياتِه وتعزِّز قُدرَة الجِسْم على مُقَاوِمَة الأَمْراض . وتساعد على تَخلِيص الجِسْم مِن السُّموم . والرِّياضة هِي سِرُّ الرَّشاقة ؛ فَهِي تَخلصنَا مِن الدُّهون الزَّائدة ، كمَا أَنَها تُحارِب الكسل والخمول ، وتجْعل الإِنْسان أَكثَر إِقْبالا على الحيَاة . فحافظوا على مُمَارَسَة الرِّياضة ؛ حَتَّى تَقوَى أَجْسامكم»..

١.استخرج من الفقرة ما يلي :

١.جمعا، واذكر مفرده :............،.......... ٢. فعلا مضارعا ، واذكر ماضيه :...........،..........

٣. اسما ، واذكر علامته :..........،.......... ٤. حرفا ، وبين نوعه:..........،..........

٤. جملة اسمية، وحولها إلى فعلية :..

٢. أجب :

١.هل الشخص الذي يكتفي بمشاهدة المباريات ومتابعة أخبارها شخص رياضي؟ ولماذا ؟

....

٢. هل تحب الرياضة؟ وما الرياضة المفضلة لديك؟

....

٣.ضع عنوانا مناسبا للفقرة السابقة..................................

٣.اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١.معنى (عديدة): .... (ضخمة - كثيرة - أساسية - واضحة)

٢. مضاد (الكسل):.......... (القوة - اليقظة - النشاط - السرعة)

٣.جمع (سر):.............. (أسرار - أسوار - أساور - سيور)

مفرد (قدرات) :......... (تقدير - مقدار - قادر - قدرة)

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

متاح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك - 01064549464



اسم الطالب : ....

الدرجة : ..../..........

اختبار قياس مستوى رقم (١٢)

المحور الأول – الموضوع الثاني



نشاط ١ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب :

«لَاقَت (هَادِية حُسْني) شُهرَة كَبيرَة فِي رِياضة كُرَة الرِّيشة . وحقَّقتْ العَديد مِن الإنْجازات فِي المَحافل الدَّوْليَّة لِهَذه الرِّياضيَّة ، كان أهمُّهَا الحُصول على الميدالْية الذَّهبيَّة فِي بُطولَة الكاميرون عام ٢٠١٨ م ، كمَا حَصلَت على جَائزة المرْأة المثاليَّة فِي كُرَة الرِّيشة بإفْريقيَا عام ٢٠٢٠ م ، وقامتْ بإنْشَاء أكاديميَّة خَاصَّة لِتعْلِيم الأطْفال اللُّعْبة ، هذَا بالْإضافة إلى تَقدمِها في دِراستهَا لِلصَّيْدلة» .

١. هات من الفقرة معاني الكلمات التي تحتها خط:

١. المعلمة نالت حب واحترام التلاميذ:..........

٣. حضر الكثير من المشجعين المباراة النهائية: ....

٢. ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١. (هادية حسني) متفوقة علميا ورياضيا. (..................)

٢. حصلت (هادية حسني) على جائزة المرأة المثالية في الصيدلة . (..................)

٣. أجب : ما الإنجازات التي حققتها (هادية حسني)؟......................

نشاط ٢ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

« اِسْتَطاع المخْترع المَصْرِي (صَلَاح حسنيْن) تَسْجِيل أَربَع براءَات إخْترَاع لِمجْموعة مِن الأجْهزة الرِّياضيَّة مُتعدِدَة الأغْراض لِتحْسِين اللِّياقة البدنيَّة لِلاعِبي الملاكمة والْكاراتيه . تَتميَّز هَذِه الأجْهزة بأنَّهَا مَتِينَة مع تَوافُر عَوامِل الأمْن والسَّلامة بِهَا . وقَد حصل (صَلَاح حسنيْن) على دِرْع مِهْرجَان الرُّوَّاد العرب وَشَهادَة تَقدِير لِجهوده فِي اِخْترَاع هَذِه الأجْهزة».

١. استخرج من الفقرة ما يلي:

١. مضاد (ضعيفة):............. ٢. معنى (المبتكر): ....

٣. جمع (العرض):............. ٤. مفرد (دروع): ....

٢. ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١. يشجع المجتمع العربي الإبداع والابتكار. (..................)

٢. (صلاح حسنين) من أبطال الملاكمة والكاراتيه. (..................)

٣. أجب: ل كيف أثبت (صلاح حسنين) حقه في اختراعاته ؟............

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

متاح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك - 01064549464





اسم الطالب : ....

الدرجة : ..../..........



اختبار قياس مستوى رقم (١٣)

المحور الأول – الموضوع الثاني



نشاط ١ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب :

«الكونغ فو فن من أشهر الفنون القتالية على مستوى العالم، ظهر قديما في الصين لحماية التجار والأغنياء من المخاطر التي يتعرضون لها في أثناء رحلاتهم إلى الهند، وتطورت أساليبه على مر الزمان حتى وصلت إلى الشكل الحالي الذي نراه في المسابقات. ولهذا الفن ٩قواعد وقوانين، أهمها احترام المعلم، وأن يتحلى اللاعبون بالحكمة».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- معنى كلمة «تطورت»: تقدمت.

٢- مفرد كلمة «قواعد»: قاعد.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- الكونغ فو فن قتالي ....(مصري - صيني - أمريكي - هندي)

٢ - من أهم قواعد الكونغ فو أن يتحلّى اللاعبون بـ............(الذكاء - الحكمة - الصدق - الإيثار)

(ج) لماذا ظهر فن الكونغ فو قديما؟ ....

(د) اذكر رياضة تحبها وتتمنى ممارستها، مبينا السبب...

نشاط ٢ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«رياضة الجمباز التي ترجع إلى أصول يونانية هي نشاط بدني ممتع يمثل الأساس لجميع الرياضات تقريبا، ويعلم المشاركين كيفية الحركة والقفز واللف والتأرجح وغيرها من حركات الجسم المرنة، وتسهم هذه الرياضة بشكل فريد في تحسين اللياقة العامة للجسم والقوة والقدرة على التوازن وخفة الحركة وسرعتها، ويمكن أن يقوم بها الأشخاص من جميع الأعمار، وقد أصبحت أغلب النوادي الرياضية تحتوي على رياضة الجمباز، وتتم ممارستها إما كرياضة تنافسية أو لتحسين قوة الجسم ومرونته».

(أ) ١- هات من الفقرة معنى الكلمة التي تحتها خط:

- تساعد الرياضة في تحسين الصحة العامة للإنسان.........................

٢- هات من الفقرة مضاد الكلمة التي تحتها خط:

- تسير السلحفاة ببطء شديد...

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

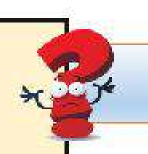
١- رياضة الجمباز ترجع إلى أصول مصرية.

٢- تسهم رياضة الجمباز في تحسين اللياقة العامة للجسم.

(جـ) ماذا يتعلم المشاركون في رياضة الجمباز؟ ....

(د) اذكر بعضا من الرياضات الفردية كرياضة الجمباز..

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك - 01064549464



اسم الطالب : ....
الدرجة : ..../..........



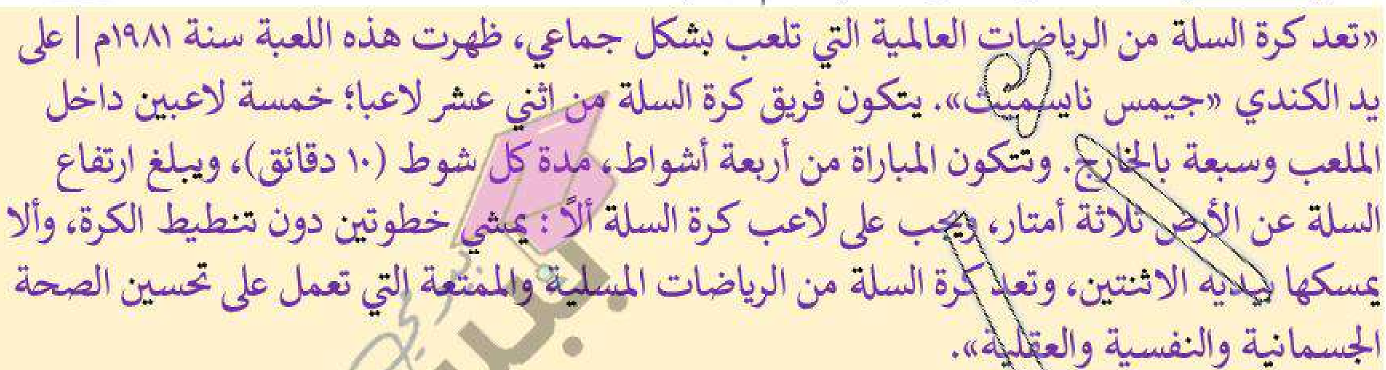
اختبار قياس مستوى رقم (١٤)

المحور الأول – الموضوع الثاني

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري الا بالرجوع إلينا

متاح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك - 01064549464

نشاط ١ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب :



«تعد كرة السلة من الرياضات العالمية التي تلعب بشكل جماعي، ظهرت هذه اللعبة سنة ١٩٨١م | على يد الكندي «جيمس نايسميث». يتكون فريق كرة السلة من اثني عشر لاعبا؛ خمسة لاعبين داخل الملعب وسبعة بالخارج. وتتكون المباراة من أربعة أشواط، مدة كل شوط (١٠ دقائق)، ويبلغ ارتفاع السلة عن الأرض ثلاثة أمتار، ويجب على لاعب كرة السلة ألاّ : يمشي خطوتين دون تنطيط الكرة، وألا يمسكها بيديه الاثنتين، وتعد كرة السلة من الرياضات المسلية والممتعة التي تعمل على تحسين الصحة الجسمانية والنفسية والعقلية».

(أ) هات من الفقرة:

١ - مفرد «الملاعب »:.................٢- مضاد «يقف » :٣- معنى «وقت » :.........................

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- ظهرت كرة السلة عام.............................. (١٨٨٩ – ١٨٩٠ – ١٨٩١ – ١٩٨١)

٢- يتكون فريق كرة السلة من.............................لاعبا. (١٠-١١-١٢-١٣)

(ج) من خلال فهمك، اذكر بعض قوانين كرة السلة. ....

(د) ما الفوائد التي تعود علينا من ممارسة الرياضة؟.................................

نشاط ٢ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«تعرف رياضة كرة اليد بأنها رياضة تنافسية جماعية قائمة على مبدأ روح الفريق؛ إذ يتكون الفريق الواحد في كرة اليد من سبعة لاعبين بينهم حارس المرمى، وعلى عكس كرة القدم فإنّ رياضة كرة اليد يتم تمريرها بين لاعبي الفريق باستخدام يد اللاعب، وتلعب هذه الرياضة بفريقين اثنين فوق أرضية الملعب؛ حيث يتنافسان بهدف تسجيل أهداف أكثر في مرمى الخصم، ويفوز الفريق الذي يسجل أهدافا أكثر في مجموع شوطي المباراة واللذين تتخللهما استراحة مدتها عشر دقائق، وتكون مدة الشوط الواحد ثلاثين دقيقة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «يتنافسان» : ....(يتعانقان - يتعاونان - يتصارعان - يتسابقان)

٢- مضاد «جماعية »:...................(محلية - فردية - عالمية - عنيفة)

(ب) أكمل ما يأتي:

١- يتكون فريق كرة اليد من ....لاعبين.

٢- تكون مدة الشوط الواحد لمباراة كرة اليد .... دقيقة.

(ج) ما المبدأ الذي تقوم عليه رياضة كرة اليد ؟ ....

(د) اذكر بعضا من صفات الرياضي الحقيقي ....





اسم الطالب :.................................

الدرجة : ..../..........

اختبار قياس مستوى رقم (١٥)

المحور الأول – الموضوع الثاني



هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري الا بالرجوع إلينا

متاح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك - 01064549464

نشاط ١ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب :

« مِن المعْروف أنَّ تَسلُّق الجِبَال يَحْتاج إلى اِسْتعْدادات خَاصَّة ؛ فَيجب أن يَربُط المتسلِّقون حِبالًا طَوِيلة مَتِينَة حَوْل أجْسامهم ، ويعقِّدونهَا بعقْدة قَويَّة ؛ فلَا يَسقُط مُتَسابِق إذَا مَا أفلَتت يَدُه فِي أنَّ أثْنَاء التَّسلُّق ، وَإنمَا يَتَدلَّى مُمْسِكا بِالحَبْل ؛ لِذَا فَهِي تَعُد مِن الرِّياضَات الخَطِرة ، وَيجِب الحَذر عِنْد مُمارستهَا».

١.استخرج من الفقرة ما يلي :

١. جمع تكسير:............ ٢. جمع مذكر سالما:........... ٣. جمع مؤنث سالما:...............

معنى (ربطة):............ مضاد (ضعيفة) :......... معنى (يهبط):..........

٢.ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١. رياضة تسلق الجبال تحتاج إلى تجهيز واستعداد. (..................)

٢. مصدر الأمان في رياضة تسلق الجبال هو قوه يد المتسلق. (..................)

٣. أجب : ١. لماذا يجب أن تكون الحبال المستخدمة في تسلق الجبال قوية؟ ....

٢. لماذا تعد رياضة تسلق الجبال خطرة؟.....................

نشاط ٢ اكتب الكلمة المختلفة في كل مجموعة، وحدد نوعها:

الكلمات	الكلمة المختلفة	نوعها
أرقام - متقون - متسائلون		
أمهات - بحار - صغار		
عاملات - واقفون - طبيبات		
مفكرين - علماء - مطلعين		

نشاط ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ هن ....رائعات. (أدباء - أديبات - أديب)

٢ هؤلاء رسامون.......... (مواهب - موهوبات - موهوبون)

٣ هم........... شجعان. (ضوابط - ضُبَّاط - ضابطان)

٤ هذه .... مفترسة. (أسدان - أسد – أسود)



اسم الطالب : ....

الدرجة : ..../..........

اختبار قياس مستوى رقم (١٦)

المحور الأول – الموضوع الثاني



نشاط ١ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب :

«هل تَعلَم أن أَوَّل من ابتكَر أَدوَات تَنظِيف الأَسْنان هُم المِصْرِيُّون القدماء ؟ اسْتَخْدم المِصْرِيُّون أَغصَان الأَشْجار العَطِرة الرَّطْبة ؛ لِتنْظِيف الأَسْنان وَتعطِير الفَم ، ثُمَّ صَنعُوا مَعجُون الأَسْنان مِن مادَّتَيْنِ ، بِهَا المِلْح المَطْحون وأَوْرَاق النَّعْناع ؛ وَذلِك حِفاظًا عَلى قُوَّة وَنَظافَة الأَسْنان » .

١.استخرج من الفقرة ما يلي :

جمع (أداة):.......... مضاد (ضعف) :........ معنى (اخترع):.......... مثنى:......

٢.ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١. استخدم المصريون أغصان الأشجار الصلبة تنظيف الأسنان . (..................)

٢. نستطيع استخدام مواد طبيعية لتنظيف الأسنان. (..................)

٣. أجب :

١. كيف حافظ المصريون القدماء على قوة ونظافة أسنانهم؟..............................

نشاط ٢ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١. هي تلميذة متفوقة................ (جمع مذكر سالم)

٢.العالمة مبتكرة............... (حول الجملة إلى المثنى)

٣............بارعون (حول الجملة إلى جمع المؤنث سالم)

نشاط ٣ املأ الفراغات في الجملة الآتية بمضاد الكلمات التي تحتها خط:

١ عندما بدت الشمس .... النجوم.

٢ بعد بدء الحصة صمت جميع الطلاب، و............ المعلم.

٣ كانت علاقتي بزملائي .... ثم أصبحت متينة.

٤ يجيد الأبطال المصريون الرماية على الأهداف الثابتة و.............

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

متاح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك - 01064549464

بساطة

اسم الطالب :..

الدرجة : ..../..........

اختبار قياس مستوى رقم (١)

المحور الأول – الموضوع الثالث



اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب :

« الحيَاء مِن الصِّفَات الجميلة الَتِي يَتَحلَّى بِهَا الإنْسان ، لَكِن على الطِّفْل أن يَعرِف أنَّ حياءه يَجب ألَّا يمْنعه مِن البوْح بِمَا تَعرَّض لَه مِن لَمَسات غَيْر طَيبَة مِن أيِّ أحَد مِمَّن حوْله ، فَيسرِع بِإخْبار والدَيْه بِمَا حدث ذَلِك لِأنَّ الوالديْنِ هُمَا مَصدَر الأمَان لِلطِّفْل ، ويسْتطيعان التَّعامل مع تِلْك المواقف بِحَزم وَحِكمَة » .

١. استخرج من الفقرة ما يلي:

١.معنى (الكشف):.............. ٢.مضاد (القبيحة):...............

٣. مفرد (مصادر):.............. ٤.جمع (لمسة): ....

٢.ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١.اللمسات غير الطبيبة هي نوع من الإيذاء. (..................)

٢. الوالدان هما درع الحماية والوقاية لأطفالهما. (..................)

٣. أجب : ماذا يجب أن يفعل الطفل إذا تعرض للإيذاء؟..................................

نشاط ٢

اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

« الطِّفْل فَرْد فِي المجْتمع لَه حُقُوق وعليْه واجبَات ، فَمِن حُقوقه أن يَشعُر بِالْأمان على نَفسِه ، وباحْترام خُصوصِيَّة جَسدِه ، وَألَّا يَتعرَّض لِأيِّ إيذَاء أو مُضَايقَة .وَمِن واجباته إحترام الآخرين ومعاملتهم مُعَاملَة حَسنَة ، وأيَّ شَخْص يَعتَدِي على حُقُوق الآخرين يَجب أن يُعَاقِب فورًا ؛ حَتَّى يَكُف عن أخْطائه ، فَعَلينَا جميعًا أن تُدَافِع عن حُقوقنَا ونؤدِّي واجباتنَا».

١. استخرج من الفقرة ما يلي:

١.مضاد (الخطر):............ ٢. معنى (إضرار): .... ٣. جمع (حق):............

٢.ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١. نبدأ في احترام خصوصية جسد الطفل عندما يكبر (..................)

٢.يجب معاقبة الشخص المؤذي للأخرين بشكل عاجل. (..................)

٣. أكمل:

١. من حقوقي: ....

٢. من واجباتي :..

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

متاح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك - 01064549464

اسم الطالب : ....
الدرجة : ..../..........



اختبار قياس مستوى رقم (٢)

المحور الأول – الموضوع الثالث

نشاط ١ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب :

«لماذا يجب علينا الاستماع إلى نصائح الآباء في كل وقت؟ لأن الآباء هم أكثر من يهتمون بأمرنا ويقدمون لنا كل شيء دون مقابل، ولذا أمرنا الله بطاعة الوالدين وإدخال السرور على قلبيهما دائمًا وعدم التخلي عنهما في حالة عجزهما أو مرضهما، وتجنب معاتبتهما بشكل غير لائق إذا حدثت منهم إساءة، كذلك يجب علينا النقاش معهما بأسلوب مهذب؛ حتى يرضى الله عنا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «تجنب»........................(ابتعاد - ذهاب - خصام - غضب)

٢- مضاد «طاعة » :........................ (إساءة - غضب - عصيان - قلق)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يهتم الآباء بأمر أبنائهم دائمًا.

٢ - لا بد من معاتبة الآباء على تصرفاتهم.

(ج) لماذا يجب علينا الاستماع إلى نصائح الآباء في كل وقت؟........................

(د) بم أمرنا الله (تعالى) تجاه الوالدين؟........................

نشاط ٢ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«يجب على الأبناء الاستماع إلى والديهم، ويجب على الآباء حسن اختيار الطريقة الصحيحة لتوصيل النصائح إلى أبنائهم بشكل يتناسب مع البيئات المحيطة بهم، مع مراعاة الفئة العمرية لهم خصوصا مع تقدم وسائل التواصل الاجتماعي التي تزيد من مشقة تربية الأبناء على الأخلاق الحميدة ، ويجب على الآباء أن يهتموا بإعداد جيل قوي قادر على مواجهة أعباء الحياة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «إعداد » .... (تجهيز - مساعدة - إنفاق – إهداء)

٢- مضاد «تقدم»........................ (هبوط - تأخر - انخفاض - نزول)

(ب) أكمل ما يأتي:

١- يجب على الأبناء........................

٢- وسائل التواصل الاجتماعي تزيد من........................ تربية الأبناء.

(جـ) ما واجب الآباء تجاه الأبناء ؟........................

(د)ما صفات الجيل الذي يهتم الآباء بإعداده ؟........................

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك - 01064549464
بساطة



اختبار قياس مستوى رقم (٣)

المحور الأول – الموضوع الثالث

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري الا بالرجوع إلينا

متاح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك - 01064549464

نشاط ١ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب :

«الإيذاء الجسدي من أكثر المشاكل التي تنتشر في عصرنا اليوم؛ لذا يجب على الآباء إدراك دورهم المهم عند تعرض أحد الأبناء لهذا الفعل من قبل أي شخص، كما يجب عليهم ا الإنصات الجيد والتفصيلي للمشكلة التي واجهت الطفل، من دون إلقاء اللوم عليه أو إظهار الغضب ؛ حتى لا يتوتر الطفل ويشعر بالخوف من المجتمع بأكمله».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «إدراك» : (إهداء - معرفة – مساعدة - إعطاء)

٢- مضاد «الخوف» : (الصحة – الراحة - السعادة - الأمن)

(ب) أكمل ما يأتي:

١- الإيذاء الجسدي من أكثر المشاكل التي تنتشر في................ اليوم.

٢- على الآباء إدراك..............................عند تعرض الأبناء للإيذاء الجسدي.

(ج) ما دور الآباء عند تعرض الأبناء للإيذاء الجسدي؟..............................

(د) لماذا لا يجب إلقاء اللوم على الطفل عند الإنصات لمشكلته؟.....................

نشاط ٢ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«يجب علينا تعليم الطفل التصرف الصحيح عند تعرضه للإيذاء الجسدي من أي شخص، فأولا: عليه أن يصرخ بصوت عال حتّى ينتبه إليه من حوله ، وثانيا: عليه أن يجري بعيدا عن الشخص المؤذي ويلجأ إلى أي شخص يقابله في طريقه. وأخيرا: عليه أن يقوم بإخبار والديه عما حدث له بصدق، ولا يجب على الطفل أن يشعر بالمسئولية عما حدث أو يشعر بأنه الشخص المذنب»

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «يشعر».............. (يحب - ينتبه - يحس - يعرف):

٢- مضاد «بعيدا».................. (مرتفعا - قريبا - قصيرا - ضيقا)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يجب على الطفل أن يشعر بالذنب عند تعرضه للإيذاء الجسدي.

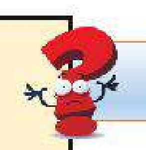
٢- يجب على الطفل أن يقوم بإخبار والديه عما حدث له بصدق.

(ج) اذكر التصرف الصحيح عند تعرضك للإيذاء الجسدي من أي شخص

....

(د) ما رأيك فيمن يقوم بإيذاء الآخرين جسديًا؟

....





اسم الطالب : ....
الدرجة : ..../..........

اختبار قياس مستوى رقم (٤)

المحور الأول – الموضوع الثالث

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

متاح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك - 01064549464

نشاط ١ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب :

«في ديسمبر عام ١٩٨٤م أقر مؤتمر وزراء الشئون الاجتماعية العرب (ميثاق حقوق الطفل العربي وهذا نابع من أن الوطن العربي مهد الديانات والحضارات والثقافات التي كرمت الإنسان، ومن المبادئ التي يقوم عليها هذا الميثاق:١- الطفولة هي المستقبل، فعلينا أن نمنح أطفالنا خير ما عندنا؛ لنضمن سعادتهم.
٢- تنمية الطفولة هي التزام وطني وقومي وديني نابع من عقيدتنا وقيمنا.
٣ - الحق في التعليم واكتساب المهارات وتسهيل العقبات التي تواجه جميع أطفالنا دون تمييز»

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف «نمنح»:......................(نهدي - نرشد - نعطي – نصر)

٢- مضاد « كرمت»:......................(أساءت - أهانت - أتعبث – أغضبت)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الوطن العربي مهد الديانات والثقافات.

٢- لا حق للأطفال في التعليم واكتساب المهارات.

(ج) أكمل ما يأتي:

١- في ديسمبر ١٩٨٤م أقر مؤتمر وزراء الشئون الاجتماعية العرب ....

٢- تنمية الطفولة هي .... نابع من عقيدتنا وقيمنا.

(د) اذكر مبدأين من مبادئ ميثاق حقوق الطفل العربي...................... .

نشاط ٢ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«في مرحلة الطفولة يكتسب الطفل العديد من المهارات والعادات التي تبقى معه طوال حياته، وفي هذه المرحلة يسهل تنمية مهارات الطفل وذكائه وقدرته على الابتكار؛ لذلك تهتم الدولة بمرحلة الطفولة، وتلفت انتباه البشر لأهميتها، وتحفز الآباء والأمهات وتعينهم على الاهتمام بأطفالهم، وتنشئتهم في بيئة ملائمة لهم، وإزالة العقبات التي تواجههم؛ ليشاركوا في بناء مجتمعهم»

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «تلفت»:......................(تمنح - تكرم - تشارك - تجذب)

٢- مضاد «بناء»:...................... (هدم - عقاب - مرض - كسل)

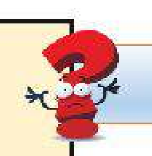
(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (*) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يمكن تنمية مهارات الذكاء في مرحلة الطفولة.

٢ .الدولة غير مهتمة بتنشئة الأطفال وإزالة العقبات التي تواجههم.

(ج) لماذا تعد مرحلة الطفولة من أهم مراحل حياة الإنسان؟......................................

(د) وضح أهمية الدور الفعال للبيئة التي ينشأ فيها الطفل......................................



اسم الطالب : ....

الدرجة : ..../..........

اختبار قياس مستوى رقم (٥)

المحور الأول – الموضوع الثالث



نشاط ١ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب :



« بَعْدَ يَوْمٍ مُفعَمٍ بِالْحَرَكةِ والنَّشاط شعر الكَلْب بالعب ؛ فَنَامَ فِي ظِلِّ شَجَرَة . فَجأَةً ظَهَرَ ثُعْبانٌ ضَخْم يُرِيد أن يلْدغه ، وعِنْدَمَا شاهدَتْه الحمامة شَعرَت بِالْقلَق على صَدِيقِها الكَلْب ؛ فطارتْ نَحْوَه ونقرَتْه رَأسِه ، فاسْتَيْقظ مِن نَومه وَنَجا مِن الثُّعْبان . شُكْرُ الكَلْب الحمامة ، فقالتْ لَه : أنَا لَن أَنسَى لَك إنْقاذ صِغارِي فِي مِن الصَّيَّاد ، فَأنا أَحفَظ الجَمِيل» .

٢. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. معنى (مفعم) : .... (شائق - ممتلئ - مرهق - متميز)

٢.مضاد (القلق): .... (الاطمئنان - النشاط - الهدوء - السعادة)

٢.ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١. الثعبان صديق مشترك للكلب والحمام . (..................)

٢. ردت الحمامة الجميل للكلب. (..................)

٣. أجب : لماذا ساعدت الحمامة الكلب ؟ ....

نشاط ٢ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:



« شعر التَّلاميذ بِالْحَيْرَة ؛ لِغياب زَمِيلِهم يُوسُف عَن المَدْرسة ، فزارَه عُمَر لِيطْمَئِنَّ عليْه ، أَوضَح يُوسُف أنَّ أُمَّه مَرِيضَة ، وأنَّ الطَبِيب قد نصحها بالرَّاحة التَّامَّة ؛ لِذَا بَقِي جِوارهَا . شُكْر يُوسُف صديقه عُمَر على الزِّيارة ، فَقَال لَه عُمَر : الواجِب يُحَتِّم على ذَلِك ، أنَا لَا أَنسَى مُساعدتك لِي فِي شَرْح الدُّروس الصَّعْبة ، وأرْجو لِأُمِّك الشِّفَاء العاجل».

١. استخرج من الفقرة ما يلي:

١.مضاد (المرض):.......... ٢. معنى (السريع): .... ٣. جمع (التلميذ):..........

٢. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. لاحظ التلاميذ غياب .... (الطبيب - الأم - عمر - يوسف)

٢. يوسف ساعد زميله عمر في .... (العلاج - المذاكرة - الراحة - الزيارة)

٣. أجب:

ما رأيك في تصف عمر تجاه زميله؟ ....

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك - 01064549464

اسم الطالب : ....

الدرجة : ..../..........



اختبار قياس مستوى رقم (٦)

المحور الأول – الموضوع الثالث

نشاط ١ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب :

«في أحد الأيام ذهبت أم وابنتها الصغيرة لشراء بعض الأغراض، فوقعت الأم مغشيا عليها، ورأى ذلك الموقف رجل ومعه زوجته، فأسرع واتصل بالإسعاف التي حضرت مسرعة وحملت الأم إلى أقرب مستشفى، وترك البنت الصغيرة مع زوجته التي طمأنتها وأحضرت لها طعاما وعصيرا حتى عاد الرجل وأخذها إلى أمها التي استعادت صحتها، وتمر الأيام لتصبح تلك البنت الصغيرة طبيبة كبيرة، وإذا بها ترى جمعا من الناس حول أحد الأشخاص، فذهبت لعلها تسهم في المساعدة، وفوجئت بهذا الرجل الذي لم تنشه، وهو الذي أنقذ أمها، فحملته مسرعة إلى المستشفى وعالجته، ثم دار بينهما حوار طويل ذكرته فيه بموقفه مع أمها، فحمد الله، وشكر لها جهدها، ولكنّها لم تتركه حتى اطمأنت عليه وعاد إلى بيته».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- معنى «دار» هو «لف».

٢- جمع «حوار» هو «حوارات».

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- البنت الصغيرة اجتهدت في دراستها حتى أصبحت .... (ممرضة - معلمة - صحفية - طبيبة)

٢ - موقف البنت الصغيرة من الرجل يعبر عن.......(رد الجميل - نبوغها الشديد - نجاحها - حبها للعمل)

(ج) كيف ردت البنت الصغيرة جميل الرجل الذي أنقذ أمها ؟ ....

(د) ماذا تفعل إذا وجدت حادثة في الطريق ؟ ....

نشاط ٢ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«زياد يعيش في القرية، يساعد والده في الحقل المملوء بالأشجار المثمرة، وفي تربية الدواجن والأغنام. وفي يوم من الأيام رأى زياد كلبا صغيرا جائعا مريضا، فساعده وعالجه وقدم له الطعام؛ فأصبح الكلب يحب زيادا، ويسير وراءه، وفي يوم ما هجم على بيت زياد ذئب كبير ليأكل الدواجن والأغنام، فقام زياد لينقذ حيواناته، ولكن الذئب هجم عليه وكاد يعضه لولا الكلب الذي اندفع ناحية الذئب وهجم عليه، فهرب الذئب خائفا من الكلب، فسعد زياد؛ لأن الكلب أنقذ حيواناته من الذئب».

(١) هات من الفقرة:

١- كلمة معناها «شاهد».............. ٢ - كلمة مضادها «حزن»:...............

(ب) أكمل: ١- الذي هجم على الحيوانات هو ....

٢- الذي أنقذ زيادا والحيوانات هو..

(جـ) ماذا فعل زياد مع الكلب؟ ....

(د) علام تدل مساعدة الكلب لزياد؟..

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها أو التعديل عليها أو استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك - 01064549464





اسم الطالب : ....

الدرجة : ..../..........



اختبار قياس مستوى رقم (٧)

المحور الأول – الموضوع الثالث

نشاط ١ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب :

«جلست (نور) لمشاهدة التلفاز مع أمها، بدأ المذيع يتحدث حول الإجراءات الوقائية للحماية من الأوبئة المنتشرة وضرورة اتباع التعليمات التي تساعد في القضاء عليها مثل: ارتداء الكمامة، والابتعاد عن الأماكن المزدحمة، وتجنب ملامسة الأسطح مباشرة. لاحظت الأم الانزعاج على جه (نور)؛ فسألتها: ما بك يا نور؟ قالت نور: لماذا لا يتبع أصدقائي تلك التعليمات في اللعب يا أمي؟ هذا سيعرض حياتهم للخطر.. قالت الأم : أنت على حق يا نور، ولكن ربما نسي الأصدقاء هذه التعليمات وقت اللعب؛ ولذا عليك أن تذكريهم بهذه القواعد دائما؛ حتّى تحميهم وتحمي نفسك من خطر الإصابة بالعدوى. قالت (نور): سأفعل ذلك يا أمي».

(١) ١- هات من الفقرة معنى الكلمة التي تحتها خط:

- شعر الوالد بالضيق الشديد؛ بسبب الأصوات العالية.................................

٢- هات من الفقرة مفرد الكلمة التي تحتها خط: - استغلال أوقات الفراغ في القراءة أمر مفيد..........

(ب) أكمل ما يأتي: ١- جلست (نور) مع...............................

٢- ينسى الأصدقاء تعليمات الوقاية من الأوبئة وقت .... لمشاهدة التلفاز.

(ج) ما الإجراءات الوقائية للحماية من الأوبئة المنتشرة ؟ ....

(د) لماذا يجب على «نور» أن تذكر أصدقاءها بالتعليمات؟...............................

نشاط ٢ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«بدأ المعلم بالحديث عن الطبيب «مجدي يعقوب» وعن دوره الكبير الذي قام به في المجال الطبي وكيف ساعد العديد من الأشخاص المرضى بصدر رحب، وفي المساء جلس (مروان) وهو يتصفح مواقع التواصل الاجتماعي؛ ليقرأ أكثر عن الأبطال الحقيقيين الذين يواجهون الأوبئة بأقوى سلاح لديهم وهو العلم، أغلق (مروان) الحاسوب وذهب لأبيه قائلا: أريد أن أصبح طبيبا في المستقبل يا أبي؛ لأساعد الناس. قال الأب: سأكون فخورا بك يا بني ؛ ولذا عليك الاجتهاد في مذاكرتك؛ حتّى تنفع نفسك ومجتمعك بعلمك».

(أ)١- هات من الفقرة معنى الكلمة التي تحتها خط : - القراءة تفيد العقل وتمده بالمعلومات الكثيرة.......

٢- هات من الفقرة مضاد الكلمة التي تحتها خط : - الجهل من الأسباب الأساسية لتخلف الدول...............

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- تحدث المعلم عن الطبيب «ابن سينا».

٢- يواجه الأطباء الأوبئة بأقوى سلاح وهو (العلم).

(ج) لماذا يريد (مروان) أن يصبح طبيبا؟ ....

(د) ماذا تريد أن تصبح في المستقبل؟ ولماذا ؟ ....

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك - 01064549464



اسم الطالب : ....

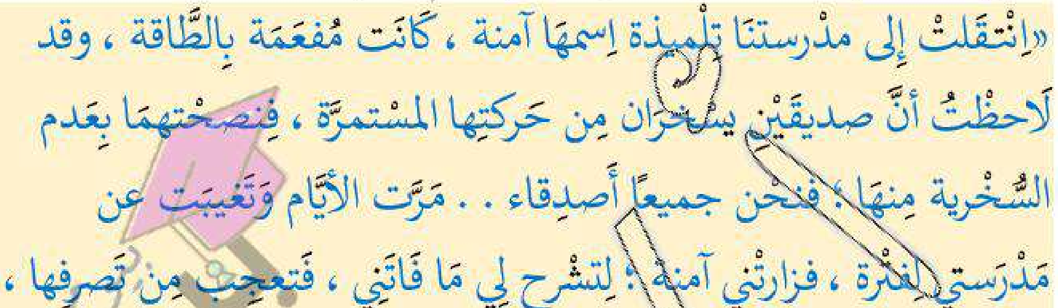
الدرجة : ..../..........

اختبار قياس مستوى رقم (٨)

المحور الأول – الموضوع الثالث



نشاط ١ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب :



«اِنْتَقَلَتْ إِلَى مدْرستنَا تِلْمِيذة اِسمهَا آمنة ، كَانَت مُفعَمَة بِالطَّاقة ، وقد لَاحظْتُ أنَّ صديقَيْن يسْخران مِن حَركتِها المسْتمرَّة ، فنصحْتهمَا بِعَدم السُّخْرية مِنهَا ؛ فنحْن جميعًا أَصدِقاء . . مَرَّت الأَيَّام وَتَغيبت عن مَدْرَستي لِفتْرة ، فزارتْني آمنة ؛ لِتَشْرح لِي مَا فَاتَنِي ، فَتعجب مِن تَصرفِها ، فقالتْ : أَنْت قَدمَت لِي جميلا ، وَعلَى رَدِّه ؛ فلَا خَيْر فِي إِنسَان لَا يَرُد الجمِيل».

١.استخرج من الفقرة ما يلي:

١. ضمير متكلم: .... ٢.ضمير مخاطب: ....٣.معنى (ممتلئة):............

٤.مضاد (المتوقفة): .... ٥.جمع (اليوم): ....٦.مفرد (فترات): ....

٢.ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١. نجحت آمنة في رد الجميل لزميلتها. (..................)

٢. رد الجميل يعود بالنفع على المجتمع كله. (..................)

٣. أجب : ١. ما المشكلة التي تدلت الراوية في حلها؟..............................

١. هل أعجبك تصرف آمنة؟ ولماذا؟ ....

نشاط ٢ أعد كتابة الجمل الآتية بعد تصويب الضمير في كل منها:

١. أنتما جنود شجعان. ....

٢. هم مهندسان متعاونان. ....

٣. أنتن فلاحتان نشيطتان. ....

نشاط ٣ أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين القوسين:

١. ....متحمسة لارتداء ثوبي الجديد. (ضمير متكلم)

٢. ....أطباء مرة. (ضمير غائب)

٣.أنتما..................جيدان . (اسم مثنى)

٤.أنتم مديرون.................. (جمع مذكر سالم)

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري الا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك - 01064549464

اسم الطالب : ....
الدرجة : ..../..........



اختبار قياس مستوى رقم (٩)

المحور الأول – الموضوع الثالث

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

متاح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك - 01064549464

نشاط ١ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب :

«يذكر قديما أنه كان هناك ثلاثة أصدقاء؛ كان أحدهم معلما، والثاني طبيبا، والثالث مهندسا، وكان للقرية فضل كبير عليهم، قرر الأصدقاء الثلاثة العودة للقرية، وفكروا في طريقة ليردوا فضل قريتهم عليهم، وترددوا ماذا يفعلون؛ فهي المكان الذي تربوا فيه، وتعلموا فيه ، وانتقلوا للعمل خارج القرية، وبعد فترة فقام المعلم بالمشاركة في بناء مدرسة، وقام الطبيب بالمشاركة في بناء مستشفى ، وقام المهندس بالمشاركة في بناء مصنع ؛ فسعد أهل القرية كثيرا، وشكروا الأصدقاء الثلاثة على ما قدموا لقريتهم».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى «ترددوا »:.......................(فكروا - تحيّروا - اختلفوا - تعجبوا)

٢ - جمع «القرية »:.......................(القرايا - القراءات - الأقراء - القرى)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- انتقل الأصدقاء الثلاثة خارج القرية وقرروا عدم العودة إليها مرة أخرى .

٢ - لم يكن للقرية فضل على أحد من أهلها.

(ج) كيف رد الأصدقاء الثلاثة فضل القرية عليهم؟ ....

(د) بم تصف الأصدقاء الثلاثة؟..

نشاط ٣ أجب عما يلي:

(أ) أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة:

١...................صديق مخلص. (ضمير غائب)

٢...................سائقان بارعان. (ضمير متكلم)

٣...................أمهات عاملات. (ضمير مخاطب)

(ب) «أنت طبيبة بارعة». اجعل الجملة للمثنى والجمع :

- المثنى :...

- الجمع : ....

(ج) صوب الخطأ النحوي في الجملة التالية:

. «هنّ رسّامون بارعون».

....



اسم الطالب : ....

الدرجة : ..../...........

اختبار قياس مستوى رقم (١٠)

المحور الأول – الموضوع الثالث

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

متاح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين بيانات - 01064549464

نشاط ١ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب :



« تحتفل دُوَل العالم كُلَّ عامٍ في العشْرين مِن نُوفمْبر بِعيد الطُّفولة ، وَهذَا التَّاريخ هُو ذِكْرى اِتِّفاقيَّة حُقُوق الطِّفْل الصَّادرة عن مُنَظَمة الأُمم المتَّحدة . شَملَت الاتِّفاقيَّة بُنودًا تُؤكِّد حقَّ الطِّفْل فِي أنَّ لَه اِسْم وَجنسِية وَأُسرَة تَعتَنِي بِه ، وتزيل عَقَبات الحيَاة مِن طَرِيقَة ، إضافة إلى توافُر فِي الرِّعاية الصِّحِّيَّة والتَّعْليم الأساسِيِّ المجَّانيِّ والْحِماية الملائمة» .

١. هات من الفقرة معاني الكلمات التي تحتها خط :

١. نتعلم الكثير من مواجهة صِعاب الحياة. ....

٢. يبحث أخي عن الوظيفة المناسبة لخبراته. ....

٢.ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١. أصدرت منظمة الصحية وثيقة حقوق الطفل في شهر نوفمبر . (.................)

٢. العلاج المجاني من الحقوق الأساسية للطفل . (.................)

٣. أجب : ما أهم وثيقة حقوق الطفل ؟.................................

نشاط ٢ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:



« زُرْت مع أُسْرتي دار الأيْتام ، وشاهدْنَا هُنَاك مَجْموعة مِن الأطْفال ذَوي الإرادة ، وَقَضينَا اليوْم مَعهُم فِي حُبٍّ وَفرِح ،وعرفْتُ مِن أَبِي أنَّ هَذِهِ الدَّار تَقدُّم العناية الكَامِلة لِلْأطفال ، وتوفِّر لَهُم فُرص التَّعْليم والْأنْشطة التَّرْفيهيَّة الملائمة . وجميع العاملين فِي الدَّار يتكاتفون مِن أجْل هؤلاء الأطْفال»

١. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. معنى (يتكاتفون): .... (يتحاورون - يتعاونون - يفرون - يحاولون)

٢. مضاد (العناية): .... (الاهتمام - العب - الإهمال - العقاب)

٣. مفرد (العاملين):........... (العمل - المعمل - العملية - العامل)

٢. صوب الخطأ في الجمل الآتية :

١.قضت الأسرة يوما سعيدا مع الأقارب. ....

٢.الترفيه غير ضروري للأطفال ذوي الإرادة. ....

٣.أجب: ما الحقوق التي يحصل عليها الأطفال في الدار ؟ ....




اسم الطالب : ....

الدرجة : ..../..........

اختبار قياس مستوى رقم (١١)

المحور الأول – الموضوع الثالث

نشاط ١ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب :

«ذكرت الأمم المتحدة عام ١٩٨٩م أن أطفال الشوارع هم الأطفال الذين جعلوا الشارع مكانا لإقامتهم بدون حماية أو عناية من أشخاص مسئولين، وهؤلاء الأطفال لا يحصلون على التعليم أو العلاج، ويمارسون الأعمال الخطرة التي تضر بصحتهم أو نموهم، ويتعلمون الغش والسرقة، وإن لم نهتم بهم؛ فسيكونون عقبة في طريق مجتمعنا».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «يمارسون»:......................(يحاولون - يلامسون - يزاولون - يجربون)

٢ - مضاد «عناية»:......................(عقاب - ألم - إهمال - نسيان)

٣- جمع «عقبة »:...................... (أعقاب - عقوبات - عواقب - عقبات)

(ب) من أطفال الشوارع؟ ....

(ج) لا يعيش أطفال الشوارع حياة طبيعية. وضح ذلك ....

(د) كيف نعالج مشكلة أطفال الشوارع ؟ ....

نشاط ٢ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«الطفل مخلوق ضعيف، تؤثر فيه الكلمة، فلا تناد طفلك بلقب يكرهه؛ فهذا سلوك يضره ويتسبب في الكراهية والعداوة، واحرص على أن تناديه بأحب الأسماء إليه ؛ حتى تحقق بينك وبينه المودة والرحمة؛ كي ينشأ طفلاً سويا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «يضره»:......................(يهينه - يظلمه - يؤذيه - يضعفه)

٢ - مضاد «الكراهية»:......................(الحب - الوفاء - التسامح - الإيثار)

٣- مفرد «الأسماء»:......................(الأسمى - السمو - الشامي - الاسم)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- نداء الطفل بلقب يكرهه لا يؤثر فيه.

٢- سلوك الوالدين مع الطفل يؤثر في شخصيته.

(ج) لماذا يجب على الوالدين عدم نداء الطفل بلقب يكرهه ؟ ....

(د) ماذا يحدث لو نادينا بعضنا بالأسماء التي نحبها ؟ ....

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك - 01064549464
بسـاطة بيومي سمير



اسم الطالب :......................................
الدرجة : ..../..........



اختبار قياس مستوى رقم (١٢)

المحور الأول – الموضوع الثالث

نشاط ١ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب :

«كانت اتفاقية حقوق الطفل سببا في معرفة العالم بحقوق الطفل ؛ لأن الاتفاقية وضعت بنون للحفاظ على حقوق الطفل من الضياع، كحق حرية التعبير عن الرأي، فالطفل إنسان له الحق في التعبير عن رأيه دون خوف، وكذلك حق الهوية، فلكل طفل الحق في أن يحصل على هوية خاص به ، واسم وجنسية خاصين به ، وكذلك أيضا حق الدعم كتقديم المالي وغيره للأسر الفقيرة».

(أ) ١- هات من الفقرة معنى الكلمة التي تحتها خط:

- وضعت اتفاقية حقوق الطفل مواد تخدم الطفل.....................

٢- هات من الفقرة مضاد الكلمة التي تحتها خط: - على كل إنسان واجبات يجب الالتزام بها ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- لكل طفل الحق في التعبير عن رأيه دون خوف.

٢- ليس للطفل الحق في أن يكون له اسم خاص به.

(ج) كانت اتفاقية حقوق الطفل سببا في معرفة العالم بحقوق الطفل. وضح ذلك..............................

(د) اذكر بنودا لاتفاقية حقوق الطفل غير المذكورة في الفقرة السابقة.......................................

نشاط ٢ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«يمتلك جميع الأطفال كثيرا من الحقوق، وعلى الرغم من أنهم يختلفون في الدين واللغة والبيئة المحيطة بهم، فإنهم يشتركون في بعض الحقوق، وقد أشارت اتفاقية حقوق الطفل إلى بعض هذه الحقوق، والتي منها: حق الطفل في العيش في بيئة سوية، توفر له المسكن والأمان والتعليم وتحميه من كافة أنواع العنف، وتحميه من الأعمال الخطرة التي تضر بصحته وجسده الصغير، وتجعله غير قادر على مواجهة أعباء الحياة».

(أ) ١- هات من الفقرة معنى الكلمة التي تحتها خط:

- أدخنة المصانع تؤذي سكان الحي ....

٢ - هات من الفقرة مفرد الكلمة التي تحتها خط:

- تعلم اللغات يرقى بالإنسان ويتقدم به ....

(ب) أكمل ما يأتي:

١- تنص اتفاقية حقوق الطفل على حق الطفل في العيش في .... سوية

٢ .لا بد من حماية الطفل من.................. التي تضر بصحته وجسده الصغير.

(ج) فيم يختلف الأطفال؟ وفيم يشتركون ؟..

(د) ما الذي توفره البيئة السوية للأطفال؟..

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك - 01064549464




اسم الطالب: ....
الدرجة: ..../...........



المحور الأول – الموضوع الثالث

نشاط ١ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب :

« هل تَعلَم أنَّ جَرائِم خَطْفِ الأطْفال مُنتشِرَة حَوْل العالم ؟ وأيْن هُنَاك اِهْتمامًا عالميا بِهذا المَوْضوع ؛ لِذَا فِي مِصْر قَانُون يَحكُم بِالسِّجْن لِمدَّة سَبْع سَنَوات عَلى من يَخطِف طِفْلا أو يُعَرضه لِلْخطر ، كمَا أَعلَن المَجْلِس القَوْمِي لِلأمومة والطُّفولة عن الرَّقْم الهَاتفِيِّ المجَّانِيِّ لِنَجْدة الطِّفْل (١٦٠٠٠) . الأطْفال أَمانَة يَجِب الحَفَاظ عليْهَا».



١.استخرج من الفقرة ما يلي :

١.مبتدأ.................. : علامة رفعه: .... ٢. معنى (بلا ثمن):...................

٣. مضاد (تجهل):.............. ٤. مفرد (قوانين): ....٥.جمع (الطفل):...........

٢.ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١.أسهم مجلس الأمومة والطفولة في حماية الطفل المصري. (..................)

٢.للطفل قوانين ووثائق تحميه وتعاقب من يؤذيه. (..................)

٣.أجب : ١. كيف حمت مصر الأطفال من جرائم الاختطاف؟..............................

٢. إذا شعرت بالخطر ، كيف تتصرف؟...

نشاط ٢ استخرج الخبر في الجمل التالية، ثم اكتبه:

. نهر النيل عذب.......................... .الساعة الذهبية مفقودة.......................

.القطار المكيف مريح.......................... .الحرير ناعم..................................

.الطقس اليوم رائع.......................... .الحقيبة ثقيلة..................................

. المهندسون مهذبون.......................... .السائح مستمتع..................................

نشاط ٣ اختر لكل جملة اسمية الركن الناقص (مبتدأ - خبر)؛ كي تعطي معنى تاما:

١.الجبل.................... (مرتفع - مرتفعة - مرتفعات)

٢....................... نظيف (الطباخة - المطبخ – المطابخ)

٣.التجار.................... (أمين - أمينًا - أمناء)

٤....................موهوب (الفنانون - الفنانة - الفنان).

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك - 01064549464





اختبار قياس مستوى رقم (١٤)

المحور الأول – الموضوع الثالث

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

متاح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك - 01064549464

نشاط ١ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب :

«الطفل إنسان له حقوق خاصة؛ لذا نشأت جمعيات حقوق الطفل في بلدان كثيرة في العالم وهي تهتم بالأطفال؛ فتزيل آلامهم، وتقدم لهم التعليم، وتحميهم من الأعمال الخطرة التي قد تضر بصحتهم أو نموهم، وكل ذلك يطور إمكانياتهم، ويجعلهم يعملون بفاعلية في المجتمع ، وهذه الجمعيات لا تهتم بالمال، وإنما كل هدفها الطفل فقط».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «خاصة »:...............(مشهورة - قليلة - عامة – منتشرة)

٢- معنى «يطور»:...................(يجدد - يعظم - يحسّن – يزين)

٣ - مفرد «إمكانيات»:...............(مكان - مكون - إمكانية – مكانة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- جمعيات حقوق الطفل موجودة في مصر فقط.

٢ - الهدف الأول لجمعيات حقوق الطفل هو الحصول على المال.

(ج) ما الدور الذي تقوم به جمعيات حقوق الطفل في العالم؟ ....

(د) اذكر اسم جمعية من جمعيات حقوق الطفل في بلدك ....

نشاط ٢ أجب عما يلي:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١.....................معلمون. (هذه - هذان - هذا - هؤلاء)

٢- الحرف «على» حرف .... (عطف - نهي - جر - نفي)

٣ . كلمة «مجتهدات»................ (جمع مذكر سالم - مثنى - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير)

٤- كلمه «هو»............. (اسم إشارة - ضمير متكلم - ضمير مخاطب - ضمير غائب)

٥ - علامة الاسم في كلمة «الطفل » ....(آل - النداء - التنوين - التاء المربوطة)

(ب) أجب كما هو مطلوب بين القوسين:

١- «الجو.................. (خبر مناسب)

٢- «أنتم فتيات عاقلات»..............................(صوب ما تحته خط)

(ج) «هي عالمة رائعة». (ثن واجمع الجملة، وغير ما يلزم)

- المثنى:..

- الجمع:..





اسم الطالب : ....
الدرجة : ..../..........

اختبار قياس مستوى رقم (١٥)

المحور الأول – الموضوع الثالث



نشاط ١ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب :



« دُكْتُور أَحمَد زُوَيل عَالِم مِصْرِي كبير ، حَائِز على جَائِزة نُوبل : لِنبوغه فِي الكِيمْياء ، وله إِنْجازات عَظِيمَة مجالَات مُتعدِدَة ، عاد إِلى مِصْر وَنفسِه مُفعَمَة بِالشَّوْق إِلِيْهَا ، فَاسْتقْبلتْه مِصْر بِالتَّرحاب ، أَنْشَأ جَامِعة عِلْميَّة بِاسْمه ، وَكَان هَدفُه أَن يَتَكاتَف المصْرِيُّون ؛ لِتحْقِيق نَهضَة عِلْميَّة وَطنُهم».

١. استخرج من الفقرة ما يلي :

١. معنى (عنقريته): .... ٢. مضاد (خالية): ....

٣. مفرد (جواز): .... ٤. جمع مذكر سالم : ....

٢. ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١. نبغ أحمد ويل في الكيمياء ، وأنشأ جامعة تحمل اسمه. (..................)

٢. تحقيق نهضة علمية يحتاج لجهود العلماء وخدمهم. (..................)

٣. أجب : ١. كيف رد أحمد زويل الجميل لمصر؟ ....

نشاط ٢ اختر الجمع الصحيح للكلمة التي تحتها خط مما بين القوسين:

١. أصبح للعلم رؤية جديدة في تنشئة الطفل (آراء - مرئيات - مرايا - رؤى)

٢. تصنع الحقائب من الجلد. (الجلود - المجلدات - الجليد - مجالات)

٣. يتجاوز الناجحون أي عقبة في طريقهم. (عواقب - عقبات - عقوبات - أعقاب)

٤. وجد العلماء الحل لمشكلة تلوث البيئة. (الحيل - الأحوال - الحالات - الحلول)

نشاط ٣ أكمل بما هو مطلوب بين الأقواس :

١. أنتن.............. مبدعات (اسم مناسب)

٢. هي عاملة نشيطة.............. (حول إلى جمع المؤنث)

٣. .... مترجم (مبتدأ)

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك - 01064549464



اسم الطالب :..

الدرجة : ..../..........



اختبار قياس مستوى رقم (١٦)

المحور الأول – الموضوع الثالث

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

متاح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك - 01064549464

نشاط ١ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب :



« عِمالة الطِّفْل مِن العقبات الّتِي تُواجِه المجْتمع ، حَيْث يَتْرُك الطِّفْل المدْرسة ، ويعْمل في مِهن غَيْر مُلَائِمَة لَه ، ولَا يَنَال حظُّه مِن الاهْتمام والرِّعاية ؛ مِمَّا يُقلِّل عدد المتعلِّمين ، ويزيد نِسْبَة الأمميَّة».

١. استخرج من الفقرة معنى الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي:

١. يواجه الإنسان في حياته الشدائد و**الصعاب**..

٢. أهدى إلي صديقي لعبة **مناسبة** لهواياتي..

٢. أجب : ١. ما النتائج السيئة لعمالة الطفل؟..

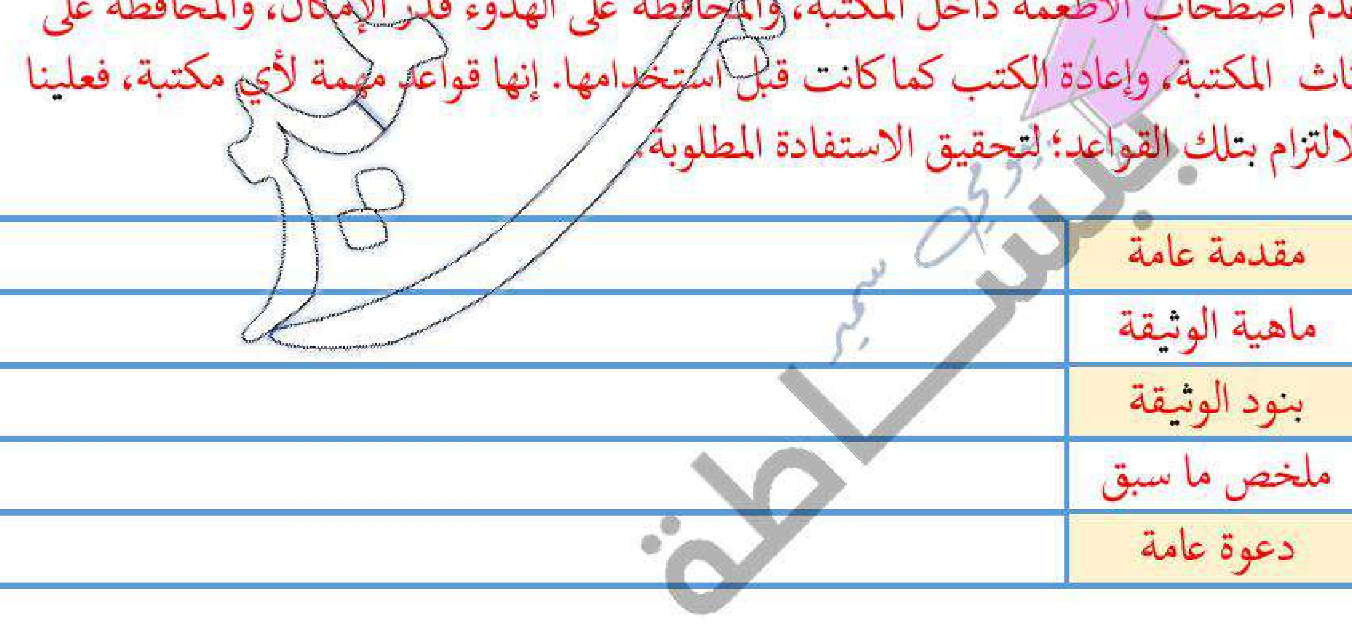
نشاط ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. «العامل نشيط». علامة رفع المبتدأ في الجملة السابقة : (الفتحة - الكسرة - الضمة)

٢. الرياح اليوم .... (شديدةً - شديدةٌ - شديدةٍ)

٣. .... يذاكران دروسهما ليلا. (هما - نحن - أنتما)

نشاط ٣ خلل النص المعلوماتي الآتي عن (قواعد المكتبة) إلى عناصره:



قواعد المكتبة

المكتبة هي موطن العلم والثقافة والمعرفة، يزورها القراء للاستفادة منها في البحير والدراسة، وهذه الوثيقة تحدد أهم القواعد التي يجب أن يلتزم بها القراء، ومن تلك القواعد: عدم اصطحاب الأطعمة داخل المكتبة، والمحافظة على الهدوء قدر الإمكان، والمحافظة على أثاث المكتبة، وإعادة الكتب كما كانت قبل استخدامها. إنها قواعد مهمة لأي مكتبة، فعلينا الالتزام بتلك القواعد؛ لتحقيق الاستفادة المطلوبة.

	مقدمة عامة
	ماهية الوثيقة
	بنود الوثيقة
	ملخص ما سبق
	دعوة عامة



الصف الرابع لغة عربية امتحان (1)

السؤال الأول: القراءة متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب

النظام سر نجاح الدول؛ لأن النظام يوفر الوقت والجهد؛ يجب عليك أيها التلميذ أن تجعل النظام شعارًا لك في حياتك في كل شيء، حتى تعلو بك بلادك، إن الدول المنظمة هي التي تسعى للتقدم.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين

1- مرادف كلمة (تعلو): "...................... (تجري – تسمع – ترتفع – تشارك)

2- جمع كلمة (سر): .... (سرير – سرر – أسرار – أسر)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارةغير الصحيحة

- يجب علينا أن نجعل النظام شعارًا لنا. ( )

(ج) ما سبب تقدم الدول كما فهمت من العبارة؟

- ....

السؤال الثامن: النصوص متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب

- يا مصرنا يا موطنًا فيه الجمال قد سـكن

- تحيا به أرواحـــنا نحن الفداء في المحن

- جيش الأسود قالها لـــن تسكين يا وطـن

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- معنى (الفدا): .... (الإخلاص – المحبة – الاحترام – التضحية)

2- جمع (وطن): .... (مواطن – أوطان – أطنان – مواطنين)

(ب) أجب بالمطلوب:

1- أكمل: هات كلمة من الأبيات لها نفس النهاية نفسها: (وطن): ....

2- تخير: (فيه الجمال قد سكن) تعبير: .... (حقيقي – مجازي)

السؤال الثالث: الظواهر اللغوية تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) العمل هو أساس التقدم. كلمة (العمل) اسم؛ لأن فيها ....

(ال – تاء مربوطة – تنوينا)

(2) يزرع الفلاح الأرض. كلمة (يزرع) فعل: ....

(ماض – أمر – مضارع)

السؤال الرابع: الكتابة

كَانَ يَوْمًا رَائِعًا وَجَمِيلًا.. فِي الصَّيفِ الْمَاضِي دَخَلَ أَبِي غُرْفَتِي وَأَخْبَرَنِي بِأَنَنَا سَنَذْهَبُ فِي رِحْلَةٍ إِلَى مَدِينَةِ الْإِسْكَنْدَرِيةِ، طِرْتُ مِنَ الْفَرَحِ، وَقَبَّلْتُ يَدَ أُبِي فَقَدْ كَانَ هَذَا هُوَ حُلْمِي مُنْذُ بِدَايَةِ الْإِجَازَةِ الصَّيْفِيةِ، عَلَ الْبَحْرِ قَضَيْتُ أَجْمَلَ الْأَوْقَاتِ، كَانَ أُسْبُوعًا جَمِيلًا شَاهَدْنَا فِيهِ مَعَالِمِ الْإِسْكَنْدَرِيةِ، عُدْتُ مِنَ الرَّحْلَةِ وَأَنَا أَشْعُرُ بِالْفَرَحِ وَالسَّعَادَةِ.

أكمل بما جاء في النص السابق:

(1) الْجُمْلَةُ الْافْتِتَاحِيةُ: ....

(2) وَقْتُ الْحَدَثِ: ....

(3) مَكَانُ الْحَدَثِ: ....

السؤال الخامس: الإملاء تخير مما بين القوسين:

(1) قال المعلم (. / : / ؟) العلم نور.

(6) ما أسهل الامتحان (: / ! / ،)

الخط: اكتب بخط النسخ

النظافة من الإيمان، حافظ على نظافة مدرستك.

– ....



الاختبار الأول

جروب هناخد المنهج ببساطه

أولًا : اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

سقارة" مدينة جميلة،وهي من المواقع الأثرية المهمة في مصر ، اكتشف بها معبد و 52 بئرا و 50 تابوتا، يعود تاريخ هذه الاكتشافات إلى عصر الدولة المصرية الحديثة قبل الميلاد، والتي يعد رمسيس الثاني أشهر ملوكها، وهي مدينة تظهر لنا - بين حين وآخر - كنوزها القيمة، وقد لاقت مدينة «سقارة» شهرة واسعة في كثير من المحافل الدولية

أ . هات من الفقرة كلمة مرادفها استراتيجية.................. $\frac{1}{2}$ كلمة مضادها القديمة .... $\frac{1}{2}$

ب – صف مدينة سقارة.. (١)

ج- ما الذي تم اكتشافه بمدينة سقارة؟.. (١)

ثانيًا : اقرأ ، ثم أجب :

يا مصرنا يا موطنًا ... فيه الجمال قد سكن

تحيا به أرواحنا ... نحن الفدا في المحن

جيش الأسود قالها ... لن تستكين يا وطن

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

1- مرادف كلمة الفدا ....(الفداء – التضحية بالنفس – الحياة -الأولى والثانية) $\frac{1}{2}$

2-مضاد كلمة تُكرَم في النص ....(الفدا – تستكين – موطن – المحن) $\frac{1}{2}$

((ب) استخرج تعبير مجازي من الأبيات.. (١)

جـ) بم شبه الشاعر الجيش المصري؟ .... (١)

ثالثًا : اقرأ الفقرة ثم استخرج :

شاهدنا القاهرة مضيئة، وأنوارها متألقة ومآذنها يرفع المؤذن الأذان عليها فيسمع القاصي والداني، فتمتلئ القلوب والأفئدة بالخشوع، ويهرول المصلون إليها استجابة للنداء،

. أ- اسما ....علامته .... (١)

ب -.فعلا ....نوعه.................. (١)

ج- حرف جر........ حرف عطف.................. (١)

تابعونا قناة طاهر عويضه باليوتيوب



الاختبار الأول

جروب هناخد المنهج ببساطه

رابعًا :

"أقمت حفلًا لعيد ميلادك صف هذا الحدث بطريقة سردية مراعيًا تسلسل الفكر (فيما يتراوح من 30 : 50 كلمة) :

4

....

....

....

....

....

....

....

....

خامسًا :

اكتب ما يملى عليك مراعيًا قواعد خط النسخ الصحيحة ومستخدمًا علامات الترقيم

2

....

....

....

....

....

قناة طاهر عويضه
YouTube
نخرج أجيالًا تبني الوطن

اللغة العربية

نماذج للصف الرابع



الاختبار الثاني

جروب هناخد المنهج ببساطه

أولًا : اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

:"أسهم العرب في عملية صناعة العطور، وذلك بتطبيق العديد من التجارب والأبحاث، فدمجوا النباتات مع أشياء أخرى للوصول لأفضل العطور، و بالأخص العالم العربي الكندي ممن أسهم في هذه الصناعة، فهو الذي قام بابتكار آلة التقطير في القرن التاسع الميلادي؛ لتقطير الكحول وإضافته للعطور، ولم يكن الأمر بهذه السهولة، إنما واجهه كثير من العقبات، لكنه لم يستسلم، وتمسك بهدفه".

أ . هات من الفقرة كلمة مرادفها خصوصًا .... ($\frac{1}{2}$) كلمة مضادها الصعوبة .... ($\frac{1}{2}$)

ب – ما رأيك في شخصية العالم العربي الكندي .... (١)

(ج) كيف توصل العرب لصناعة العطور؟ .... (١)

ثانيًا : اقرأ ، ثم أجب :

بلادي هواها في لساني وفي دمي — يمجدها قلبي ويدعو لها فمي

ولا خير فيمن لا يحب بلاده — ولا في حليف الحب إن لم يتيم

(1) 1- هات من البيتين معنى الكلمة التي تحتها خط في كل جملة :-

« يعظم فؤادي الدين»............................. ($\frac{1}{2}$)

»2 - هات من البيتين كلمة مفردها بلد .... ($\frac{1}{2}$)

ب) هات من البيتين تعبير مجازي .... (١)

(جـ) هات من البيتين كلمة لها نفس النهاية :- عقلي .... (١)

ثالثًا : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- يظهر القمر ليلًا. كلمة يظهر فعل (ماض – مضارع – أمر) (١)

2- عامل الجيران معاملة حسنة . كلمة الجيران (مفرد – جمع – مثنى) (١)

3- أتناول طعامي ....أذاكر دروسي (و – فـ – ثم) (١)

تابعونا قناة طاهر عويضه باليوتيوب



الاختبار الثاني

جروب هناخد المنهج ببساطه

رابعًا :

:"اكتب كلمة عن وطنك مصر تلقيها في الإذاعة المدرسية موضحها أسباب حبك للوطن (فيما يتراوح من 30 : 50 كلمة) :

4

....

....

....

....

....

....

....

....

خامسًا :

اكتب ما يملى عليك مراعيًا قواعد خط النسخ الصحيحة ومستخدمًا علامات الترقيم

2

....

....

....

....

....

قناة طاهر عويضه
YouTube
نصنع أجيالا تبني الوطن



الاختبار الثالث

جروب هناخد المنهج ببساطه

أولًا : اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

يقبل الشباب على ممارسة بعض الرياضات بروح مفعمة بالحماس، بالرغم من خطورتها. ومن أخطر الرياضات رياضة تسلق الجبال الشاهقة ؛ لذلك يجب على المتسلق الإلمام بكل الاستعدادات المطلوبة لهذه الرياضة، وأن يتأكد من سلامة أدواته قبل تسلق الجبال شاهقة الارتفاع، ومن أهم هذه الأدوات الحبل المتين الذي يتدلى من أعلى الجبل، ويعقده المتسلق بعقدة قوية حول جسمه؛ حتى لا يسقط إن أفلتت يداه.

أ . هات من الفقرة كلمة مرادفها المرتفعة .... ($\frac{1}{2}$) كلمة مفردها الجبل .... ($\frac{1}{2}$)

ب - تتحدث الفقرة عن .... (١)

ج- لماذا يعد الحبل من أهم أدوات المتسلق؟ .... (١)

ثانيًا : اقرأ ، ثم أجب :

وطني أنت حياتي	ومنى نفسي وعيني
إنني أهوى بلادي	وهي نور في فؤادي
وغدا أحمي حماها	ولها كل جهادي

1- هات من الأبيات السابقة معنى الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي :-

أحب أصدقائي من كل قلبي............- ($\frac{1}{2}$)

2- هات من الأبيات مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية:-

لا نستطيع السير في ظلام الليل............ ($\frac{1}{2}$)

((ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:1. «أهوى بلادي »: تعبير (حقيقي - مجازى) (١)

جـ) ما دليل حب الشاعر لوطنه ؟ .... (١)

ثالثًا : اقرأ الفقرة ثم استخرج :

«العلم الحديث يهتم بالبحث عن علاج لكل الأمراض، لكنه لم يتوقف عند هذا الحد بل اهتم أيضا بصناعة العقاقير الوقائية؛ لأن الوقاية خير من العلاج»

أ- اسما ....علامته .... (١)

ب -.فعلا ....نوعه............ (١)

ج- .... حرف عطف............

تابعونا قناة طاهر عويضه باليوتيوب



الاختبار الثالث

جروب هناخد المنهج ببساطه

رابعًا :

:"اكتب رسالة لأحد الأصدقاء خارج مصر تطلب منه العودة للوطن لرد بعض أفضال الوطن عليه واذكر له ما يفتقده في الوطن (فيما يتراوح من 30 : 50 كلمة) : 4

....

....

....

....

....

....

....

....

خامسًا :

اكتب ما يملى عليك مراعيًا قواعد خط النسخ الصحيحة ومستخدمًا علامات الترقيم 2

....

....

....

....

....

تابعونا قناة طاهر عويضه باليوتيوب

اللغة العربية

نماذج للصف الرابع

الاختبار الرابع

جروب هناخد المنهج ببساطه

أولًا : اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

أنا كريم ، في مثل هذا اليوم منذ 14 عاما، أذكر حين قررت العودة من هجرتي؛ لإقامة مشروع يعمل به الكثير من الشباب المصري، لتغيير مسار الصناعة في مصر ، لأن لبلدي حقا علي؛ فقد نشأت وتعلمت في هذا البلد ،حتى أصبحت بالغا قادرا على العمل،وكان لا بد من رد الجميل لبلدي،وقررت عدم الهجرة مرة أخرى '

أ ـ هات من الفقرة كلمة مرادفها ترك البلاد .... ($\frac{1}{2}$) كلمة جمعها مسارات .... ($\frac{1}{2}$)

ب – ماذا تقول لشاب ترك وطنه.؟.......... (١)

ج- كيف رد شاكر الجميل لبلده؟.......... (١)

ثانيًا : اقرأ ، ثم أجب :

هيا بنا نبني الوطن بالعلم في كل المهن

نرجو له أن يتقي أعداءه طول الزمن

فجيشه درع لنا بعزمه يحيا الوطن

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

1- مرادف كلمة نرجو ....(نبني – نقيم – نتمنى -نحمي) ($\frac{1}{2}$)

2-مضاد كلمة يحيا ....(يعيش – حرب – يتطور – يموت) ($\frac{1}{2}$)

((ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:1. «نبني الوطن»: تعبير (حقيقي - مجازى) (١)

جـ) ماذا يرجو الشاعر للوطن ؟ .... (١)

ثالثًا : أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

. أ- ....الطالب النشيد . (فعل مضارع) ($\frac{1}{2}$)

ب -وضعت الكتاب ....الطاولة. (حرف جر) ($\frac{1}{2}$)

ج- .... ماهرون . (اسم جمع) ($\frac{1}{2}$)

د- .... المعلم الدرس . (فعل ماضِ) ($\frac{1}{2}$)

هـ- ....على ممارسة الرياضة . (فعل أمر) ($\frac{1}{2}$)

ز- السكريات ....الحبوب تمد الجسم بالطاقة (حرف عطف) ($\frac{1}{2}$)

تابعونا قناة طاهر عويضه باليوتيوب



الاختبار الرابع

جروب هناخد المنهج ببساطه

رابعًا :

:"صف حدثًا أو موقفًا بطريقة سردية مراعيًا تسلسل الفكر

(فيما يتراوح من 30 : 50 كلمة) :

4

....
....
....
....
....
....
....
....

خامسًا :

اكتب ما يملى عليك مراعيًا قواعد خط النسخ الصحيحة ومستخدمًا علامات الترقيم

2

....
....
....
....
....

الاختبار الخامس

أولًا : اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

"مصر وطني العزيز وقلب العروبة النابض، طبيعتها خلابة، وتاريخها عريق، تمتلك بكنوزها السياحية المتعددة، مثل: السياحة الثقافية، والسياحة العلاجية، والسياحة الدينية .. وموقع مصر بين قارات العالم موقع استراتيجي؛ فهي تربط بين بحرين: الأحمر والمتوسط، وتربط بين قارتين آسيا وأفريقيا، ومناخ مصر معتدل، وأهلها طيبون. ما أجمل وطني مصر!"

أ - هات من الفقرة كلمة مرادفها مهم .... $\frac{1}{2}$ كلمة مفردها قارة .... $\frac{1}{2}$

ب – ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة .... (١)

(ج) اذكر أنواع السياحة في مصر .... (١)

ثانيًا : اقرأ ، ثم أجب :

جروب هناخد المنهج ببساطه

:قال الشاعر مخاطبا وطنه :

سـأمضي إلى الله في كل حــــين — وأبني لمجدك صرحا متين

ولن أخشى ظلما ولا ظالمين — فـإني لربـي نذرت دمي

(1) 1- هات من الأبيات السابقة معنى الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي :-

احرص على رضا والديك في كل وقت.-.......................... $\frac{1}{2}$

2- هات من الفقرة مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية :-

«أحب أن أرى عدلا في بلادي » .... $\frac{1}{2}$

.(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:1- «لن أخشى ظلما » تعبير ..(حقيقي – مجازي) $\frac{1}{2}$

أكمل: هات من البيتين كلمة لها النهاية نفس : يدي /.......................... $\frac{1}{2}$

ج) ماذا سيبني الشاعر؟ .... (١)

ثالثًا : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- يدافع الجندي عن وطنه . كلمة يدافع فعل (ماض – مضارع – أمر) (١)

2- لكل محافظات مصر شعار خاص بها كلمة محافظات (مفرد – جمع – مثنى) (١)

3- نأخذ العسل ....النحل (عن – من – في) (١)

تابعونا قناة طاهر عويضه باليوتيوب







رابعًا :

:"صف يومك منذ الصباح حتى العودة من المدرسة لتقرأه لاحد زملائك (فيما يتراوح من 30 : 50 كلمة) ولا تنس مقدمة وخاتمة شائقتين وتسلسلا للفكر :

4

....

....

....

....

....

....

....

....

جروب هناخد المنهج ببساطه

خامسًا :

اكتب ما يملى عليك مراعيًا قواعد خط النسخ الصحيحة ومستخدمًا علامات الترقيم

2

....

....

....

....

....

تابعونا قناة طاهر عويضه باليوتيوب